

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Новобурасский филиал  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»



Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

**Комплект**  
контрольно-оценочных средств  
ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание  
сельскохозяйственных машин и оборудования»  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» и программы модуля.

**Организация-разработчик:**

Новобураский филиал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

**Разработчики:** Сулова Г.В. - преподаватель специальных дисциплин,  
кандидат с-х наук, высшей категории;

Симбирцев И.В.- преподаватель специальных дисциплин;

Москвичева М.Н. –мастер производственного обучения.

**Рассмотрено:** на заседании комиссии  
специальных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель  /Сулова Г.В./

**Одобрено:** методическим советом

Протокол №1 от 04.09.2020 г.

Председатель  /Шалакова О.В./

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения

Результатом освоения модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и составляющих его профессиональных компетенций, а так же общие компетенции формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

#### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен	Защита практических работ Тестирование Контрольные работы Терминологический диктант Ситуационные задачи
МДК .01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	Защита практических работ Тестирование Контрольные работы
УП	ДЗ	Практические задания по демонстрации умений
ПП	ДЗ	Отчет по производственной практики и аттестационный лист
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

#### 2. Результаты освоения ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» осуществляется комплексная проверка

следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	<p><u>Демонстрация умений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию;</li> </ul> <p><u>Демонстрация знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по устройству, принципу действия и техническим характеристикам основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- о мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузке прицепных приспособлений;</li> <li>- содержания и правил оформления первичной документации.</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul> <p><u>Демонстрация знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>- методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>- путей и средств повышения плодородия почв;</li> <li>- правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> </ul>
ПК1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологи-	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы средней сложности по</li> </ul>

<p>ческого оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> </ul> <p><u>Демонстрация знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о средствах и видах технического обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- о способах выявления и устранения дефектов в работе технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> </ul>
<p>ПК 1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p><u>Демонстрация умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> </ul> <p><u>Демонстрация знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о средствах и видах технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- о способах выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая,</p>

к ней устойчивый интерес.	практическая работа)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора текущего контроля;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul> <p>-адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</li> </ul>
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>

ОК 8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;
--	--

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.**

Предметом оценки освоения ПМ 01 является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

#### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01.и МДК 01.02.**

#### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01.Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.**

##### **Вариант 1**

##### **Вопрос 1. Расшифруйте аббревиатуру МТА**

- А) Механический транспортный агрегат
- Б) Машино-транспортный агрегат
- В) Машино-тракторный агрегат.

##### **Вопрос 2. Продолжите правильно предложение: «Картофелесажалка должна обеспечивать: ...»**

- А)Высадку клубней всех фракций (30-50гр); (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 2 см.
- Б)Высадку клубней фракций (30-50гр); (50-80гр); резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 6см.
- В) Высадку клубней всех фракций (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 2 см.



Г) Высадку клубней всех фракций (30-50гр); (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 10 до 150грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 4 см.

**Вопрос 3. Изобразите схематично вид поворота «Двойная петля»**



**Вопрос 4. Продолжите правильно предложение: «Уход за посадками картофеля включает в себя ...»**

А) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя вспашка отвальным плугом на глубину 35 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

Б) Химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами

В) Химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами, химическое или механическое удаление ботвы.

Г) Яровизация клубней картофеля, химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами.

**Вопрос 5. Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на ...»**

А) Тяговые и тягово-приводные.

Б) Тяговые, тягово-приводные и самоходные.

В) Тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные.

Г) Тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные.

Д) Прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные.

**Вопрос 6. Продолжите правильно предложение: «Голландская технология выращивания картофеля включает в себя следующие операции ...»**

А) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя вспашка отвальным плугом на глубину 35 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

Б) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя обработка почвы фрезами на глубину до 14 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

В) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя обработка почвы фрезами на глубину до 35 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; без формирования гребней; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

**Вопрос 7. Выберите правильный ответ на вопрос: «Что называется центром поворота агрегата?»**

а) Центром поворота агрегата называют условную геометрическую точку на плоскости движения (поверхности поля) траектория, которой рассматривается как траектория МТА при движении по полю.

б) Центром поворота агрегата называют точку, расположенную на середине ведущей оси колёсного трактора с жёсткой рамой (МТЗ-80); в центре шарнира для тракторов с шарнирно сочленённой рамой (Т-150К); точки пересечения диагоналей, проведённых через края гусениц – для гусеничных тракторов.

в) Центром поворота агрегата называют точку  $O_1$ , вокруг которой

**Вопрос 8. Продолжите правильно предложение: «Производственный процесс - это.....»**

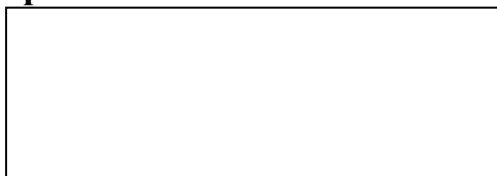
а) способ или совокупность способов обработки почвы, растений или материалов с помощью химических, механических или других физических воздействий с целью направленного изменения их свойств или состояния.

б) совокупность последовательных технологических и естественных (биологических) процессов, направленных на получение сельскохозяйственной продукции.

**Вопрос 9. Какова допустимая величина отклонения от установленной глубины посева должна быть согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам?**

- А)  $\pm 2$  см.    Б)  $\pm 5$  см.    В)  $\pm 3$  см.    Г)  $\pm 1$  см.    Д)  $\pm 10$  см.

