

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Новобурасский филиал**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

**Комплект**  
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии 38.01.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»  
на базе среднего общего образования

Новые Бурасы  
2020


Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОПД.01. Основы деловой культуры разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

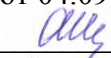
Организация-разработчик:

Новобурасский филиал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Разработчик: Шалакова О.В. – преподаватель ГАПОУ СО БТА

**Рассмотрено:** на заседании комиссии  
специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.  
Председатель  /Суслова Г.В./

**Одобрено:** методическим советом  
Протокол №1 от 04.09.2020 г.  
Председатель  /Шалакова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	9
3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы	9
3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений	10
3.3.3. Задание в виде контрольной работы	10
3.3.4. Дифференцированный зачет	14

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим
- должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и ито-говый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести от-ветственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-ством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требова-ний охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

И1. для ведения здорового образа жизни;

И2. оказания первой медицинской помощи;

И3. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		

<p>У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для</p>	<p>Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
--	--	--

<p>оказания первой медицинской помощи; И3. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>службы экстренной помощи.</p>	
---	----------------------------------	--

<p>У2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
---	---	--

<p><b>Знать:</b></p>		
----------------------	--	--

<p>З1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
--	---	--

<p>З2. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,</p>	<p>Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической</p>
--	--	---

характерные для региона проживания	социального происхождения, характерных для региона проживания	работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной

от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	и практической работы, тестирование
34. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.





Результаты обучения (основные умения) Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля					
	текущего контроля		Рубежный контроль		промежуточной аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<b>ОК 1-8, З 1</b>	Практические работы №1-6 Самостоятельные работы по разделу 1	<b>ОК 1-8, З 1</b>		
<b>Раздел 2</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях военного времени	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<b>ОК 1-8, З 2</b>	Практическая работа №7 Самостоятельные работы по разделу 2	<b>ОК 1-8, З 2</b>		
<b>Раздел 3</b> Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	<b>ОК 1-8, У 1-2, З 2-3</b>	Практические работы №8-10 Самостоятельные работы по разделу 3	<b>ОК 1-8, У 1-2, З 2-3</b>	Контрольная работа	<b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b>
<b>Дисциплина в целом</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>ОК 1-5 У 1-2, З 1-5</b>

**3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.  
Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).**

**3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **Раздел 1**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера.**

**Самостоятельная работа №1** Реферат: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.

**Самостоятельная работа №2** Реферат: Правила поведения и действия населения при природных ЧС.

**Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.**

**Самостоятельная работа №3** Реферат: Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.

**Самостоятельная работа №4** Реферат: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.

### **Раздел 2**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях военного времени**

**Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.**

**Самостоятельная работа №5** Реферат: Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты.

**Самостоятельная работа №6** Реферат: Оповещение и информирование населения об опасности.

### **Тема 2.2**

**Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.**

**Самостоятельная работа №7** Реферат: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

**Самостоятельная работа №8** Реферат: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Раздел 3**

**Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.**

### **Тема 3.1**

**Оказание первой помощи пострадавшим.**

**Самостоятельная работа №9** Реферат: Оказание первой помощи при бытовых травмах.

**Самостоятельная работа №10** Реферат: Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

**Самостоятельная работа №11** Реферат: Виды черепно-мозговой травмы.

### 3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Контрольная работа №1.

**. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

**7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

а) Опорно-двигательный аппарат, б) Нервную систему, в) Легочную систему, г) Костную ткань;

**9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

а) Влияет, но незначительно, б) Не влияет, в) Влияет;

**10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

а) Психическая зависимость, б) Физическая зависимость, в) Хорошее настроение, г) Изменение чувствительности к наркотику;

**11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

а) Насморк, б) Сужение зрачков, в) Покраснение кожи, г) Головокружение;

**12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

**13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.  
б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.  
в). Быстро направиться в укрытие.

**14. Что такое чрезвычайная ситуация?**

а) особо сложное социальное явление  
б) определенное состояние окружающей природной среды  
в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

а) на природные и техногенные  
б) на экологические  
в) на биолого-социальные  
г) на военные

**16. Что является основным источником ЧС природного характера?**

а) магнитные бури  
б) антропогенное воздействие

- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**19. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

Ключ к контрольной работе №1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	в	б	б	а	б	б	б	в	а,б,г	б,в	а,б,д
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		

б	в	а	в	в	г	а	а	б	а		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

### **Система оценивания контрольной работы.**

Каждое задание с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

#### **Критерии оценок к контрольным работам:**

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

### **3.3.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.**

**Условия выполнения задания:** дайте правильные ответы на вопросы.

**Время на выполнение работы: 60 мин.**

#### **1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

#### **2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

#### **3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

#### **4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма

- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система, в) Мозговая активность;

**7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц, г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Нервную систему, в) Легочную систему, г) Костную ткань;

**9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

- а) Влияет, но незначительно, б) Не влияет, в) Влияет;

**10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

**11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

**12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

**13. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?**



- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

**14. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**16. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**19. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**23. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета; д) кровь темно-красного цвета.

**24. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

**25. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**26. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

**27. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;

- г) кашель с кровянистыми выделениями;
  - д) повышение артериального давления; е)
- чувство неутолимого голода.

**28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**29. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место туговую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**31. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить туговую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**32. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**33. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**34. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод; г) вызвать врача.

**35. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ключ к ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОМУ ЗАЧЕТУ			
1	б	19	а
2	в		
3	б	20	а
4	б	21	б
5	а	22	а
6	б	23	в, г
7	б	24	а, г
8	б	25	б, в, г
9	в	26	а, в, г
10	а, б, г	27	б, в, г
11	б, в	28	б, г
12	а, б, д	29	а, в, г
13	б	30	а, в, г
14	в	31	а, в, г
15	а	32	б, в, г
16	в	33	а, в, г
17	в	34	а, в, г
18	г	35	а, в, г

**Критерии оценок:**

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_