

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Новобурасский филиал
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессии
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
технического профиля
на базе основного общего образования с получением среднего общего
образования

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013 № 29506.

Организация-разработчик: **Новобурасский филиал**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Разработчик: Николаев О.Г. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель _____ / Шалакова О.В./

Одобрено методическим советом
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.
Председатель _____ / Шалакова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
1.
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
.....
 3. Оценка освоения учебной дисциплины
.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной
дисциплине
 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства технического профиля следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4. применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8. оказывать первую помощь.

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 2	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 6	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У 4. применять первичные средства пожаротушения; ОК 2	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК3	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и	контрольная работа практические занятия

должностях в соответствии с полученной профессией; ОК 4	чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи	тестирование индивидуальные задания
У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 1	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
У 8. оказывать первую помощь. ОК3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
Знать:		
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
3 3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
3 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной	умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на	контрольная работа практические

безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	занятия тестирование индивидуальные задания
3 5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
3 6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания
3 7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	контрольная работа практические занятия тестирование индивидуальные задания

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОУД.06 *Основы безопасности жизнедеятельности*, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1						
Тема 1.1.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.2	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.4	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.7	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК				
Раздел 2						
Тема 2.1	Устный опрос Тестирование	У1, У2, З 1, 32, 33,				

	Самостоятельная работа	ОК 3, ОК				
Тема 2.2	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК				
Тема 2.3.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК				
Тема 2.4	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК				
Тема 2.5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа				Дифференциров анный зачет	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35; 36; 37; умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 (рубежный, тематический контроль):

- контрольная работа
- практические занятия
- тестирование
- индивидуальные задания

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

2.2. Диагностический контроль

Первая диагностическая работа проводится в начале учебного года и определяет уровень знаний и умений, обучающегося. На все вопросы студент должен дать обширный ответ.

Задание для диагностической работы

Вариант 1

Часть 1

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

- А) Атмосферой;
- Б) Литосферой;
- В) Гидросферой
- Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую
- В) Пятую;
- Г) Шестнадцатую

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

1.4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;
- Г) Не более 5 часов в день;

1.6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

- А) Облака;
- Б) Испарения от промышленных объектов;
- В) Дождь и снег;
- Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

- А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;
- В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
- Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

- А) Гидрометеослужба;
- Б) Госкомприрода;
- В) Госкомэкология;
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

- А) Полигон;
- Б) Дорога;
- В) Стадион
- Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

- А) На промышленных предприятиях;
- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15.В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса;

Вариант 1

Часть 2

- **этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.**

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются () .**2.2.** Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период () эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а () .

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его()

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей () излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Вариант 1

Часть 3

- **этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.**

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо ()

3.1.2. В походах желательно пользоваться () которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости ()

3.1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого () и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить () К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости ()

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова ()

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до ()

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится ()

3.2.5. Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить ()

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных)

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лощины вверх по склону не менее чем на ()

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо ()

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно ()

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство ()

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное ()

3.4.3. Палатку устанавливают входом с () Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят () которые укладывают()

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану()

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую ()

3.5.3. Очистку раны начинать с () двигаясь к()

3.5.4. Наложить()

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно ()

Критерии оценивания диагностической работы

Данная работа рассчитана на проверку первоначальных знаний оп предметы, выявления слабых сторон студентов и дальнейшего выбора технологии работы с группой.

Время на выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3. Текущий контроль

- "текущий контроль" входят контрольные работы семестр, предназначенные для проверки знаний и умений, которыми студенты должны овладеть по мере изучения разделов.

Примерное задание контрольных работ

. *Что такое оборона Российской Федерации?*

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

- *Что представляет собой военная служба?*

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы,

осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

5. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

1. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

А. С 15 октября по 31

декабря; Б. С 1 января по 31

марта; В. С 1 апреля по 30

июня; Г. В любые сроки.

Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного

года; В. в виде лишения свободы на срок до двух

лет; Г. В виде лишения свободы на срок до трёх

лет.

1. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет; В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет; Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

2. *Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

3. *Военная служба исполняется гражданами:*

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации; Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной

пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

в *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту); Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

6. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной

службе; В. Годен к военной службе.

7. *Под увольнением с военной службы понимается:*

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия; В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

8. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов; В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:* А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года; Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. *Уставы ВС РФ подразделяются на :*

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

9. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

10. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций; В. Основы ведения боевых действий.

1. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы; Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

2. *Окончанием военной службы считается день:*

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценивания текущих контрольных работ

Данные контрольные работы содержат три уровня заданий. Обучающийся не только должен дать правильный ответ, но и показать его обоснование (решение). Задание считается выполненным, если учащийся представил правильное решение.

Время на выполнения задания: 60 мин.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

3.1. Общие положения

Зачет предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Зачет проводится в конце семестра в письменной форме. Итогом зачета является оценка.

Содержание варианта письменной экзаменационной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» определено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задание для экзаменуемого

вариант письменной зачетной работы включены задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у студента навыков, необходимых специалисту

2. современном обществе.

Содержание варианта письменной экзаменационной работы даёт возможность достаточно полно проверить комплекс умений по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1

4. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний,

обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется

А) санитария

Б) гигиена

В) асептика

Г) антисептика

11. Самоубийство – это

А) результат психологического кризиса

Б) фатальная неизбежность

В) обязательное последствие неразделенной любви

Г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

1. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок

А) до 3 лет

Б) до 1 года

В) от 1 до 5 лет

Г) до 5 лет

3. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и

для женщин

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

Г) 21 год

1. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего А) наложить повязку

Б) остановить кровотечение

В) обработать рану

Г) иммобилизовать раненую конечность

1. Жгут на конечность можно наложить не более чем на А) 3 часа

Б) 4 часа

В) 1 час

Г) 30 минут

4. При наложении шины необходимо фиксировать А) один сустав выше места перелома

Б) один сустав ниже места перелома

В) два сустава выше места перелома

Г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже

1. Военная обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях

А) комплектования вооруженных сил

Б) защиты границ

В) обороны

Г) подготовки населения

6. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время

предусматривает только

А) 2,3,4,5,6,7,

Б) 1,2,3,4,6,7

В) 1,2,3,4,5,6

Г) 1,2,3,4,5

9.

И
з перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только А) 1,2,3

Б) 1,2,

В) 2,3

Г) 1,3

1. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет А) ставятся по месту отбывания наказания

Б) ставятся

В) не ставятся

Г) ставятся по месту постоянного проживания

5. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет А) глава органа местного самоуправления

Б) военный комиссар

В) руководитель предприятия, где осуществляется постановка

Г) начальник РЭУ (ДЭЗ).

1. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в А) двухнедельный срок

Б) течение 1 месяца

В) срок до очередного призыва

8. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами А) мужского пола, достигшими возраста 18 лет

Б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет

В) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

10. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их

поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку А) Федеральные законы

Б) постановления Правительства

В) приказы

Г) воинские уставы

и Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы

А) Боевые

Б) Морские

В) Общевоинские

Г) Внутренней службы

1 «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» появился в

А) 1571 г.

Б) 1621 г.

В) 1647 г.

Г) 1812 г.

3. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в А) 1571

г.

Б) 1621 г.

В) 1699 г.

Г) 1647г.

1 В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было А)
«Соборное уложение»

Б) «Артикул воинский с кратким толкованием»

В) «Полевой устав»

Г) «Дисциплинарный артикул»

1. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ,
утвержденные 14 декабря 2007 года

А) указом Президента РФ

Б) указом Президента СССР

В) постановлением Правительства РФ

Г) постановлением Верховного Совета СССР

2. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского

приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это А) право
военнослужащего

Б) обязанность военнослужащего

В) требование начальников

Г) служебная необходимость

21. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению
к другим могут быть

А) начальниками или подчиненными

Б) командирами и начальниками

В) подчиненными и друзьями

Г) рядовыми и ефрейторами

5. Ближайший к подчиненному начальник называется А)
прямым начальником

Б) начальником по воинскому званию

В) непосредственным

Г) старшим по воинскому званию

7. Старшинство военнослужащих определяется А)
приказанием непосредственного начальника

Б) приказанием прямого начальника

В) приказом

Г) воинскими званиями

12. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения
воинской части назначается

А) дежурный сотрудник милиции

Б) дежурный сотрудник прокуратуры

В) служба суточного наряда

Г) караул

14. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному
составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее

А) 3 часов

Б) 1 часа

В) 6 часов

Г) 8 часов

17. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и
выше и дежурного по полку подавать команду

А) «Встать! Смирно!»