**Вопрос 10. Изобразите схематично диагонально челночный способ движения агрегата по полю.**



**Вопрос 11. В каких случаях используют трёхточечную схему навески трактора?**

- а) при производстве пахотных работ (вспашка плугами )  
б) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами.

**Вопрос 12. Методы полива сельскохозяйственных культур подразделяются на:**

- а) Поверхностный, дождевание, подпочвенный и капельный.  
б) Полив по бороздам (арычный), чековый полив, полив с использованием поливной сельскохозяйственной техники.

**Вопрос 13. Что подразумевается под понятием « поливная норма»?**

- а) это количество воды, которое подаётся за один полив на один гектар.  
б) это количество воды, которое подаётся на один гектар поливной площади за один сельскохозяйственный сезон.  
в) это количество воды, которое подаётся на один гектар поливной площади за сутки.

**Вопрос 14. Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами?**

- А) 5-10 см    Б) 10 см    В) 10-15 см    Г) 12-15 см    Д) 15-18 см.

**Вопрос 15. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к дисковым боронам гласит: «Они должны разбивать комья земли, чтобы не было комков размеров свыше....»**

- А) 2см.    Б) 4см.    В) 6см.    Г) 8.см.    Д) 10см.

**Вопрос 16. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к уборке зерновых культур гласит, что зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее...».**

- А) 99%    Б) 96 %    В) 95 %    Г) 90 %    Д) 85%

**Вопрос 17. Ответьте на вопрос: «Что является целью вспашки?»**

- а) Цель вспашки разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.
- б) Цель вспашки разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и пожнивных остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии.
- в) Цель вспашки разрыхлить поверхностный слой почвы до глубины и выровнять его, уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.

**Вопрос 18. Саратовская зональная технология возделывания зерновых культур предусматривает посев озимой пшеницы в степной и сухостепной зонах области в среднем по годам в следующие агротехнические сроки:**

- А) с 20-го августа по 15 сентября  
Б) с 15-го июля по 25 сентября  
В) с 1-го сентября по 5 октября

**Вопрос 19. При каких температурах запрещается вести какие либо работы с семенами зерновых культур?**

- А) +10<sup>0</sup> С    Б) +5<sup>0</sup>С    В) +3<sup>0</sup>С    Г) 0<sup>0</sup>С    Д) -5<sup>0</sup>С

**Вопрос 20. Продолжите правильно предложение: «Коренное улучшение сенокосов включает в себя...»**

- А) ...очистку полей от мусора, уничтожения кочек и кустарника, внесения удобрений, подсев трав, боронование и щелевание.  
Б) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев культурных трав  
В) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев зерновых культур.  
Д) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев технических культур.

**Вопрос 21. Зерновые рядовые сеялки используют для посева рядами через:**

- А) 12 см.    Б) 10 см.    В) 25 см.    Г) 15 см.    Д) 7,5 см.

**Вопрос 22. Что подразумевается в сельскохозяйственном производстве под понятием «Агротехнические требования»?**

- А) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций.  
Б) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок.  
В) Требования, предъявляемые к качеству технического обслуживания.

**Вопрос 23. Какие операции включает в себя предпосевная подготовка семян зерновых культур.**

- А) Взвешивание, первичная очистка, сушка, вторичная очистка, хранение.
- Б) Взвешивание, калибровка, протравливание семян, стратификация, солнечная инсоляция (солнечно-тепловой обогрев).

**Вопрос 24. В перечень работ по подготовке поля входит:**

- А) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.
- Б) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.
- В) Комплектование (выбор энергетического средства, с\х машин и сцепки), обоснование режима работы, составление в натуре машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.

**Вопрос 25. Какова допустимая влажность при хранении семян зерновых культур?**

- А) 14%
- Б) 15%
- В) 16%
- Г) 18%
- Д) 21%

**Вопрос 26. Какова ширина посевного МТА у комплектованного сеялками СЗ-3,6 расположенных по шахматной прицепной схеме, если в агрегате насчитывается три сеялки?**

- А) 10,2 м
- Б) 10,6 м
- В) 10,8 м

**Вопрос 27. Продолжите правильно предложение: «Машинно-тракторные агрегаты, в состав которых входят комбинированные с\х машины используют с целью...»**

- А) ...предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов.
- Б) ...проведения работ в сжатые сроки.
- В) ... предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов, а также проведения работ в сжатые сроки.

**Вопрос 28. Плуги специального назначения используют для вспашки почв на глубину до:**

- А) 35 см.
- Б) 60 см.
- В) 65 см.
- Г) 70 см.
- Д) 75 см.

**Вопрос 29. Продолжите правильно предложение: «Плуги классифицируют по способу соединения с трактором...»**

- А) ... на прицепные, полунавесные и навесные.

- Б) ... на прицепные, полунавесные, навесные, общего назначения и специальные.
- В) ... на прицепные, полуприцепные и навесные.
- Г) ... на общего назначения и специальные.
- Д) ... на прицепные, полуприцепные, навесные и полунавесные.

**Вопрос 30. Продолжите правильно предложение: «Отвальный корпус плуга состоит...»**

- А) ...из дискового ножа, стойки отвала, почвоуглубителя, башмака, лемеха и полевой доски.
- Б) ...из дискового ножа, стойки отвала, распорки, башмака, лемеха и полевой доски.
- В) ...из стойки отвала, распорки, башмака, лемеха и полевой доски.

