

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Новобурасский филиал
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
для студентов
по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии
35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
технического профиля
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для студентов по дисциплине ОУД.03 Немецкий язык программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 № 29506). Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУД.03 Немецкий язык

Организация-разработчик:

Новобурасский филиал ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Разработчик: Дудукина Г. Г. – преподаватель немецкого языка

Рассмотрено на заседании комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель *О.В.* / Шалакова О.В./

Одобрено методическим советом
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.
Председатель *О.В.* /Шалакова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык). обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» технического профиля на базе основного общего образования следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2.- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- У.4. - организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

- 3.1. Знать значение новых лексических единиц.
- 3.2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
- 3.3. Знать новые значения изученных глагольных форм
- 3.4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
- 3.5. Понимать тексты, построенные на языковом материале
- 3.6. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Немецкий язык.

КОС включают материалы практических и теоретических заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ОК8	грамотное использование языковых средств в устном и письменном общении на иностранном языке (немецком)	Текущий контроль в форме: индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос;
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	эффективный выбор и применение методов и способов перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: - перевода текстов: -контрольного тестирования;
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 2, ОК3, ОК 4	правильное использование различных источников информации, включая электронные, при самостоятельном совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса	Текущий контроль в форме: самостоятельной работы; лексико-грамматического тестирования; словарного диктанта
У 4. организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты ОК 4, ОК 5, ОК 6	свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств	Текущий контроль в форме: индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменные задания по составлению диалогов

Знать:		
3.1. Знать значение новых лексических единиц	-- определять значение иностранных слов на родном языке	Рубежный контроль в форме: контрольной работы; лексико-грамматического тестирования; письменных заданий:
3.2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей	Рубежный контроль в форме: контрольной работы; лексико-грамматического тестирования; письменных заданий:
3.3. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	Рубежный контроль в форме: контрольной работы; лексико-грамматического тестирования; письменных заданий:
3.4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Текущий контроль в форме: письменной самостоятельной работы, контрольного тестирования
3.5. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта
3.6. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- рациональное использование лексического и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта

--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (немецкий язык) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.	Входной контроль.	ОК 3, ОК 7 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35				
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №1	ОК 3, ОК 7 У1, У2, 31, 32, 33	Презентация «Моя визитная карточка»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированный зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Устный опрос Самостоятельная работа №2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 35	Сочинение «Любимый спортсмен», или «Любимый вид спорта» (на выбор)	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированный зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура			Лексико – грамматический тест	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированный зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
2 с Тема 4. Природа и человек	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №3	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 35	Реферат: «Экология в нашем регионе»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У2, У3 31, 32, 33, 35	Дифференцированный зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 5. Научно-технический прогресс	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 35	Презентация: «Знаменитый ученый и его изобретение»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированный зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 6.		ОК 1, ОК 2,	Сочинение:	ОК 1, ОК4, ОК6,	Дифферен	ОК 1, ОК4, ОК6,

Повседневная жизнь, условия жизни	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №5	ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 35	«Мой рабочий день»	ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	цированные зачёты	ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 7. Досуг	Перевод текста	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7 У2, У3 31, 33, 35	Лексико – грамматический тест	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
3 с Тема 8. Новости, СМИ	Устный и фронтальный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Презентация любимого СМИ в виде письменного сообщения	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 9. Навыки общественной жизни(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Перевод текстов на темы: «У врача», «На вокзале»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7 У2, У3 31, 33, 35			Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
4 с Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №6	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Презентация: «Мой любимый праздник»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №7	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Презентация: «Земли ФРГ», «Берлин», «Города Германии», «Путешествие по России» (на выбор)	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
2. Профессионально направленный модуль						
2.1. Модуль Технический профиль						
Тема 1. Цифры, числа, математические			Лексико – грамматический тест	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4	Дифференцированные зачёты	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35,

