Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарёва

 «20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственого образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

.

Разработчики: Шалакова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |
| зам. зав. по УМР |  |  |  |
| ГАПОУ СО «БТА» |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В./ |  |
| « 20» мая 2024г. |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*// |  |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Рассмотрено** на заседании  |

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО** методическим советом |
| ГАПОУ СО «БТА» |
| Протокол № 5 «20 » мая 2024г. |
|
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |
| методической комиссии общеобразовательных |
| дисциплин |  |
| Протокол № 5 | «20» мая 2024г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**Общая характеристика учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 7,

ОК 8*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социаль- ном контексте; | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные ча-сти; | Зо 01.05 структуру плана для решения задач; |
| Уо 01.03 определять этапы реше- ния задачи; |  |
| Уо 01.04 выявлять и эффективноискать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 составлять план дей-ствия; |
| Уо 01.08 реализовывать составленныйплан |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо.06.01 описывать значимость своей профессии; | Зо.06.01 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Уо.06.02 применять стандарты анти- коррупционного поведения | Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Уо 07.01 соблюдать нормы экологиче- ской безопасности | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведениипрофессиональной деятельности; |
| Уо 07.03 организовывать профессио- нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условийрегиона | Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Уо 08.01 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненныхи профессиональных целей | Зо.08.01 роль физической куль- турыв общекультурном, профессио- нальноми социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образажизни |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие ипредупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народаРоссии | **ЛР 5** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциалдля защиты национальных интересов России. | **ЛР 33** |

# 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов;

объём обязательной нагрузки составляет час;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,****акад ч** | **Коды компетенций и личностных****результатов, формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Органи-****зация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | **12** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвы- чайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природ- ного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техно- генного происхождения. Классификация техноген- ных ЧС. Последствия ЧС для человека, производ- ственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие мас- сового поражения: ядерное, биологическое, химиче- ское. Меры безопасности населения, оказавшегося натерритории военных действий. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных заня-****тий** | **2** |
| **Практическая работа №1**Основные способы пожаротушения и различные ви- ды огнегасящих веществ. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2. Граждан- ская оборона. Единая государственная си- стема предупрежде- ния и ликвидации чрезвычайных ситу- аций (РСЧС).** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Гражданская оборона, основные понятия и определе- ния, задачи гражданской обороны. Структура и орга- ны управления гражданской обороной. План граж- данской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предна- значение. РСЧС, история ее создания, предназначе- ние, структура, задачи, решаемые по защите населе- ния от чрезвычайных ситуаций. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 1.3.****Оповещение****и информирование населения в условиях ЧС** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** |  |  |  |
| Оповещение и информирование населения об опас- ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях во-енного и мирного времени. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08Уо.06.01 |
| **В том числе практических и лабораторных заня-****тий** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №2**Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. | 2 |  |  | Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01-Зо.08.02 |
| **Тема 1.4.****Обеспечение****здорового образа жизни** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие со- хранения и укрепления здоровья человека и обще- ства. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравнове- шенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значе- ние для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья чело-века. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** | **24** |  |  |  |
| **Тема 2.1.****Национальная безопасность РФ** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08Уо.06.01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.2.****Боевые традиции ВС. Символы воинской чести** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современ- ных ВС РФ** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основ- ные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России.Структура ВС. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** |  |  |  |
| ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутрен-ней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08Уо.06.01 |
| **В том числе практических и лабораторных заня-** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **тий** |  |  |  | Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Практическая работа № 3**Изучение Устава внутренней службы. | 2 |
| **Тема 2.5.****Прохождение воен- ной службы по кон- тракту Альтернатив- ная гражданская служба** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воин- ские должности, предусматривающие службу по кон- тракту. Причины введения альтернативной граждан- ской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03Зо.07.01- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.6.Права и обя- занности военнослужащих** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |  |
| Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.7.****Строевая подготовка** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** |  |  |  |
| Строй и управление им. Виды строя. Строевые прие-мы и движение без оружия. Воинское приветствие. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 |
| **В том числе практических и лабораторных заня-****тий** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №4**Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 2 |  |  | Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Тема 2.8.****Огневая подготовка** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** |  |  |  |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашнико- ва. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правиластрельбы из автомата. | 2 | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 33 | ОК 01ОК 06ОК 07ОК 08 | Уо.01.01- Уо.01.05Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01Зо 01.04Зо 01.05 Зо.06.01-Зо.06.03 |
| **В том числе практических и лабораторных заня-****тий** | 2 |
| **Практическая работа №5**Отработка положений для стрельбы. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности*»* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол учителя |  |
| 4 | Стул компьютерный |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Колонки |  |
| 2 | Видеокамера |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темампрограммы |  |
| 2 | Комплект для индивидуальной и групповой работы по всемтемам программы |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Учебный автомат АК-74 |  |
| 2 | Противогазы |  |
| 3 | Медицинская аптечка с техническими средствами обучения |  |
| 4 | Индивидуальные средства защиты |  |
| 5 | Огнетушитель порошковый (учебный) |  |
| 6 | Огнетушитель пенный (учебный) |  |
| 7 | Огнетушитель углекислотный (учебный) |  |
| 8 | Винтовки пневматические |  |
| 9 | Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачеб-ной помощи |  |

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2020.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косола- пова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2020.

# Основные электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвида- циям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим досту- па:.<http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:[http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения веро-ятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | Оценка решений си- туационных задач Тестирование Устный опросПрактические занятия Ролевые игрыЗачет |
| Основы военной службы и оборо- ны государства; | Демонстрирует знания основ во-енной службы т оборон государ- ства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения отОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффектив- ных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- ивзрыво- опасность различных ма- териалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и по- ступления на нее в добровольномпорядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на во- енную службу |
| Основные виды вооружения, во- енной техники и специального снаряжения, состоящих на воору- жении(оснащении) воинских под- разделений; | Ориентируется в видах вооруже- ния, военной техники и специаль- ного снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин- ских подразделений, в которых имеются военно-учетные специ- альности, родственные специаль-ностям СПО |
| **Умения:**Организовывать и проводить ме- роприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работаю- щих и населения от негативныхвоздействий ЧС | Наблюдение в про- цессе практических занятийОценка решений си- туационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной рабо- ты,Зачет |
| Использовать средства индивиду- альной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использо- ватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользо- ватьсяпервичными средствами пожаро- тушения и оценивает правиль-ность их применения |  |
| Ориентироваться в перечне воен- но-учетных специальностей и са- мостоятельно определять среди них родственные полученнойспециальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно- учетных специальностей. |