**Вопрос 31. Расшифруйте аббревиатуру ПЛН – 5 – 35:**

- А) Плуг-луцильник навесной пятикорпусной ширина захвата корпуса 35 см.
- Б) Пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров, ширина захвата, производительность 35 тонн в час.
- В) Плуг лемешной навесной, пятикорпусной, ширина захвата корпуса 35 см.

**Вопрос 32. Продолжите правильно предложение: ГВК – 6 предназначены для...»**

- А) ...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25см.
- Б) ...для сгребания травы в валки, ворошения её в прокосах, оборачивания, разбрасывания и сдваивания валков.
- В) ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25см.
- Г) ...для скашивания травы с одновременным измельчением.
- Д) ...для сгребания травы в валки.

**Вопрос 33. Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...»**

- А) Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители.
- Б) Косилки делят на однобрусные, двухбрусные, трёхбрусные и пятибрусные.
- В) Косилки делят на косилки скоростные и ротационные.
- Г) Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки.

**Вопрос 34. Продолжите правильно предложение: «Дисковый гидрофицированный лущильник предназначен...»**

- А) ...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25см.
- Б) ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25см.
- В) ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, для обработки паров, для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки.

**Вопрос 35. Продолжите правильно предложение: «Тяжёлые дисковые бороны используют для ...»**

- А) ...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами
- Б) ...вспашки твёрдых глинистых и суглинистых почв. лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения.
- В) ...вспашки старопахотных земель.

**Вопрос 36. Продолжите правильно предложение: «Сетчатые бороны предназначены для...»**

- А) ...боронования почвы на глубину не менее 6-8см.
- Б) ...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами.
- В) ...боронования твёрдых глинистых и суглинистых почв.
- Г) ...рыхления верхнего слоя почвы, уничтожения сорной растительности и после дождевой корки на посевах зерновых и технических культур в период появления всходов.

**Вопрос 37. Продолжите правильно предложение: «Приёмный битер предназначен ....»**

- А) ... для направления хлебной массы в молотильный аппарат, предотвращения наматывания зерно соломистой массы на плавающий транспортёр и отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.
- Б) ... для отражения зерна и соломистого вороха на стрясную доску и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.
- В) ... для отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.
- Г) ... для отражения зерна и соломистого вороха на клавишный соломотряс и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.

## **Вариант 2**

**Вопрос 1. Продолжите правильно предложение: «Энергетические средства с\х производства подразделяются на: ...»**

- А) Тяговые и тягово-приводные.
- Б) Тяговые, тягово-приводные и самоходные.
- В) Тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные.
- Г) Прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные.

Д) Подвижные, ограниченно-подвижные и стационарные.

**Вопрос 2.**

**Оптимальная рабочая скорость - это...**

- А) Скорость, соответствующая максимальной крюковой мощности трактора
- Б) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок.
- В) Скорость, при которой технологический процесс выполняется с заданным качеством.

**Вопрос 3. В каких случаях используют двухточечную схему навески трактора?**

- а) при производстве пахотных работ (вспашка плугами)
- б) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами.

**Вопрос 4. Продолжите правильно предложение: «Уход за посадками картофеля включает в себя: ...»**

А) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя вспашка отвальным плугом на глубину 35 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

Б) Химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами

В) Химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами, химическое или механическое удаление ботвы.

Г) Яровизация клубней картофеля, химическая обработка посадок картофеля от сорняков, вредителей, болезней; механическая обработка картофеля от сорняков, вредителей, болезней; рыхление междурядий и окучивание картофеля; подкормка минеральными удобрениями туковысевающими культиваторами.

**Вопрос 5. Нарисуйте схематично перекрёстно-диагональный способ движения агрегата по полю.**





**Вопрос 6. Продолжите правильно предложение: «Картофелесажалка должна обеспечивать: ...»**

А) Высадку клубней всех фракций (30-50гр); (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 2 см.

Б) Высадку клубней фракций (30-50гр); (50-80гр); резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 6см.

В) Высадку клубней всех фракций (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 30 до 70грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 2 см.

Г) Высадку клубней всех фракций (30-50гр); (50-80гр); свыше 80гр.; резанных клубней от 10 до 150грамм; яровизированного клубня с длиной ростков до 4 см.

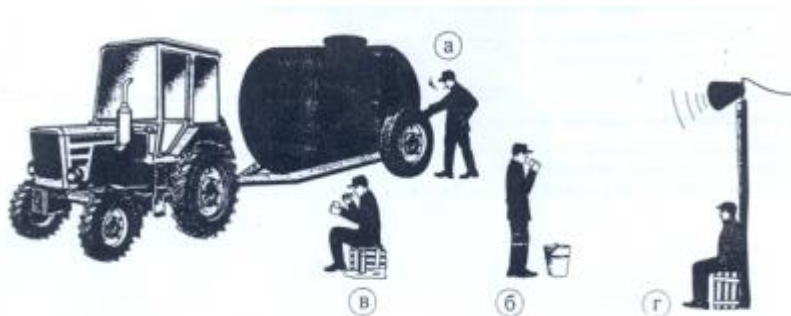
**Вопрос 7. Продолжите правильно предложение: «Голландская технология выращивания картофеля включает в себя следующие операции: ...»**

А) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя вспашка отвальным плугом на глубину 35 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

Б) ) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя обработка почвы фрезами на глубину до 14 см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; формирование гребней через 10-15 дней после посадки; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

В) Зяблевая обработка почвы; внесение органических удобрений под зябь; весенняя обработка почвы фрезами на глубину до 35см.; посадка по схеме 75×40, глубина 10-12; без формирования гребней; химическая обработка против сорняков, болезней, и вредителей методом опрыскивания; химическое удаление ботвы; комбайновая уборка; загрузка на хранение антиростовым веществом семенных клубней.

