Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарёва

 «20» мая 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственого образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

.

Разработчики: Шалакова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |
| зам. зав. по УМР |  |  |  |
| ГАПОУ СО «БТА» |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В./ |  |
| «20» мая 2024г |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*// |  |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Рассмотрено** на заседании  |

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО** методическим советом |
| ГАПОУ СО «БТА» |
| Протокол № 5 «20» мая 2024г. |
|
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |
| методической комиссии общеобразовательных |
| дисциплин |  |
| Протокол № 5 | «20» мая 2024г |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫСГ.06 Основы финансовой грамотности

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Уо 01.03 определять этапырешения задачи | Зо 01.05 структуру плана для решения задач; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;Уо 02.02 определять необходимые источники информации; | Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованиемцифровых средств |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;Уо 03.05презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;Уо 03.07определять инвестиционную привлекательность коммерческихидей в рамках профессиональной деятельности;Уо 03.08презентовать бизнес-идею*;* | Зо 03.04 основыпредпринимательскойдеятельности; основы финансовой грамотности;Зо 03.05правила разработки бизнес-планов;Зо 03.06порядок выстраивания презентации;Зо 03.07кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.02взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности | Зо.04.02основы проектнойдеятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе | Зо.05.02 правила оформлениядокументов и построения устных сообщений |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;Уо.06.02применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения ипоследствия его нарушения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие ипланируемые); | Зо 09.04 особенности произношения |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 29** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов;

объём обязательной нагрузки составляет час;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного****зачета** | 2 |

 **2.2 Тематический план по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела тем** | **Наименование разделов и тем** | **Учебная нагрузка обучающихся, часов** |
| **Макси- мальная** | **Обязательная** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Теоре-****тическое обучение** | **Практи- ческие****занятия** |
| **Тема 1.** | **Личное финансовое****планирование** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 2.** | **Депозиты** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 3.** | **Кредиты** | 4 | 4 | 4 | - |
| **Тема 4.** | **Расчетно-кассовые операции** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема 5.** | **Страхование** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 6.** | **Инвестиции** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 7.** | **Пенсии** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема 8.** | **Налоги** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 9.** | **Мошеннические действия на****финансовом рынке и защита от них** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема10.** | **Создание собственного****бизнеса** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Промежуточная аттестация д/з** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** | **36** | **24** | **12** |