действия				32, 33, 35, 36		36
Ус Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа № 8	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Эссе на тему «Физические явления в природе»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифферен цированны й зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №9	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Описание деталей автомобиля на немецком языке	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифферен цированны й зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 4. Оборудование, работа	Устный и фронтальный опрос Самостоятельная работа №10	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, У1, У2, У3, У4 32, 33, 34	Эссе «Особенности работы на селе»	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифферен цированны й зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36
Тема 5. Инструкции, руководства			Лексико – грамматический тест	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 32, 33, 35, 36	Дифферен цированны й зачёт	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Прилагаются все, предусмотренные таблицей 2, типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины, темы по текущему и рубежному контролю.

Текущий контроль.

3.2.1 Темы для устной речи:

1. Диалог/ сообщение по теме 1.1 Beschreibung der Menschen. Описание людей.
2. Сообщение по теме 1.2 Zwischenmenschliche Beziehungen-Межличностные отношения.
3. Микродиалоги по ситуациям по теме 1.3 Der Mensch, Gesundheit, Sport. Человек, здоровье, спорт.
4. Микродиалоги по ситуациям по теме 1.4 Stadt, Land, Infrastrukturen. Город, деревня, инфраструктура.
5. Сообщение о своей любимой телепередаче по теме 1.10 Nachrichten, Medien. Новости, средства массовой информации.
6. Рассказ на тему «Квартира» по теме 2.1. Zwischenmenschliche Beziehungen. Межличностные отношения.
7. Микродиалоги по ситуациям по теме 2.2 Nachrichten, Medien. Новости, средства массовой информации.
8. Диалог/ сообщение по теме 2.3 Beruf und professionelle Qualität. Профессии и профессиональные качества.
9. Составить режим дня по теме 2.6 Die Planung für die Zeit-Планирование времени.

Критерии оценки для устной речи:

«5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; учащийся показывает знание языка, речевые умения и навыки;

«4» - ответ полный и правильный на основе изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; учащийся владеет речевыми умениями и навыками, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию учителя;

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; ответ неполный; учащийся испытывает затруднения в применении речевых умений и навыков;

«2» - ученик делает попытку дать ответ, но при этом выявляется непонимание учащимся содержания учебного материала; неумение владеть речевыми навыками; полное непонимание дополнительных вопросов учителя.

3.2.2 Входной мониторинг.

1. Переведите слова на русский язык:

2. Meine Mutter
3. Mein Vater
4. Mein Bruder
5. Meine Schwester
6. Meine Grossmutter
7. Mein Grossvater
8. Meine Familie
9. Meine Name ist ...

10. Meine Forname
11. Meine Mutter heisst Olga
12. Mein Vatter heisst Oleg
13. Mein Bruder lernt in die Schule
14. Meine Schwester arbeitet
15. Meine Grossmutter wohnt in der Dorf

2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:

1. Industrie	naut
2. Alte	steller
3. Denk	museum
4. Konzert	Stadt
5. Stadt	stadt
6. Studenten	mäller
7. Schrift	mal
8. Kosmo	stadt
9. Denk	Denkmal
10. Lenin	sale

3. Переведите фразы:

1. Liegt am Fluss Tom
2. Tomsk ist Industriestadt
3. Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule
4. Interessante alte Gebaude
5. Kirov – Denkmal
6. Konzertsäle und Stadtmuseum
7. Viele berühmten Menschen
8. Die schöne Parks und Gärten
9. Alte Universität
10. Viele Werkt und Fabriken

4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:

1. Meiner in wohnt der Dorf Grossmutte
2. Schulen Viele Teckniken, Berufsschule und
3. Mein Rentner ist Grossvatter
4. Tomsk liegt am Fluss Tom
5. Meine Schwester und mein Bruder arbeiten

Верные варианты

1. Переведите слова на русский язык:

