

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ОДОбРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЗАСЕДАНИИ  
ПРЕДСИДАТЕЛЯ ГОСОБЩЕСТВА  
Протокол № 5 от 29.08.2023 г.



Т.И. Бочкарёва

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
Н.А. Крупнова  
Приказ № 1 от 29.08.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

*Новобурасский филиал  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»*

Среднее профессиональное образование

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**На базе основного общего образования**

**Форма обучения - очная**

**Квалификация выпускника:**

**Мастер сельскохозяйственного производства**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель: ООО «ФК Деметра Батраева Ю.И.»**

**Организация- разработчик:**

Новобурасский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Экспертные организации:**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>14</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	14
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	19
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	20
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	22
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	22
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..</i>	23
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	28
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	29
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	30
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	30
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	31
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника.</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей.</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/ междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 2955);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

#### **Со стороны образовательной организации:**

-Устав ГАПОУ СО ««Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021

«Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты ОО:

П. 56 от 08.05.2021 г «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся»,

П. 59 от 15.02.2021 г «О проведении лабораторных и практических работ»,

П. 27-15 от 07.03.2021 г «Об индивидуальном учебном проекте»,

П 04-06 от 17.01.2021 «О практической подготовке обучающихся»,

П.78 от 23.03.2021 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и/или дополнительных образовательных программ в Новобураском филиале ГАПОУ СО «БТА»,

Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

- локальные акты «Положение о системе управления охраной труда» от 15.03.2021 г.,

«Положение о стажировке» 05.03.2021 г.,

«Программа проведения инструктажа работникам ООО» от 12.02.2022 г.,

«Положение о расследовании несчастных случаев» от 10.03.2022 г.,

«Положение о проведении специальной оценки»от 05.03.2021 г.,

«Положение о проведении инструктажей, обучения и проверки знаний, требований охраны труда, стажировке работников» от 05.03.2021 г.,

«Положение о порядке выдачи СИЗ (спецодежда)» от 05.03.2021 г.,

«Положение о проведении специальной оценки условий труда» от 05.03.2021 г.,

«Положение о проведении медицинских осмотров» от 12.04.2021 г

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>ООО «ФК Деметра Батраева Ю.И.»</b>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;

			основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

			описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности производства;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-

			техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.1.01	<b>Знания:</b> Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.10	Способы проверки размеров

			фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования



		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке	
	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания	

	оборудования.		испытаний
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установка и подключение,

наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.		отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
	У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.5.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	З 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	
		3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
		3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда	
		ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для внесения удобрений
			Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
			Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
			У 2.2.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
			У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов			
З 2.2.01	<b>Знания:</b> Виды минеральных и органических удобрений			
З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений			
З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений			
З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений			
З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений			
З 2.2.06	Технология внесения минеральных			

			удобрений
		З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
		З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		У 2.3.01	<b>Умение:</b> Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие

			неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	<b>Знание:</b> Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
		З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		З 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных



		культур
		3 2.3.10 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.16 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17 Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.20 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.22 Система параллельного вождения и автопилотирования
		3 2.3.23 Контроль и оценка качества
		3 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими	Н 2.4.01 <b>Навыки/практический опыт:</b> Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.02 Текущий контроль качества

	требованиями.		уборочных работ
	У 2.4.01	<b>Умения:</b> Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	
	У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	
	У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
	З 2.4.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	
	З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам	
	З 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур	
	З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов	
	З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	
	З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
	З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ	
	З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур	
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
Н 2.5.02		Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	
Н 2.5.03		Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора	
У 2.5.01		<b>Умения:</b> Размещать и закреплять на	

			тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		У 2.6.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и

			уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
		З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы

			машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
		У 2.8.01	<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные

			операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		3 2.8.01	<b>Знания:</b> Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9	Н 2.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
		У 2.9.01	<b>Умения:</b> Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
		3 2.9.01	<b>Знания:</b> Основные понятия о точном

			сельском хозяйстве и точном земледелии
		3 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
		3 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план















### 5.2 План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов;</li> <li>– Выполнение диагностических работ;</li> <li>– Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.</li> </ul>	ПМ 01 МДК 01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06	108	4	Слесарная мастерская Производственный участок	

				Y 1.1.07 Y 1.1.08 3 1.1.01-3 1.1.14 H 1.2.01-H 1.2.05 Y 1.2.01- Y 1.2.05 3 1.2.01-3 1.1.05 H 1.3.01-H 1.3.03 Y 1.3.01- Y 1.3.05 3 1.3.01-3 1.1.09 H 1.4.01-H 1.4.06 Y 1.4.01- Y 1.4.04 3 1.4.01-3 1.4.05 H 1.5.01-H 1.5.05 Y 1.5.01- Y 1.5.04 3 1.5.01-3 1.5.05				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.</p>	<p>ПМ 02 МД К 02.0 1</p>	<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>		180	4	<p>Производственный участок Посевные площади</p>	
	<p>агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.</p>							

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.













## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	108	4	Участок по ремонту и обслуживанию СХМ Пункт технического обслуживания	Заведующий участком  Мастер наладчик по ТО
2.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9	216	4	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Бригадир полеводческой бригады Агроном

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.







## 5.4. Рабочая программа воспитания

### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.**

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

**Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.**

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Согласно ФГОС СПО пункту 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы и 4.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

### Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- № 9 Материаловедение и технология общеслесарных работ;
- №7 Инженерная графика;
- № 15 Электротехника
- №2 Агрономия и зоотехния;
- № 6 Микробиология, санитария и гигиена.

#### **Лаборатории:**

- №1 Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- №1 Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм
- №2 Технологии производства продукции растениеводства
- №2 Технологии производства продукции животноводства

#### **Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство;
- трактородром;

### 6.1.1.1. Оснащение кабинетов

#### Кабинет №7 «Инженерная графика»

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Чертежные инструменты и принадлежности	комплект чертёжных приборов, объемные модели геометрических тел и др.

### **Кабинет № 8 «Электротехника»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.

3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

### **Кабинет №9 «Материаловедения и технология общеслесарных работ»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
3	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
4	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
2.	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

### **Кабинет №2 «Агронимия и зоотехния»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

**№6 Кабинет «Микробиология, санитария и гигиена»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп демонстрационный	Микроскоп Микромед 1
2	Микроскоп школьный	Размер, см 22x17x34 Материал пластик, металл, стекло Вес 1.13 кг.
3	Стеклопробирка	Пробирки стеклянные мерные с делениями и пробками 5 шт (мл: 5, 10, 15, 20, 25)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок (14 гнезд, h=52 мм) ПП 14 гнезд. Материал: полипропилен. Диаметр гнезда: 17,2 мм. Габариты (Д x Ш x В): 123 x 71 x 52 мм. Физические и химические характеристики: имеют температурный режим работы от -10 С до +135 С
5	Весы	Весы лабораторные электронные M-ER 122 ACFJR-300.01 "ACCURATE" LCD
6	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса из 17 изделий
7	Комплект коллекций по биологии (19 коллекций)	В состав входят коллекции: Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна" Коллекция энтомологическая "Представители отряда насекомых" Коллекция энтомологическая "Примеры защитных приспособлений у насекомых" Коллекция энтомологическая "Приспособительные изменения в конечностях насекомых" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с неполным превращением" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с полным превращением" Коллекция энтомологическая "Семейство жуков" Коллекция "Семена и плоды" Коллекция энтомологическая "Семейство бабочек"

8	Комплект плакатов. Растения и окружающая среда (7 шт.)	Учебный альбом из 7 таблиц. Размер каждой таблицы - 68x98 см. В комплект входят: 1. Растения елового леса. 2. Растения соснового леса. 3. Растения широколиственного леса. 4. Растения луга. 5. Растения болот. 6. Ярусность в растительном сообществе. 7. Смена растительных сообществ.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Пинцет анатомический. Размер 150 мм	Пинцет из нержавеющей стали, остроконечный, закруглённой формы
	Скальпель	Скальпель брышистый средний СБ 150*40 (нержавеющая сталь), Сб-4 н/с, уп. 10 шт
	Бактериологическая петля	Петли микробиологические на 10 мкл, ПС, голубые, стер., груп. упаковка 10 шт,
	Препаровальная игла	Игла препарировальная гистологическая прямая
	Предметное стекло	Стекла предметные 77x26 мм.
	Стеклянная палочка	Технические характеристики: Длина: 220 ± 5,0 мм; Диаметр: 5 ± 0,5 мм; Марка стекла: ХС1 —химически стойкое 1-го класса
	Спиртовка	Спиртовка СЛ-2 исп.2 100мл
	Химические стаканы	Стакан мерный со шкалой, Н-1-150 мл ТС РФ. Вид: Мерный цилиндр, мензурка. Материал: Стекло. Размер упаковки: 7 см х 5 см х 8 см.
	Чашки Петри	Чашка Петри 100x20 мм, стеклянная, с крышкой
	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр стекло на пластиковом основании 50мл
	Пипетка медицинская	Внешний диаметр 5,0 ± 1,0 мм Внутренний диаметр 1,4-1,6 мм Длина 174,5 мм Цена деления шкалы 1 мм
	Лоток металлический	Лоток прямоугольный с крышкой 500 мл Габаритный размер, мм: 200 × 150 × 25; Упаковка: 1шт. Выполнены из нержавеющей стали.