**Вопрос 8. Что разрешается механизатору во время погрузки ядохимикатов?**



1. Курить (а).
2. Пить воду (б).
3. Принимать пищу (в).
4. Слушать радио (г).

**Вопрос 9. Продолжите правильно предложение: «Технологический процесс - это.....»**

- а) способ или совокупность способов обработки почвы, растений или материалов с помощью химических, механических или других физических воздействий с целью направленного изменения их свойств или состояния.
- б) совокупность последовательных технологических и естественных (биологических) процессов, направленных на получение с\х продукции.

**Вопрос 10. Выберите правильный ответ на вопрос: «Что называется центром агрегата?»**

- а) Центром агрегата называют условную геометрическую точку на плоскости движения (поверхности поля) траектория, которой рассматривается как траектория МТА при движении по полю.
- б) Центром агрегата называют точку, расположенную на середине ведущей оси колёсного трактора с жёсткой рамой (МТЗ-80); в центре шарнира для тракторов с шарнирно сочленённой рамой (Т-150К); точки пересечения диагоналей, проведённых через края гусениц – для гусеничных тракторов.
- в) Центром агрегата называют точку  $O_1$ , вокруг которой происходит движение центра агрегата по дуге радиусом  $R$ .

**Вопрос 11. Способы полива сельскохозяйственных культур:**

- А) Поверхностный, дождевание, подпочвенный и капельный.
- Б) Полив по бороздам (арычный), чековый полив, полив с использованием поливной сельскохозяйственной техники.

**Вопрос 12. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к уборке зерновых культур гласит, что общие потери зерна по причине недомолота и с соломой должны не превышать:**

- А) 0,5 %      Б) 1 %      В) 1,5 %      Г) 2 %      Д) 2,5%

**Вопрос 13. Зерновые узкорядные сеялки используют для посева рядами через :**

- А) 12 см.      Б) 10 см.      В) 25 см.      Г) 15 см.      Д) 7,5 см.

**Вопрос 14. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к плугам и вспашке, гласит: «Высота гребней должна составлять не более.....».**

- А) 2 см      Б) 3 см      В) 4 см      Г) 5 см      Д) 6 см

**Вопрос 15. Ответьте на вопрос: «Что является целью культивации?»**

- а) Цель культивации разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.
- б) Цель культивации разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и

пожнивных остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии.

в) Цель культивации разрыхлить поверхностный слой почвы до мелкокомковатого состояния на заданную глубину и выровнять его, уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.

**Вопрос 16. В перечень работ по подготовке МТА к работе входит:**

А) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.

Б) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.

В) Комплектование (выбор энергетического средства, с\х машин и сцепки), обоснование режима работы, составление в натуре машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.

**Вопрос 17. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к лущильникам, гласит: «Они должны равномерно рыхлить почву на заданную глубину, допустимое отклонение которой должно составлять:**

А)  $\pm 1$  см    Б)  $\pm 2$  см    В)  $\pm 3$  см    Г)  $\pm 4$  см    Д)  $\pm 5$  см

**Вопрос 18. При составлении посевного агрегата с использованием сеялок СЗ-3,6 среднюю сеялку располагают таким образом, чтобы она перекрывала посев передних на ...:**

А) два сошника    Б) три сошника    В) четыре сошника

**Вопрос 19. Продолжите правильно предложение: «Поверхностное улучшение сенокосов включает в себя...»**

А) ...очистку полей от мусора, уничтожения кочек и кустарника, внесения удобрений, подсев трав, боронование и щелевание.

Б) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев культурных трав

В) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев зерновых культур.

Д) ...вспашка, дискование, фрезерование, посев технических культур.

**Вопрос 20. Саратовская зональная технология возделывания зерновых культур предусматривает посев ячменя в среднем Поволжье в среднем по годам в следующие агротехнические сроки:**

А) с 5-го по 15 мая

Б) с 15-го по 25 мая

В) с 25-го мая по 5 июня

**Вопрос 21. Продолжите предложение: «Машинно-тракторные агрегаты в состав которых входят комбинированные сельскохозяйственные машины предназначены для...»**

А) ...проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов.

Б) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, подготовку семян к посеву, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов.

В) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов и уборочных работ.

Г) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, протравливание семян, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов.

**Вопрос 22. Какова ширина посевного МТА у комплектованного сеялками СЗ-3,6 расположенных по шахматной прицепной схеме, если в агрегате насчитывается пять сеялок?**

А) 18,0 м

Б) 16,4 м

В) 16,8 м

**Вопрос 23. Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами?**

А) 5-10 см

Б) 10 см

В) 10-15 см

Г) 12-15 см

Д) 15-18 см.

**Вопрос 24. Какие операции включает в себя послеуборочная доработка зерна.**

А) Взвешивание, первичная очистка, сушка, вторичная очистка, хранение.

Б) Взвешивание, первичная очистка, вторичная очистка, калибровка, протравливание семян, солнечная инсоляция.