1. Meine Mutter – моя мама
2. Mein Vatter – мой папа
3. Mein Bruder – мой брат
4. Meine Schwester – моя сестра
5. Meine Grossmutter- моя бабушка
6. Mein Grossvatter – мой дедушка
7. Meine Familie – моя семья
8. Meine Name ist ... - моя фамилия
9. Meine Forname – мое имя
10. Meine Mutter heisst Olga – мою маму зовут Ольга
11. Mein Vatter heisst Oleg – моего отца зовут Олег
12. Mein Bruder lernt in die Schule – мой брат учится в школе
13. Meine Schwester arbeitet- моя сестра работает
14. Meine Grossmutter wohnt in der Dorf- моя бабушка живет в деревне

2. Подберите пары слов и переведите полученные слова:

1. Industrie	naut	Industriestadt	- индустриальный город
2. Alte	steller	Alte Stadt	- старый город
3. Denk	museum	Denkmal	- памятник
4. Konzert	Stadt	Konzertsale	- концертный зал
5. Stadt	stadt	Stadtmuseum	- городской музей
6. Studenten	müller	Studentenstadt	- студенческий город
7. Schrift	mal	Schriftsteller	- писатель
8. Kosmo	stadt	Kosmonaut	- космонавт
9. Denk	Denkmal	Denkmäler	- памятники
10. Lenin	sale	Lenin Denkmal	- памятник Ленину

3. Переведите фразы:

- Liegt am Fluss Tom – расположен на реке Томь
 - Tomsk ist Industriestadt – Томск это индустриальный город
 - Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule – Много техникумов и училищ
 - Interessante alte Gebäude – интересный старый город
 - Kirov – Denkmal – памятник Кирову
 - Konzertsäle und Stadtmuseum – концертный зал и городской музей
 - Viele berühmten Menschen – много знаменитых людей
 - Die schöne Parks und Gärten – красивые парки и сады
 - Alte Universität – старый университет
 - Viele Werkt und Fabriken – много фабрик и заводов
4. Составьте предложения из предложенных слов и переведите полученные предложения:
- Meine in wohnt der Dorf Grossmutter - Meine Grossmutter wohnt in der Dorf (моя бабушка живет в деревне)
 - Schulen Viele Teckniken, Berufsschule und- Viele Teckniken, Schulen und Berufsschule (много техникумов школ и училищ)
 - Mein Rentner ist Grossvatter - Mein Grossvatter ist Rentner – (мой дедушка пенсионер)
 - Tomsk liegt am Fluss Tom- Tomsk liegt am Fluss Tom – Томск находится на реке Томь
 - Meine und Schwester arbeiten mein Bruder - Meine Schwester und mein Bruder arbeiten (моя сестра и брат работают)

Критерии оценок:

За каждый верный ответ один балл, в случае ошибки 0 баллов.

- 1 задание максимум – 15 баллов
- 2 задание максимум – 10 баллов
- 3 задание максимум – 10 баллов
- 4 задание максимум – 5 баллов

Итого:

- 40-38 баллов – оценка «5»
- 37-35 баллов – оценка «4»
- 34-31 баллов – оценка «3»
- 30 баллов и ниже – оценка «2»

3.2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа №1

A1 Выберите необходимую форму глагола.

- Wir ... einen Test
a) schreibt b) schreiben c) schrieb d) schreibt
- Meine Mutter ... in einer Fabrik.
a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite d) arbeitest

A2 Напишите пропущенные буквы

- 1.D...tsch

a) au b) ei c) eu d) au

2. das M...dchen

a)e b)ä c) äh d) ä

A3 Вставьте необходимую форму глагола sein

1. Monika ... 18 Jahre alt.

a) ist b) bin c) sind d) seid

2. ... du Student?

a) bin b) bist c) sind d) sein

A4 Вставьте необходимую форму глагола haben

1. Ich ... einen Bruder

a) hast b) haben c) habt d) habe

2. Ich ... viel Geld.

a) hast b) habe c) haben d) habt

A5 Вставьте необходимую форму глагола werden

1. Dieser Student ... ein guter Ingenieur.

1. werden b) werde c) wird d) werdet

2. Die Tage ... kürzer.

a)wird b) wirst c)wurde d) werden

Самостоятельная работа №2

A1 Определите род и число существительных.