	<p>Гербарий "Морфология растений"</p>	<p>Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 30,5*22*3. Вес, кг, не более 0,32. Комплектность: гербарные листы – 7 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт. В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листы части растений. Тема 1. "Органы цветкового растения": укроп. Тема 2. "Типы корневых систем": овес, одуванчик. Тема 3. "Листорасположение": клен, крушина, элодея. Тема 4. "Листья простые и сложные": дуб, клен, копытень, крапива, липа, тысячелистник, горох, карагана, клубника, люпин, рябина. Тема 5. "Типы соцветий": календула, клевер, овес, подорожник, пшеница, укроп, черемуха. Тема 6. "Побеги деревьев и кустарников": сосна, яблоня, ива, лещина, черника, брусника.</p>
--	---	--

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

#### **№1 «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Плакаты:**

- комплект плакатов «Трактор МТЗ-80»,
- комплект плакатов «Трактор ДТ-75М»,
- комплект плакатов «Трактор К – 701»,
- комплект плакатов «Машины для основной обработки почвы»,
- комплект плакатов «Посевные машины»,
- комплект плакатов «Сеялки для посева пропашных культур»,
- комплект плакатов «Машины для защиты растений»,
- комплект плакатов «Машины для приготовления и внесения удобрений»,
- комплект плакатов «Машины для уборки сена и соломы»,
- комплект плакатов «Машины для возделывания и уборки картофеля»,
- комплект плакатов «Дождевальные машины и установки»,
- комплект плакатов «Зерноуборочные комбайны «Дон»

#### **Макеты и модели:**

1. Одноцилиндровый карбюраторный двигатель
2. 4-х цилиндровый дизельный двигатель
3. Газораспределительный механизм (ГРМ)
4. Пусковой двигатель
5. Автомат выключения редуктора пускового двигателя
6. Муфта сцепления редуктора пускового двигателя
7. Однорежимный регулятор частоты вращения коленчатого вала
8. Муфта свободного хода
9. Центробежный очиститель масла
10. Масляный насос
11. Форсунка
12. Топливный насос высокого давления
13. Муфта опережения впрыска топлива
15. Плунжерная пара
16. Насосная секция
17. Прерыватель-распределитель
18. Магнето
19. Привод стартера
20. Свечи зажигания
21. Бортовой редуктор переднего ведущего моста трактора МТЗ-82
22. Дифференциал МТЗ-80



23. Гидрораспределитель
25. Корпус жатки с режущим аппаратом.
26. Наклонная камера.
27. Мотовило.
28. Подборщик.
29. Молотильный аппарат.
30. Клавишный соломотряс.
31. Копнитель.
32. Мост ведущих колес.
33. Мост управляемых колес.
34. Очистка зерна.
35. Шнек жатки.
36. Коробка передач.
37. Муфта сцепления ходовой части.

**Разрезы:**

1. Двигатель А-41
2. Двигатель Д-240
4. Двигатель СМД-62
5. Коробка передач трактора МТЗ-80
6. Масляный насос системы смазки
7. Генераторы
8. Стартеры
9. Водяной насос
10. Масляный насос НШ-10Е и 32
11. Топливный насос высокого давления
12. Топливный насос низкого давления
13. Цилиндр пускового двигателя
14. Регулятор пускового двигателя
15. Муфта сцепления ходовой части

**Натуральные образцы деталей:**

1. Термостат
2. Детали КШМ
3. Детали ГРМ
4. Воздушный фильтр
5. Реле регулятор
11. Ведомый диск сцепления
12. Магнето
13. Звуковой сигнал
14. Подкачивающая помпа с ручкой подкачки
15. Форсунки
16. Детали топливного насоса высокого давления
17. Контрольно-измерительные приборы
18. Детали пускового двигателя
19. Пальцы с противорежущими пластинами.
20. Сегменты.
21. Нож.
22. Пятка.
23. Корпус плуга
24. Высевающий аппарат зерновой сеялки
25. Детали режущего аппарата косилки
26. Рабочие органы культиваторов

**Разрезы:**

1. Сеялка СЗ-3,6
2. Секция культиватора КРН-4,2
3. Секция «Борона зубовая 1БЗС – 1»