Б) «Смирно!»

В) «Дежурный по роте на выход!»

Г) «Внимание!»

1. Воинская дисциплина основывается на

А) повседневной требовательности командиров и начальников

Б) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту
своего Отечества

В) умелом сочетании мер убеждения и принуждения Г)
поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим,
проходящим военную службу по призыву, может достигать

А) 10 суток

Б) 5 суток

В) 3 суток

Г) 15 суток

1. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют

2. А) гарнизон

Б) караул

В) патруль

Г) наряд

2. Несение караульной службы является А) тактической задачей

Б) боевой задачей

В) учебным сбором

Г) патрульной операцией

4. Караул возглавляет А) разводящий

Б) начальник

В) часовой

Г) дежурный

5. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне

порученного ему поста, называется

А) постовым

Б) часовым

В) патрульным

Г) дневальным

8. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

А) строевой

Б) гарнизонной и караульной службы

В) дисциплинарный

Г) внутренней службы

9. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины –

лобовой частью), называется

А) флангом

Б) шеренгой

В) фронтом

Г) тылом

11. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

А) интервалом

Б) шеренгой

В) фронтом

Г) дистанцией

1. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно

защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это А) вручение приписного свидетельства

Б) военная присяга

В) вручение повестки на призыв

Г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 3 месяца

Г) 2 недели

38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом А) гарнизонной и караульной службы

Б) дисциплинарным

В) строевым

Г) внутренней службы

39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон А) «О воинской обязанности и военной службе»

Б) «О статусе военнослужащих»

В) «Об обороне»

Г) «О безопасности»

40. Граждане утрачивают статус военнослужащих А) с началом военной службы

Б) с окончанием военной службы

В) со дня приема военной присяги

Г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы А) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»

Б) в общевоинских уставах ВС РФ

В) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42. Öffentlich опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как А) преступление

Б) неуставные взаимоотношения

В) проступок

Г) нарушение

43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные

учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до

А) 30 марта

Б) 30 мая

В) 1 марта

Г) 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как

А) вооруженный конфликт

Б) терроризм

В) война

Г) агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие;

4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

А) 1,3,5

Б) 1,2,3

В) 2,4,6

Г) 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно

– правовое деяние, - это А)

репарация

Б) санкция

В) сатисфакция

Г) реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим

государством с территории противника, - это А)

санкции

Б) реституция

В) репарация

Г) сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

А) против человечности

Б) военные

В) против мира

Г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций А) по поддержанию мира

Б) по поддержанию мира и по принуждению к миру

В) по принуждению к миру

Г) по защите гражданских лиц

3.3. Требования к выполнению

Главное требование к выполнению заданий состоит в том, чтобы студент, восприняв программу обучения, максимально грамотно выполнил поставленные перед ним задачи.

Время выполнения 4 часа.

3.4. Критерии оценки выполнения работы

Критерии оценки выполнения работы:

Отметка «отлично» выставляется при условии выполнения контрольной работы, в том случае, если правильно выполнено более 75% данной работы.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если работа выполнена в объеме 75 – 50% содержит единичные незначительные ошибки.

Отметка «удовлетворительно» - если выполнено 50% данной работы или вопросы раскрыты поверхностно, имеются существенные ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если работа выполнена не в полном объеме (менее 50%) или содержит существенные ошибки.

Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту, возвращается студенту *без проверки* с указанием причин возврата.

Задания для оценки освоения дисциплины на дифференцированный зачет

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся

в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

3. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

а) природные;

б) техногенные;

в) биолого-социальные и военные;

г) экологические.

4. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся

в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся

в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся

в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

8. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

9. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

9. На каких объектах экономики создаются подсистемы

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

10. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

а) за организацию деятельности по снабжению населения;

б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;

в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

11. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

г) директор школы.

12. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;

б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;

в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

г) защита от всех возможных нападений.

13. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) система добровольных народных дружин;

б) система профилактики различных групп населения;

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Условия выполнения задания

3. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

4. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

5. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

3. Организация гражданской обороны

Тест:

3. Задачи в области ГО фиксируются в: А) 1

статье; Б) 2 статье; В) 3 статье; Г) 4 статье;

4. Гражданская оборона - это:

А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения; Б) оборона от опасностей; В) закон; Г) нормативно - правовой акт;

3. Основными задачами в области ГО является: А)

непостоянная готовность средств и сил ГО; Б)

обучение населения в области ГО; В) оповещение населения об опасности;

Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

5. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются А) в 9 статье; Б) в 4 статье; В) в 10 статье; Г) в 7 статье;

6. Правительство РФ:

А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО;

Б) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО; В) утверждает План ГО и защиты населения РФ; Г) утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО;

7. Президент РФ:

А) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО; Б) утверждает Положение о войсках ГО; В) издаёт нормативно - правовые акты в области ГО; Г) утверждает структуру, состав войск ГО;

8. ФЗ был принят Государственной Думой: А) 28 ноября 1998 года; Б) 20 декабря 1998 года; В) 26 декабря 1997 года; Г) 26 ноября 1997 года;

9. ФЗ о ГО подписал: А)

В.Путин; Б) Б.Ельцин; В)

С.Шойгу; Г) В.Пучков;

9.ФЗ о ГО включает в себя: А) 6 глав; Б) 7 глав; В) 10 глав; Г) 20 глав;

10.ФЗ о ГО включает в себя: А) 20 статей; Б) 10 статей; В) 17 статей; Г) 19 статей;

12. ФЗ о ГО был принят:

А) Советом Федерации;

Б) Президентом РФ;

В) Государственной Думой РФ;

Г) Правительством РФ;

13. Данный закон одобрен:

А) Государственной Думой РФ;

Б) Президентом РФ;

В) Правительством РФ;

Г) Советом Федерации;

Условия выполнения задания

2. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера; г) стихийным бедствиям.

3. Авария это ЧС:

а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

4. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей; в) воздействием на природную среду.

5. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными; в) районными;

- г) территориальными;
- д) региональными; е) федеральными.

6. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- а) аварийней объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

6. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении милиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Условия выполнения задания

- 2. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
- 3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
- 4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

2. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

3. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;

- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

5. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:

а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта; б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие.

Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

б. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (хлорон, азот и др.) в зоне взрыва.

7. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

8. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;

- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки; г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

9. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

- а) из окон здания идет дым, огня не видно;
- б) из окон здания идет дым, видно пламя;
- в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

10. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека; д) образование облака зараженного воздуха.

11. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения; г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения; ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

12. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;

- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

Условия выполнения задания

2. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов

- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

2. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

3. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

4. Какую степень безопасности из 4-х типов имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает? Назовите правильные ответы:

- а) 50 тыс. человек;
- б) 25 тыс. человек;
- в) 80 тыс. человек;
- г) 35 тыс. человек.

5. В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает:

- а) около 60 млн. человек;
- б) 60млн. человек; в)
- более 60млн. человек.

6. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:

- а) химически опасное вещество;
- б) ядовитое вещество;
- в) сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ);
- г) опасное вещество.

7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

8. СДЯВ наносят поражения:

- а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

9. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны; в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и растений.

9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения; г) зона химического заражения.

11. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

12. Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:

- а) профилактические прививки от СДЯВ;
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) использование защитных сооружений (убежищ); г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

Найдите допущенную ошибку.

13. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия СДЯВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности, ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:

- а) уплотнить дверные проемы влажной тканью;
- б) заклеить вентиляционные отверстия; в) закрыть входные двери и окна;
- г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

14. Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосфорорганические соединения.

