

**Новобурасский филиал
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «29» июня 2022 г. № 7

Секретарь  / С.В. Воротникова

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «29» июня 2022 г. № 10

Председатель студенческого

Совета  / А.С. Заитов

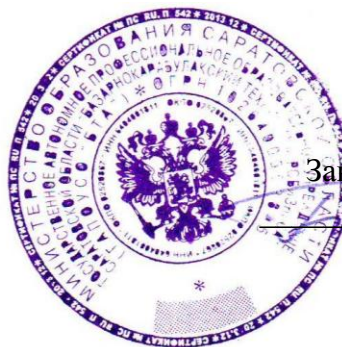
СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Председатель Совета родителей

 / Е.В. Зырянова



УТВЕРЖДАЮ:

Зав. НФ ГАПОУ СО «БТА»

 / Т.П. Бочкарева

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По профессии 43.01.09 Повар. Кондитер

Новые Бурасы, 2022 г.

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программы воспитания для 43.00.00 Сервис и туризм с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработчики:

Карабаева И.А. – заместитель заведующего филиалом по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «БТА»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44898); – Профессиональный стандарт «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015 г., регистрационный № 39023); – Профессиональный стандарт «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015 г., регистрационный № 38940); – Профессиональный стандарт «Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015 г., регистрационный № 40270); – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной

	программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года – Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; – Устав ГАПОУ СО «БТА».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Заведующий филиалом, Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по УПР, Старший мастер, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп, Члены Студенческого совета, Представители родителей, Представители организаций работодателей, заведующий производством

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания в общественном питании	ЛР 15
Осознающий состояние социально-экономического и культурно – исторического развития потенциала области	ЛР 16

Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности региона.	ЛР 18
Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания в общественном питании с учетом специфики области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 20
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 21
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 22
Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания в общественном питании	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательная подготовка с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Родная Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

ОУД.04 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.08 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.09 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.10 Астрономия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.11 Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.12 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.13 Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.14 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.15 Экология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии, питания, санитарии	ЛР 1-ЛР 24
ОП.02 Основы товароведения	ЛР 1-ЛР 26
ОП.03 Техническое оснащение и	ЛР 1-ЛР 26
ОП.04 Экономические и	ЛР 1-ЛР 26
ОП.05 Основы калькуляции и	ЛР 1-ЛР 26
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1-ЛР 26
ОП.07 Иностранный язык в	ЛР 1-ЛР 26
ОП.08 Безопасность	ЛР 1-ЛР 26
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1-ЛР 26
ОП.10 Информационные	ЛР 1-ЛР 26

УД.11 Организация	ЛР 1-ЛР 26
Профессиональный учебный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации	ЛР 13 - ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13 - ЛР 26
ПМ.02 Приготовление и подготовка к реализации	ЛР 13 - ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13-ЛР 26
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных	ЛР 13-ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13-ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13-ЛР 26
ПМ.04 Приготовление, оформление и	ЛР 13-ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13-ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13-ЛР 26
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных,	ЛР 13-ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13-ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13-ЛР 26
<u>ПМ.06 Приготовление кулинарной</u>	ЛР 13-ЛР 26
Учебная практика	ЛР 13-ЛР 26
Производственная практика	ЛР 13-ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО БТА.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется путем обновления и актуализации основополагающих локальных нормативных актов и иных документов техникума.

Рабочая программа воспитания разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44898);
- Профессиональный стандарт «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015 г., регистрационный № 39023);
- Профессиональный стандарт «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015 г., регистрационный № 38940);
- Профессиональный стандарт «Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015 г., регистрационный № 40270);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
- Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П;
- Устав ГАПОУ СО «БТА».
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с внедрением рабочей программы воспитания обеспечивается внесение изменений в следующие локальные нормативные акты:
- Программу развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» на 2018-2024 гг.;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение об организации физического воспитания и образования в ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- В должностные инструкции преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя вносятся изменения по включению в должностные обязанности организации воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.
- Техникум обеспечивает сотрудничество с организациями работодателей на основе действующих договоров о взаимодействии и сотрудничестве, при необходимости заключает дополнительные соглашения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. НФ ГАПОУ СО «БТА» укомплектован квалифицированными специалистами.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных едини	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий филиалом	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель заведующего по воспитательной работе	0,5	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение

		образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	9	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	0,5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно - досуговой и спортивной деятельности, достижение планируемых личностных результатов обучающихся. Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в НФ ГАПОУ СО «БТА» имеет в своей инфраструктуре:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- сайт техникума;
- страницы в социальных сетях техникума;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума, аккаунтов техникума в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть

представлена на сайте организации: <https://nbfhta.ucoz.ru/> , <https://vk.com/club170971918>

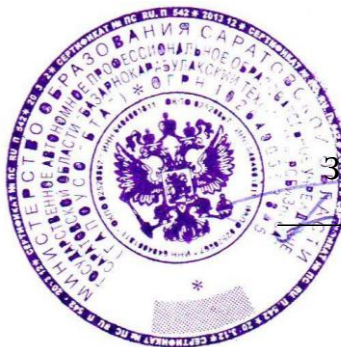
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Новобурасский филиал
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «29» июня 2022 г. № 8

Секретарь  / С.В. Воротникова



УТВЕРЖДАЮ:

Зав. НФ ГАПОУ СО «БТА»

 / Т.П. Бочкарева

«29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «29» июня 2022 г. № 10

Председатель студенческого


Совета  / А.С. Зайтов

СОГЛАСОВАНО:

Совещание родителей

Протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Председатель Совета родителей

 / Е.В. Зырянова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 «Повар. Кондитер»

Новые Бурасы, 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 5, ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
11	Введение в профессию	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	Информационный центр	педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели истории.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	День зарождения российской государственности (862 год)				
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОКТАБРЬ					

	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
3	День пожилых людей	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4	Проведение акции «День здоровья»	1-4 курсы	учебные кабинеты	руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курсы	актовый зал	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
7	День Учителя	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УУВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
НОЯБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
4	День народного единства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
01	Всемирный день борьбы со СПИДом в России	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
9	День Героев Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
ЯНВАРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
1	Новый год	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					

	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
8	День русской науки	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	День защитников Отечества	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора, по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАРТ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
8	Международный женский день	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
АПРЕЛЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
12	День космонавтики	учебные кабинеты	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
МАЙ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Победы	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ИЮНЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День эколога	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

6	Пушкинский день России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
22	День памяти и скорби	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
27	День молодежи	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5