**Дидактический материал:**

1. Инструкционные карты
2. Тесты

### 3. Экзаменационные билеты

#### **Технические средства обучения:**

##### *1. Мультимедийный проектор*

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### **№2 «Технологии производства продукции растениеводства»**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

#### **Плакаты:**

1. Строение корня (2 части)

2. Строение растения

3. Цветок, опыление и оплодотворение

4. Корни растений

5. Фазы роста пшеницы

6. Центры происхождения культурных растений

7. Строения профиля почв

8. Снегозадержание

9. Вспашка почвы

10. Лушение

11. Прикатывание

12. Боронование

13. Полевые севообороты

14. Почвозащитные севообороты

15. Полосное размещение культур

16. Введение и освоение севооборота

17. Чередование культур в севообороте

18. Предшественники основных культур

19. Противоэрозионные севообороты

20. Коромовые севообороты

21. Специальные севообороты

22. Влияние удобрений на рост растений (2 части)

23. Виды посевов

24. Глубина заделки семян

#### **Макеты и модели:**

1. Плуг ПН-4-35

2. Плуг ППЛ-6-35

3. Сеялка СЗ-3,6

4. Механизм подъема сошников сеялки

5. Семенной ящик с высевальными аппаратами

6. Борова дисковая тяжелая БДТ-7

7. Батарея дисковой бороны

8. Культиватор КРН-4,2

9. Секция культиватора КРН-4,2

10. Рабочие органы культиваторов

11. Косилка КРН-2,1

12. Грабли ГП-6

13. Грабли ГВК-6

14. Косилка КИР-1,5

15. Разбрасыватель органических удобрений 1-ПТС-4

16. Разбрасыватель минеральных удобрений 1-РМГ-4

17. Туковысевающий аппарат – АТД-2

18. Картофелесажалка САЯ-4

19. Сошниковая секция сажалки САЯ-4

20. Вычерпывающий аппарат сажалки САЯ-4

21. Шахтная сушилка

22. Сушилка зерновая стационарная барабанная.

### **Дидактический материал:**

Инструкционные карты

Тесты

Экзаменационные билеты

### **Стенды:**

- Схема технологического процесса возделывания с\х культур

- Информация

Учебная практика модуля проводится рассредоточенно

Производственная практика модуля проводится концентрированно.

#### **6.1.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники для студентов:

1. Родичев В.. Тракторы М: Академия, 2020 – 288 с. Гриф Минобр.
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М: Академия. 2021, - 264 с.
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М: Академия, 2020, - 416 с. – Гриф Минобр.

Основные источники для преподавателей:

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М: Академия, 2021, - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Черепанов С.С. Использование земледельческих агрегатов. М: Росинформиздат, 2018,-360 с
2. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. М: Академия, 2019, - 368 с.
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М: Академия, 2018, - 31 с.

Интернет ресурсы

1. Электронная библиотека BOOK.ru

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и базпрактики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных тракторов. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организации сельскохозяйственного профиля при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции « Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организации сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **Наименование рабочего места, участка ООО «ФК Деметра Батраева Ю.И.»**

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами)
2	рабочие места обучающихся	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами)
3	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.

4	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
5	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ДТ-75	гусеничный сельскохозяйственный трактор общего назначения
2	Вектор ПЭ-Ф-1.1	Универсальный грейферный погрузчик-экскаватор
3	Джон Дир 317	Погрузчик с бортовым поворотом
4	Джон Дир 7730	тракторы 3 класса тяги
5	Джон Дир 7830	относится к 3-му тяговому классу
6	Джон Дир 8340R	тяжёлый универсально-пропашной трактор, предназначенный для выполнения энергоёмких технологических операций.
7	Джон Дир 8335R	универсальный колесный трактор
8	Джон Дир 8310	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
9	Джон Дир 8420	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
10	Джон Дир 8430	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
11	Джон Дир 9420	комплектуется шестицилиндровой силовой установкой собственной разработки марки «John Deere PowerTech» объемом 12,6 литра и мощностью 425 л.с.
12	FENDT 718	Универсальный трактор
13	FENDT 720	Трактор 4-х осевой
14	AXION 850	двигателем мощностью до 233 л.с., с 35 л.с. сверх номинальной мощности и незаурядной подъемной силой
15	AXION 930	тяжелый трактор с широкими возможностями
16	AXION 940	мощный универсальный трактор с компьютерным интеллектом
17	MasseyFerguson MF7620	колёсный трактор
18	Бюллер	Шестицилиндровый дизельный двигатель Cummins QSM 11 с последовательной системой охлаждения, турбонаддувом и функцией круиз-контроля. Мощность двигателя - 250 либо 280 лошадиных сил.
19	MT3-1221	крупногабаритный 4-колёсной трактор
20	MT3-80	универсально-пропашной колёсный трактор
21	MT3-82	универсально-пропашной колёсный трактор
22	MT3-922-У1	Низкопрофильный колёсный трактор
23	Solis-90 4WD	Минитрактор