1. ... Fest

1) род a) der b) die c) das d) den

2)число a) Fest b) Feste c) Festen d) Fester

2. ... Lehrerin

1)род a) die b) das c) der d) ein

2)число a)Lehrerinnen b)Lehrer c)Lehrers d)Lehrere

A2 Определите падеж, склонение существительных

1. Sie schreibt ... Mädchen einen Brief.

a) das b) dem c) der d) den

2 .Die Tochter hilft ... Mutter.

a)das b)dem c)der d)dem

A3 Укажите пропущенный артикль

1. Sonntag ist ... siebente Tag der Woche.

a) - b) der c) das d) eine

2. ... Buch des Lehrers ist interessant.

a)der b)ein c)dem d)das

A4 Вставьте определённый или неопределённый артикль

1. Da kommt ... Bus. ... Bus ist voll von Menschen.

a)der b)die c)das d)ein

2.Das ist ... Buch. ... Buch ist interessant.

a)ein b)der c)die d)das

A5 Употребите, если необходимо, артикль

1.Roberts Bruder ist ... Arzt von Beruf.

a) der b)- c) die d) ein

2.Er ist ... Russe.

a)- b)der c)die d)ein

Самостоятельная работа №3

A1 Выберите личные местоимения в нужном падеже

1. Wir kaufen Blumen. Diese Blumen gefallen ...

a) ihr b) mir c) ihm d) uns

2.Meine Süße! Ich liebe

a)dir b)dich c)mir d)euch

A2 Укажите пропущенную форму

1. Im Saal gibt ... viele Studenten.

a) man b) es c) wer d) was

2. ... regnt heute.

a)man b)es c)wer d)was

A3 Выберите правильный перевод

1.Kann man dir helfen?

a) Тебе нужна помощь?

b) Ты можешь мне помочь?

c) Можно тебе помочь?

d) Ты мне помог.

2 .Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

a) Книги получены в библиотеке.

b) Получите книги в библиотеке.

c) Книги получают в библиотеке.

d) Книги получили в библиотеке.

A4 Выберите правильный вариант

1. Ich möchte einen (blau) Hut.

a) eine blau b) einen blauen c) eines blauem d) ein blaues

2. Mein (klein) Haus steht in dieser Straße.

a) kleines b)kleine c)klein d)kleinem

A5 Поставьте прилагательное в сравнительной степени

1. Die Tage sind im Dezember ... als im Marz.

a) kurz b) die kürzesten c) am kürzesten d) kürzer

2. Leipzig ist ... als Halle.

a) größte b) am größten c) größer d) groß

Самостоятельная работа №4

A1 Поставьте наречие в сравнительной степени

1. Die neue Maschine funktioniert gut.

a) guter b) besser c) gern d) schöner

2. Er hat in der Schule viel gelesen.

a) vieler b) mehr c) am meisten d) größer

A2 Выберите правильный вариант

1. Der ... Monat im Jahr ist Februar.

a) kürzeste b) kurz c) am kürzesten d) kürzer

2. Der ... Monat im Jahr ist Juli.

a) heißer b) heißeste c) am heißesten d) heiß

A3 Поставьте артикль в нужном падеже

1. Ins Theater fahren wir mit ... Bus.

a) den b) der c) des d) dem

2. Um 8 Uhr gehe ich in ... Schule.

a) die b) der c) den d) dem

A 4 Выберите правильный предлог

1. Am Sonntag gingen wir ... den Wald.

a) in b) aus c) bei d) zu

2. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.