**Вопрос 25. При каких температурах рекомендуется хранить семенной картофель?**

А) +10<sup>0</sup>С

Б) +5<sup>0</sup>С

В) +3<sup>0</sup>С

Г) 2<sup>0</sup>С – 4<sup>0</sup>С

Д) 0<sup>0</sup>С - 5<sup>0</sup>С

**Вопрос 26. Расшифруйте аббревиатуру МТА:**

А) Механический транспортный агрегат

Б) Машинотранспортный агрегат

В) Машинотракторный агрегат.

**Вопрос 27. Какова допустимая влажность при хранении сена?**

А) 14%

Б) 15%

В) 16%

Г) 17%

Д) 21%

**Вопрос 28. Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами?**

- А) 5-10 см      Б) 12-15 см      В) 10-15 см      Г) 15 см      Д) 15-18 см.

**Вопрос 29. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к плугам и вспашке, гласит: «Высота гребней должна составлять не более.....».**

- А) 2 см      Б) 3 см      В) 5 см      Г) 6 см      Д) 7 см

**Вопрос 30. Продолжите предложение: «К рабочим органам плуга относятся...»**

- А) ... опорные колёса, корпус, предплужник и дисковый нож.  
Б) ... опорные колёса, корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.  
В) ... корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.  
Г) ... механизм для заглубления, корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.  
Д) ... опорные колёса, механизм для заглубления, корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.

**Вопрос 31. Расшифруйте аббревиатуру КПС – 4:**

- А) Культиватор плоскорез стрельчатый, 4 метра ширина захвата.  
Б) Картофелеуборочный комбайн полунавесной четырёхрядный.  
В) Косилка плющилка самоходная, 4 метра ширина захвата.

**Вопрос 32. Продолжите правильно предложение: «Зазор между противорежущим брусом и ножами барабана измельчающего аппарата КСК – 100 составляет...»**

- А) ... 4 мм.      Б) ...2 мм      В) ...1 мм      Г) ...0,4 мм      Д) ...0,1 мм

**Вопрос 33. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к зубовым боронам, гласит: «Они должны рыхлить почву на глубину не менее...»**

- А) 3см      Б) 4см      В) 5см      Г) 6см      Д) 8см

**Вопрос 34. Продолжите предложение: «Зубовые бороны классифицируют на ...»**

- А) ... полевые, садовые и болотные.  
Б) ... тяжёлые, средние и лёгкие.  
В) ... навесные, прицепные и полуприцепные.

**Вопрос 35. Продолжите предложение: «Для регулировки глубины обработки у тяжёлых дисковых борон...»**

- А) ...изменяют угол атаки дисковых батарей.  
Б) ... батареи дисков поднимают, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций.

В) ...изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

Г) ... сжимают пружины на штангах секций, дополнительно поднимают батареи, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусьях секций, и изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

**Вопрос 36. Продолжите предложение: «Очистка комбайна Енисей-1200 состоит из...»**

А) ... стрясной доски, пальцевой решётки, верхнего решётного стана, нижнего решётного стана, удлинителя верхнего решета, вентилятора с заслонками, подвесок передних и задних, двуплечих рычагов очистки, колебательного вала, шатунов.

Б) ...стрясной доски, пальцевой решётки, верхнего решётного стана, нижнего решётного стана, удлинителя верхнего решета, вентилятора с заслонками, подвесок передних и задних, рычагов очистки, колебательного вала и шатунов, зернового и колосового шнеков.

В) ... стрясной доски, пальцевой решётки, верхнего решётного стана, нижнего решётного стана, удлинителя верхнего решета, вентилятора с вариатором оборотов, подвесок передних и задних, рычагов очистки, колебательного вала и половы набивателя.

**Вопрос 37. Продолжите правильно предложение: «МСУ зерновых комбайнов предназначено ....»**

А) ... для выделения зерна, половы и частично соломы из грубого вороха зерновой смеси.

Б) ... для вымолота зерна из колосьев и полной сепарации грубого зерно соломистого вороха.

В) ... для вымолота зерна из колосьев и первичной сепарации грубого зерно соломистого вороха

**3.1.2. Задания для оценки освоения МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

**Задание 1**

**Текст задания:**

Вопросы:

1.Необходимо провести ЕТО трактора ДТ-75. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.

2.При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

## **Задание 2**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. После запуска двигателя слышен характерный стук из под крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

## **Задание 3**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При эксплуатации трактора МТЗ-80 установлены признаки износа деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.
2. Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

## **Задание 4**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Двигатель трактора Т-150К работает с перебоями из-за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе ДТ-75 навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

## **Задание 5**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе двигатель трактора ДТ-75 перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2. При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки того, что сцепление «ведет». Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

## **Задание 6**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе двигателя трактора ДТ-75 после прогрева падает давление в смазочной системе. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При попытке включить передачу в КПП трактора МТЗ-80 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 7**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Назовите возможные причины. Перечислите последствия длительной работы КПП с низким давлением. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Необходимо провести ТО системы питания двигателя Д-245. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

### **Задание 8**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе ДТ-75 затруднен поворот налево. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Необходимо провести ТО гидр навесной системы трактора ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

### **Задание 9**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При повороте трактора ДТ-75 слышны характерные щелчки гусеничной цепи. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе Т-150К рычаг распределителя после завершения подъема не возвращается в нейтральное положение. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 10**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе МТЗ-80 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите возможные причины его увеличения. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.