24	Погрузчик GENL AL I40	Фронтальный погрузчик
25	Погрузчик LG936L, 953	одноковшовый фронт. колесный
26	Погрузчик кол одноковшовый Weidemann 3070	Мини-погрузчик фронтальный
27	Погрузчик фронта Weidemann Machine 1250 CX35	Мини-погрузчики многофункциональные
28	Минипогрузчик AVANT 320S	Минипогрузчики с бортовой схемой разворота
29	Погрузчик JCB 175	Мини-погрузчик с бортовым поворотом
30	Погрузчик JCB 536	Сельскохозяйственный телескопический погрузчик
31	Погрузчик Маниту MLT-X-735, 741 625	Сельскохозяйственные телескопические погрузчики
32	Бульдозер Джон-Дир 850J	Гусеничный бульдозер
33	Бульдозер Т-170	Гусеничный бульдозер
34	Экскаватор Caterpillar M318D	Колесный экскаватор
35	Экскаватор JCB3CXF	Экскаватор-погрузчик
36	Экскаватор ПТП-75	Экскаватор траншейный цепной
37	ВТЗ-30СШ, Т-16, ХТЗ-2511 (1 арендуемый)	самоходное шасси, на которое, кроме грузовой платформы, может устанавливаться любое навесное оборудование и погрузо-разгрузочные механизмы
38	Камаз ХТХ-215	средний колесный трактор 3 тягового класса
39	Т-150 К, ХТЗ-150К, ХТЗ-121, ХТЗ-17021	Колесный трактор относится к 3-му классу тяги
40	ХТЗ 16131	Колесный трактор относится к 3-му классу тяги
41	Т-150-05-09	Трактор гусеничный
42	Т-156	Фронтальный погрузчик
43	Т-70	универсально-пропашной гусеничный трактор, тягового класса 2 тс
44	Т-40	Трактор предназначен для пахоты лёгких почв в садах и теплицах, обработки пропашных культур, для работы с косилкой, стогометателем, снеговым отвалом, а также для транспортных работ
45	ЭО-2202, 2621	Экскаватор с гидравлическим поворотным отвалом
46	К-701	применяется для боронования, пахоты, культивации, транспортных работ с прицепными и навесными машинами
47	ТГ, ДЗ, ГС	Автогрейдер
48	Джон Дир-STS-9660	Комбайн
49	Джон Дир S 690E	Комбайн
50	Lexion-560	Комбайн зерноуборочный
51	Lexion-670	Зерноуборочный комбайн
52	TUCANO-450	Зерноуборочный комбайн
53	PCM-181 "TORUM-760"	Зерноуборочный комбайн
54	PCM-161	Зерноуборочный комбайн
55	ACROS-560	Зерноуборочный комбайн

56	ACROS-580	Зерноуборочный комбайн
57	ACROS-530	Зерноуборочный комбайн
58	Дон-1500Б	Зерноуборочный комбайн
59	BOURGOIN JLD610D	Початкоуборочный комбайн
60	КП-4	Культиватор 4 метра
61	КП-6	Культиватор 6 метров
62	HolmerTerra DosT2	Свеклоуборочный комбайн
63	WKM-9000	Свеклоуборочный комбайн
64	РОРА Euro-Tiger V8-4A	Свеклоуборочный комбайн
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Tomahawk 505 M	Измельчитель соломы
2	Primor 3560	Измельчитель выдуватель соломы
3	Миксер AlimamixEvo 10	Кормораздатчик
4	Миксер модель EVO-12V	Кормораздатчик
5	PBC-1500	Разбрасыватель-выдуватель соломы
6	ИСПК12 зав.№200- 242	Измельчитель - смеситель раздатчик кормов

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, модуль.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего

профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и работодателем, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя.

## **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**приложение 5**).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организацией разработана и утверждена самостоятельно с учетом примерных



рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

## 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер сельскохозяйственного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Симбирцев Иван Васильевич	Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», преподаватель
Сулова Галина Владимировна	Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», преподаватель
Москвичёва Мария Николаевна	Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», мастер производственного обучения
Жданюк Елена Ивановна	Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», мастер производственного обучения
Воробьёва Елена Александровна	ООО «КФХ Деметра», экономист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Шалакова Ольга Васильевна	Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», заместитель директора по учебно-методической работе