15. Хлор - это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

16. Аммиак - это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

17. Сернистый ангидрид - это:

- а) паробразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту;
- б) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета; в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

18. Дихлорэтан - это:

- а) бесцветная или слегка зеленоватая маслянистая жидкость с запахом эфира или хлороформа;
- б) бесцветная жидкость со слабым кислым запахом;
- в) бесцветная прозрачная легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом.

18. Синильная кислота - это:

- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля; в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

19. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь на верхний этаж;
- в) останетесь в своей квартире.

21. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) вытереть ботинки и пройти в здание;
- в) снять верхнюю одежду; г) умыться; д) принять душ с мылом;
- е) пройти на пункт питания (приема пищи);
- ж) прополоскать рот;

з) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать; и) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте; к) тщательно промыть глаза; л) после регистрации надеть одежду и возвратиться домой.

22. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий:

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) закрыть окна и форточки; в) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

23. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату; г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери; е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

2. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;

- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

3. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

4. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон?

Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

6. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- а) объект экономики особой опасности; б) экологически опасный объект; в) радиационно-опасный объект; г) объект повышенной опасности.

7. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки; з)

предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
и) предприятия угольной промышленности;

- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

8. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

- а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров; б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
- в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения; г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра; д) имеют специфический запах сероводорода;
- е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

9. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания; г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений; е) в результате потребления загрязненной воды.

10. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к I, II или III группам. Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:

- а) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз; б) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;
- в) половые органы и красный костный мозг;

11. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу; б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается

количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает; в) отсутствуют признаки поражения;

г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

12. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

13. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

Назовите правильный ответ:

а) поражение центральной нервной системы; б)

поражение опорно-двигательного аппарата; в)

лучевую болезнь.

14. Тяжелую степень лучевой болезни вызывает доза облучения:

а) 450 бэр.;

б) 10 бэр.;

в) 0,5 бэр.

15. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:

а) ГП-5; б) ГП-7; в)

ПДФ-Д; г) ПДФ-Ш;

д) ПДФ-2П; е)

ПДФ-2Ш;

ж) «Лепесток»;

з) Р-2, Р-2Д.

16. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте?

Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

а) надеть средства индивидуальной защиты;

б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;

г) следовать на сборный эвакуационный пункт;

д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы; е)
вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; ж)
выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице); е)
вымыть руки и лицо; ж) принять душ с мылом.

19. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи; д)
переодеться в чистую одежду;

- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

Условия выполнения задания

2. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

7. Уставы Вооружённых Сил России

1. Петр I проводил военные реформы: А) в конце XV;

Б) в первой четверти XVIII; В) в середине XVII.

3. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось: А) после Крымской войны; Б) после войны со шведами.

В) перед первой мировой войной.

4. Современные ВС РФ были образованы в?

А) 1980г;

Б) 1990г;

В) 1992г;

Г) 2000г.

5. Виды ВС образованы:

А) согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)

Б) на принципе востребованности;

В) согласно плана Генерального штаба.

6. Какие вилы войск появились раньше: А) ВВС;

Б) ВМФ; В) РВСН.

7. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Персональный воинский учёт ведут: А) Администрация территории; Б) Районные (городские) комиссариаты; В) Воинская часть.

9. Уважительной причиной неявки по вызову в военкомат является: А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;

Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина. В) Не получено разрешение от родителей.

10. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

А) А; Б) Б; В) В; Г) Г.

11. Юридическую ответственность несут: А) только солдаты и младшие офицеры;

Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов; В) все военнослужащие.

12. Штраф относится к:

А) Административной ответственности;

Б) Дисциплинарной ответственности;

Г) Материальной ответственности.

12. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

Условия выполнения задания

2. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

4. Вы можете воспользоваться справочниками

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов

«4» - 94 - 75% правильных ответов

«3» - 74 – 50% правильных ответов

«2» - 49% и менее правильных ответов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред.

Воробьева Ю.Л. – М., 2017.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред.

Воробьева Ю.Л. – М., 2016.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2017.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11

кл. - М., 2017.