2. Необходимо провести ТО аккумуляторной батареи и генератора трактора ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

### **Задание 11**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При торможении трактора МТЗ-80 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе ДТ-75 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 12**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. На тракторе Т-150К тормоза работают неэффективно. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе ДТ-75 аккумуляторная батарея быстро разряжается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 13**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. На тракторе Т-150К отказали приборы освещения и световой сигнализации. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе ДТ-75 навешенная с/х машина не поднимается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 14**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-82. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.

2. Необходимо провести ТО ходовой системы ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения

### **Задание 15**

**Текст задания:**

1. При работе на тракторе МТЗ-80 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите

возможные причины его увеличения. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Необходимо провести ТО генератора трактора ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

### **Задание 16**

#### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Двигатель трактора К-700 работает с перебоями из-за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 17**

#### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Необходимо провести ТО трактора ДТ-75. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.

2. При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 18**

#### **Текст задания:**

Вопросы:

1. У трактора Т-150К не работает муфта и сцепление. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

### **Задание 19**

#### **Текст задания**

Вопросы:

1. У трактора МТЗ-80 обнаружены дефекты кривошипно-шатунного газораспределительного механизма. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе К-701 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности

### **Задание 20**

#### **Текст задания**

1. При работе на тракторе ДТ-75 забились форсунки. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Какие органы у сеялки СЗ-3.6А обеспечивают технологический процесс посева. Какие из них имеют название рабочие. Как установить норму высева семян на этой сеялке. Составьте алгоритм действия.

## **Задание 21**

### **Текст задания**

1. Двигатель трактора МТЗ-80 не пускается стартером. Назовите причины. Составьте алгоритм действия по устранению неисправности.
2. При работе двигатель А-41 перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действия по устранению неисправности.

## **Задание 22**

### **Текст задания**

1. Назовите причины, по которым не изменяется частота вращения мотовила комбайна ДОН-1500Б.
2. Объясните порядок включения независимого и синхронного вала отбора мощности трактора МТЗ-80.

## **Задание 23**

### **Текст задания**

1. Перечислите последовательность переоборудования механизма трехточечной схемы навески в двухточечную схему навески трактора ДТ-75
2. Составьте алгоритм действия подготовки жатки комбайна СК – 5М «Нива» к работе.

## **Задание 24**

### **Текст задания**

1. Объясните последовательность переоборудования с прицепного устройства трактора МТЗ – 80 на автоматическую сцепку.
2. Выполнить последовательность проверки ТБ и готовности вспомогательного оборудования к работе (кабины, кондиционера, сиденья).

## **Задание 25**

### **Текст задания**

1. Назовите процессы, из которых складывается рабочий цикл двигателя
2. Составьте алгоритм действия регулировки форсунки двигателя А-4.

## **Задание 26**

### **Текст задания**

1. Необходимо провести ТО воздухоочистителя двигателя Д-240. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2. Объясните устройство рулевого управления трактора МТЗ-80. Перечислите типы рулевых механизмов.

## **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (Приложение1), (Приложение2).

## **5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## I. ПАСПОРТ

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **01** «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Оцениваемые компетенции:**

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: Учебно-наглядное пособие

Время выполнения задания – 4 час

**Задания:**

**Вариант № 1 Посев озимой пшеницы:**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения, если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Составьте (скомплекуйте) один из имеющейся в наличии сельскохозяйственной техники на ваш выбор машинно-тракторный агрегат для посева озимой пшеницы. Объясните свой выбор.

Предложенные трактора: МТЗ-80; К-701; Т-25; ДТ-75; Т-150 все трактора представлены по одной единице.

Предложенные сеялки: СЗ-3,6 3 единицы

СЗС-2,1 2 единицы

СЗП-3,6 1 единица

Предложенные сцепки: СП-11; СП -16; СА-1; СН-75

5. На представленном вашему вниманию участке поля и согласно общим агротехническим и техническим нормам и требованиям выберите направление движения машинно-тракторного агрегата, способ движения агрегата по полю, способ разворота, если агрономическая служба даёт указание сеять пшеницу рядовым способом.

Конфигурация поля: 

гора	гора	гора	гора	гора	гора	гора
низина	низина	низина	низина			

6. Изобразите на схеме порядок регулировки маркёров на посевных агрегатах. Чему должна равняться длина выноса маркёра?

**Вариант № 2 Предпосевная подготовка поля для посева озимой пшеницы**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ-80.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения, если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с культиватором КПС-4. Подберите сцепку и объясните свой выбор.
5. Проведите работу по регулировке КПС-4 на глубину обработки.
6. Проведите работу по культивации поля.

### **Вариант № 3 Боронование пара.**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения, если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора ДТ-75 со сцепкой С-16 и боронами БЗСС-1(укажите, какое количество борон требуется).
5. Выберите направление движения машинно-тракторного агрегата, способ движения агрегата по полю, способ разворота согласно общим агротехническим и техническим нормам и требованиям.
6. Проведите работу по боронованию поля.

### **Вариант №4 Проведение работ по посеву озимого ячменя**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ-80.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора МТЗ-80 с сеялкой СЗ-3,6.
5. Проведите работу по регулировке нормы высева.
6. Проведите работу по посеву ячменя.

### **Вариант № 5 Зяблевая вспашка поля.**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с плугом ПН-8-35.
5. Проведите работу по регулировке плуга ПН-8-35 на глубину вспашки.
6. Проведите работу по вспашке поля.

