

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
« Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
Н.А.Крупнова  
Приказ № 1 от «29»августа.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

*Новобураский филиал  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»*

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 723, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216.

Организация-разработчик Новобураский филиал ГАПОУ СО «БТА»

Программа рассмотрена и одобрена на МК протокол № 1от «29» августа 2023 г.

Председатель



О.В. Шалакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
      - 3.3.1. Программа ОП. 01 Основы деловой культуры
      - 3.3.2. Программа ОП .02 Основы бухгалтерского учета
      - 3.3.3 Программа ОП .03 Организация и технология розничной торговли
      - 3.3.4 Программа ОП .04 Санитария и гигиена
      - 3.3.5 Программа ОП .05 Безопасность жизнедеятельности
      - 3.3.6 Программа ОП .06 Основы маркетинга
    - 3.4. Программы профессиональных модулей
      - 3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров
      - 3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров
      - 3.4.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями
    - 3.5. Программа учебной и производственной практики
  4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
    - 5.3. Порядок выполнения и защиты письменной квалификационной работы
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.  
Приложения: Рабочая программа воспитания

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативные правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника и имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна представить выпускнику:

- Анализ перечня профессиональных позиций, на которые могут претендовать выпускники колледжа;
- Анализ требований ведущих работодателей, предъявляемых к соискателям на данные профессиональные позиции;
- Анализ количества вакансий по данным профессиональным позициям перечня требований к соискателям.

### **1.2 Нормативные правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №723, зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 г., регистрационный N 29470, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216;
- Приказ Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение о практической подготовке обучающихся; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).
- Устав ГАПОУ СО «БТА».

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования –10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово – технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
<b>ВПД 2</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3	Обслуживать покупателей консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей
<b>ВПД 3</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>
ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Ориентированный на результат с учетом интересов покупателей.	ЛР 16
Открытый к переменам, имеющий высокую гибкость. Умеющий работать в команде. Развитые лидерские качества	ЛР 17
Срессоустойчивый и всегда готовый помочь	ЛР 18



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка техникума и предприятия	<b>ЛР 19</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 20</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР21</b>

### **2.3. Специальные требования**

Требования к поступающим:

Возраст приема на обучение не моложе 15 лет. Пол не регламентирован. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

3.3.1. Программа ОП. 01 Основы деловой культуры

3.3.2. Программа ОП .02 Основы бухгалтерского учета

3.3.3 Программа ОП .03 Организация и технология розничной торговли

3.3.4 Программа ОП .04 Санитария и гигиена

3.3.5 Программа ОП .05 Безопасность жизнедеятельности

3.3.6 Программа ОП .06 Основы маркетинга

#### **3.4. Программы профессиональных модулей**

3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

3.4.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями

**3.5.** Программа учебной и производственной практики

### **3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских .

#### **Кабинеты:**

Кабинет № 4 Деловой культуры;

Кабинет № 15 Бухгалтерского учета;

Кабинет № 17 Организации и технологии розничной торговли;  
Кабинет № 16 Санитарии и гигиены.  
Кабинет № 13 Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатория:**

Лаборатория торгово- технологического оборудования

Учебный магазин

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

##### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

###### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного опроса.

###### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

###### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

##### **5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

### **5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.