* 1. **Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,****акад. ч.** | **Код ОК,****ЛР** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04Уо 03.04Зо 03.07Уо.04.02 Зо.04.02 |
| 1 | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. |
| 2 | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способыих достижения |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Составление текущего и перспективного бюджета, оценка его баланса. |
| 2 | Самостоятельная работа №1 работа с учебной литературой и Интернет- ресурсами. Провести исследование и анализ«Потребительские привычки населения» | 22 |  |  |
| **Тема 2. Депозиты** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04Уо 03.04Зо 03.04 Уо.04.02 |
| 1 | Банки и банковские счета. Анализ современного рынка банковскихдепозитов |
| 2 | Договор банковского депозита. Управление рисками по депозиту |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и другихусловий. |
|  |  |  |  |  | Зо.04.02Уо.05.01 Зо.05.02 |
| **Тема 3. Кредиты** | **Содержание** | *4* | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01Зо.05.02 |
| 1 | Основные принципы кредитования. Виды кредитов |
| 2 | Стоимость кредита. Способы его погашения |
| 3 | Кредитные организации и кредитные правоотношения |
| 4 | Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана |
| 5 | Самостоятельная работа №2 работа с Интернет-ресурсами. Провести анализ рейтинга банков в РФ. Подготовитькраткое сообщение | 2 |  |  |
| **Тема 4. Расчетно- кассовые операции** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04Уо 03.04Зо 03.04 Уо.04.02 Зо.04.02  |
| 1 | Платежные средства. Операции с иностранной валютой |
| 2 | Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки |
| 3 | Самостоятельная работа № 3работа с учебной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах взависимости от финансовых целей вкладчика. | 2 |  |  |
| **Тема 5.****Страхование** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 05 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05 |
| 1 | Страховые услуги. Договор страхования |
| 2 | Виды личного страхования |
| **Практические занятия** | *2* |
|  | 1 | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |  | ОК 09ЛР 29 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо 09.04Зо 09.04 |
| **Тема 6.****Инвестиции** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 03ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04Уо 03.07Зо 03.01 |
| 1 | Способы инвестирования. Фондовый рынок и его инструменты |
| 2 | Формирование инвестиционного портфеля. Защита отинвестиционных рисков. |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Расчет доходностифинансовых инструментов с учетом инфляции. |
| **Тема 7. Пенсии** | **Содержание** | *2* | ОК 01ОК 02ОК 05ЛР 29 | Уо 01.02Уо 01.03Зо 01.05Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04 Уо.05.01Зо 05.02 |
| 1 | Виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации |
| 2 | Формирование индивидуального пенсионного капитала. |
| **Тема 8. Налоги** | **Содержание** | *2* | ОК 02ОК 05ОК 09ЛР 29 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.03Зо 02.04 |
| 1 | Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физическихлиц |
| 2 | Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов |
| **Практические занятия** | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Методы получения социальных и имущественных налоговых вычетов |  |  | Уо.05.01 Зо 05.02Уо 09.04Зо 09.04 |
| **Тема 9.****Мошеннические действия на финансовом****рынке и защита от них** | **Содержание** | *2* | ОК06ЛР 29 | Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03 |
| 1 | Виды мошенничества. |
| 2 | Правила личной финансовой безопасности |
| 3 | Самостоятельная работа №4 работа с учебной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовить краткое сообщение - отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовыхцелей заемщика. | 11 |  |  |
| **Тема 10. Создание собственного бизнеса** | **Содержание** | *2* | ОК03 ОК05ЛР 29 | Уо 03.04Уо 03.05Уо 03.06Уо 03.07Уо 03.08Зо 03.04Зо 03.05Зо 03.06Зо 03.07 Уо.05.01 Зо 05.02 |
| 1 | Стартап: особенности и история возникновения |
| 2 | Бизнес-идея. Бизнес-план |
| **Практические занятия** | *2/2* |
| 1 | Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли. |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол учителя |  |
| 4 | Стул компьютерный |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Колонки |  |
| 2 | Видеокамера |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темампрограммы |  |
| 2 | Комплект для индивидуальной и групповой работы повсем темам программы |  |

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020.

1. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020.

# Основные электронные издания

1. Онлайн ресурсы по финансовой грамотности

[https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf](https://fgprofi.ru/news/%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) 2.Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>

# Дополнительные источники

1. Сайт Банка России: URL: https:/[/www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: [https://www.arb.ru](https://www.arb.ru/).
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: [https://www.banki.ru](https://www.banki.ru/).
4. Сайт новостей о страховом рынке: [https://www.insur-info.ru](https://www.insur-info.ru/).
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: [http://rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru/).
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: [http://ozpp.ru](http://ozpp.ru/).
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: [http://www.finpotrebsouz.ru](http://www.finpotrebsouz.ru/).
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:[http://www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net/).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знает:-структуру семейного бюджета и экономики семьи;-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия окредите, его виды, основные характеристики кредита, ролькредита в личном финансовом плане;* расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;

-социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;* виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
* страхование и его виды;
* налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая

декларация);* правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на

финансовом рынке в отношениифизических лиц | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов-Актуальность темы,адекватность результатов поставленным целям,адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умеет:-анализировать состояниефинансовых рынков, используя различные источники информации;-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимальнораспределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личныйфинансовый план;* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и

гражданина;* анализировать и извлекать

информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковыхсистемах (текст,таблица,график,диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные

последствия для себя, своегоокружения и общества в целом. | -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценкеэффективности принятых решений;-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах;понимаетосновные экономические тенденций иформированияфинансовых планов | Оценка результатов выполнения практическойработыЭкспертное наблюдение заходом выполнения практическойработы |