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА. УСЛОВИЯ.**

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 5.

Время выполнения задания - 4 часа.

Оборудование: тракторы МТЗ-80; К-701; Т-25; ДТ-75; Т-150, культиватор КПС-4; сеялки - СЗ-3,6 (3 единицы), СЗС-2,1 (2 единицы), СЗП-3,6 (1

единица); сцепки: СП-11; СП -16; СА-1; СН-75; борона БЗСС-1(3 единицы); плуг ПН-8-35, расходные материалы.

### **Литература для учащегося:**

#### **Учебники:**

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2014
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2016.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;
4. Гельман Б.М., «Практикум по тракторам и автомобилям», М., Колос, 2017.
5. Бабусенко С.М., «Ремонт тракторов и автомобилей», М., Агропромиздат, 2018.

#### **Методические пособия:**

1. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
2. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
3. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
4. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

#### **Справочная литература:**

- 1.Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. – М.Колос,2017

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

1. Оформленный путевой лист.
2. Технически исправный трактор.
3. Грамотно выполненное агрегатирование
4. Качественно выполненная работа
5. Соблюдение правил безопасности при выполнении работ

<b>Выполнение задания:</b>		<b>Выполнил (макс. кол-во баллов)</b>	<b>Квалификационный минимум (кол-во баллов)</b>	<b>Не выполнил (кол-во баллов)</b>
1	Заполнение путевого листа в соответствии с требованиями	10	5	0
2	Соблюдение последовательности и правильности выполнения ежесменного технического обслуживания	20	15	0
3	Выявление и устранение причин неисправности	20	15	0
4	Правильное проведение работ по агрегатированию	10	10	0
5	Правильное проведение работ по регулировке агрегата	10	10	0
5	Правильное проведение агроработ	10	10	0
6	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	20	15	0

Параметры оценивания: 80-100 баллов – экзамен сдан



*Приложение 1*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области

« Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Новобурасский филиал

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_,  
ФИО

обучающийся на 3 курсе по ППКРС 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» успешно прошел практику по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. в организации \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

<b>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>
Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятия сельского хозяйства.	Работы выполнены качественно в соответствии с технологией и требованиями организации
Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Работы выполнены качественно в соответствии с технологией и требованиями организации
Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Работы выполнены качественно в соответствии с технологией и требованиями организации
Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Работы выполнены качественно в соответствии с технологией и требованиями организации

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

во время производственной практики овладел общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности\_эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ ФИО (преподаватель спец. дисциплин)  
подпись

М.п.

Подпись ответственного лица  
от организации (базы практики) \_\_\_\_\_

ФИО, должность

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Саратовской области  
 «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
 Новобурасский филиал

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 01.01**

Форма обучения очная      Форма контроля дифференцированный зачет

Профессия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Наименование практики по

ПМ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество мастера п/о \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия и инициалы	Номер зачетной книжки	Номер практической работы	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Общее число студентов в группе \_\_\_\_\_

Из них: получивших «отлично» \_\_\_\_\_

                  получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

                  получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

                  получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число не явившихся студентов \_\_\_\_\_

Зам. зав по УПР \_\_\_\_\_

О.Е.Бекчева

Мастер п/о \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Саратовской области  
 « Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
 Новобурасский филиал

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 01.02**

Форма обучения очная      Форма контроля дифференцированный зачет

Профессия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Наименование практики по

ПМ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество мастера п/о \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия и инициалы	Номер зачетной книжки	Номер практической работы	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Общее число студентов в группе \_\_\_\_\_

Из них: получивших «отлично» \_\_\_\_\_

                  получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

                  получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

                  получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число не явившихся студентов \_\_\_\_\_

Зам.зав по УПР \_\_\_\_\_

О.Е.Бекчева

Мастер п/о \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Саратовской области  
 «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
 Новобурасский филиал

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Форма обучения очная      Форма контроля дифференцированный зачет

Профессия \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Наименование практики по \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия и инициалы	Номер зачетной книжки	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Общее число студентов в группе \_\_\_\_\_

Из них: получили «отлично» \_\_\_\_\_

«хорошо» \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» \_\_\_\_\_

«неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число не явившихся студентов \_\_\_\_\_

Зам. зав. по УПР \_\_\_\_\_

О.Е. Бекчева

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

Г.В. Сулова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
« Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
Новобурасский филиал

РАССМОТРЕНО  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Г.В. Суслова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. зав по УПР

\_\_\_\_\_ О. Е. Бекчева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**зачетных практических работ**

**по учебной практике 01.01. на 2018-2019 учебный год**

по ППКРС 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

**группа ЗТМ-Н 3-й курс**

**ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

1.	Скомплектовать агрегат для основной обработки почвы в составе трактора ДТ-75 и плуга ПЛН-4-35 и выполнить необходимые работы.
2.	Провести ЕТО плуга ПЛН-4-35 и подготовить его к работе.
3.	Скомплектовать агрегат для предпосевной обработки почвы в составе трактора ДТ-75М, сцепки С-11А, борон БЗСС-1, выполнить необходимые работы.
4.	Скомплектовать агрегат для предпосевной обработки почвы в составе трактора МТЗ-80 и культиватора КПС-
5.	Провести ЕТО культиватора КРН-5.6, культиватора – орудника КОН-2.8 и подготовить их к работе. Выполнить необходимые работы.
6.	Скомплектовать агрегат для посева зерновых культур в составе трактора МТЗ-80 и сеялки СЗП-3,6Б, выполнить необходимые работы.
7.	Выполните схему агрегата в составе трактора ДТ-75М, трех сеялок СЗП-3.6, сцепки С-11Б.
8.	Провести ЕТО зернотуковой сеялки и подготовить ее к работе. Выполнить необходимые работы.
9.	Скомплектовать агрегат для посева подсолнечника и кукурузы в составе трактора МТЗ-80 и сеялки СУПН-8, выполнить необходимые работы.
10.	Выполнить работы по комплектованию и подготовке к работе трактора МТЗ-80 с картофелесажалкой КСМ-4.
11.	Скомплектовать агрегат для разбрасывания минеральных удобрений в составе трактора МТЗ-80 и разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4. Выполнить необходимые работы.
12.	Скомплектовать агрегат для уборки сена в составе трактора МТЗ-80, косилки КС-2.1 и выполнить необходимые работы.
13.	Выполнить работы по комплектованию и подготовке к работе трактора МТЗ-80 с косилкой КС-2.1
14.	Скомплектовать агрегат для уборки сочных кормов кормоуборочным комбайном КСК-100. Выполнить необходимые работы.
15.	Выполнить ЕТО и подготовить к работе рулонный пресс – подборщика ПРП-1.6.
16.	Скомплектовать агрегат для выкапывания картофеля в составе трактора МТЗ-80 и картофелекопателем КТН-2В
17.	Провести ЕТО сеялки СЗ-3,6

18.	Выполнить работы по подготовке к работе зерноуборочного комбайна «Енисей-1200».
19.	Разборка и регулировка силосоуборочного комбайна КС-1,8.зборка и регулировка косилки КС-2,1.
20.	Подготовка косилки КС-2,1 и прицепа 2-ПТС-4 к работе с трактором.
21.	Подготовка комбайна СК-5 к работе.
22.	Разборка и регулировка мотовила и подборщика.
23.	Разборка и регулировка зерноочистительной машины ОС-4,5.
24.	Разборка и регулировка сеялки СЗ-3,6.
25.	Разборка и регулировка очистителя вороха ОВП-20А .

Мастер п/о

*Приложение 6*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

« Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Новобурасский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Г.В. Суслова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. зав по УПР

\_\_\_\_\_ О. Е. Бекчева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**зачетных практических работ**

**по учебной практике 01.02. на 2018-2019 учебный год**

по ППКРС 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

**группа ЗТМ-Н 3-й курс**

**ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

1.	Разборка и сборка узлов системы охлаждения и смазки двигателей А-41, Д-240.
2.	При работе на тракторе ДТ-75 забились форсунки. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
3.	Составьте алгоритм действия подготовки жатки комбайна СК – 5М «Нива» к работе.
4.	Двигатель трактора МТЗ-80 не пускается стартером. Назовите причины. Составьте алгоритм действия по устранению неисправности. Устраните не исправность.
5.	Провести ЕТО трактора МТЗ-80
6.	Провести ЕТО трактора ДТ-75.
7.	Разборка и сборка коробки передач трактора ДТ-75.
8.	Необходимо провести ТО ходовой системы ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разьясните порядок их проведения.
9.	У трактора Т-150К не работает муфта и сцепление. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
10.	При работе на тракторе К-701 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
11.	При торможении трактора МТЗ-80 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
12.	Необходимо провести ТО воздухоочистителя двигателя Д-240. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
13.	При работе двигатель А-41 перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действия по устранению неисправности. Устраните не исправность.
14.	Двигатель трактора К-700 работает с перебоями из-за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

	Устраните не исправность.
15.	При работе на тракторе навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
16.	При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
17.	Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
18.	У трактора МТЗ-80 обнаружены дефекты кривошипно-шатунного газораспределительного механизма. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
19.	При эксплуатации трактора МТЗ-80 установлены признаки износа деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей. Устраните не исправность.
20.	Провести ЕТО культиватора КРН-4,2. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
21.	Провести ЕТО сеялки СУПН-8. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
22.	Провести ЕТО очистителя вороха ОВП-20А. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
23.	Провести ЕТО семяочистительной машины СМ-4. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
24.	При попытке включить передачу в КПП трактора МТЗ-80 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.
25.	При работе на тракторе ДТ-75 отказала муфта сцепления. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Устраните не исправность.

Мастер п/о





18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			

**Примечание:**

МДК .01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК .01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными и сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**Председатель экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_ /Бумарсков С.Н./

(подпись) ФИО

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_ /Бекчева О.Е./

(подпись) ФИО

\_\_\_\_\_ /Сулова Г.В. /

(подпись) ФИО

\_\_\_\_\_ /Симбирцев И.В. /

(подпись) ФИО

\_\_\_\_\_ /Москвичева М.Н. /

(подпись) ФИО

«24» сентября 2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Саратовской области  
 « Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
 Новобураский филиал

**ПРОТОКОЛ  
 экзамена (квалификационного)**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
 по итогам освоения профессионального модуля

\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код, название ОПОП)

группа \_\_\_\_\_  
 Председатель экзаменационной комиссии

Члены комиссии \_\_\_\_\_

На экзамен явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. неявившихся)

Экзамен начался в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Экзамен закончился в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Решение экзаменационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Уровень освоения ВПД	Оценка

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 (подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)