a) aus b) ohne c) nach d) für

A 5 Выберите необходимый предлог

1. Ich interessiere mich ... Sport.

a) für b) bei c) in d) an

2. Ich fahre ins College ... dem Bus №8.

a) für b) bei c) in d) mit

Самостоятельная работа №5

A1 Поставьте правильно возвратную частицу

1. Interessierst du ... für Medizin?

a) mich b) dich c) sich d) uns

2. Du beschäftigst ... mit der deutschen Literatur.

a) dir b) dich c) uns d) sich

A2 Исключите неправильную форму из 3 основных форм глагола

1. a) schreiben b) geschrieben c) schrieb d) geschreiben

2. a) las b) lesen c) lasen d) gelesen

A3 Выберите правильную форму Präsens

1. Die Stunde ... um halb 12.

a) endet b) ende c) endete d) geendet

2. Die Studenten ... eine Kontrollarbeit.

a) schreiben b) schrieben c) schrieb d) geschrieben

A4 Выберите правильную форму Präteritum

1. Mein Bruder ... ein Taxi.

a) nahm b) nimmt c) nehmt d) nehmen

2. Karl ... heute sehr gut.

a) antwortet b) antwortete c) antwortest d) geantwortet

A5 Вставьте вспомогательный глагол в нужной форме для образования Perfekt

1. Das Mädchen ... den Film gesehen.

a) hatte b) hat c) ist d) war

2. ... du das Gedicht gelernt?

a) hat b) ist c) war d) hast

Самостоятельная работа №6

A1 Вставьте вспомогательный глагол в нужной форме для образования Plusquamperfekt.

1. Ich ... an der Diskussion nicht teilgenommen.

a) habe b) hatte c) bin d) war

2. Er ... seine Bücher im College vergessen.

a) habe b) hast c) hatte d) gehabt

A2 Выберите форму Futurum

1. Bald ... ich meine Katze

a) werde ... dressieren b) habe ... dressiert c) hast ... dressiert d) werden ... dressieren

2. Ich ... diese Übung

a) wirst machen b) werde machen c) wird machen d) werde gemacht

A3 Выберите правильное отрицание.

1. Wir haben ... Kinder.

a) kein b) keine c) keinen d) nicht

2. Er hat ... Stipendium.

a) keinen b) keine c) nicht d) kein

A4 Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку

1. Wir nehmen an der Versammlung

a) aus b) vor c) ab d) teil

2. Warum siehst du so müde(усталый)

a) vor b) aus c) mit d) auf

A5 Выберите правильный порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова

1. a) Am Montag du stehst um 7 Uhr auf?
 - b) Du stehst am Montag 7 um Uhr auf?
 - c) Stehst du am Montag um 7 Uhr auf?
 - d) Um 7 Uhr du stehst am Montag auf?
2. a) Am Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser?
 - b) Wasche ich mich am Morgen mit kaltem Wasser?
 - c) Mit kaltem Wasser wasche ich mich am Morgen?
 - d) Ich wasche mich am Morgen mit kaltem Wasser?

Самостоятельная работа №7

В1 Выберите верные варианты перевода

- 1 wurde geboren
 - 2 Buchhalterin
 - 3 jüngere Schwester
 - 4 umziehen
 - 5 besuchen
 - 6 beenden
 - 7 zur Schule gehen
 - 8 auf College gehen
 - 9 der Absolvent
 - 10 das Abitur
 - 11 schwer fallen
 - 12 immatrikulieren
 - 13 die Doppelstunde
 - 14 die Messtechnik
 - 15 sich vorstellen
1. младшая сестра
 2. посещать
 3. измерительная техника
 4. завершать
 5. пара уроков
 6. идти в школу
 7. трудно даваться
 8. родился
 9. выпускник
 10. экзамен на аттестат зрелости
 11. переезжать
 12. зачислять
 13. представиться

14. бухгалтер

15. поступать в колледж

Самостоятельная работа №8

В2 Подберите данным видам существительных вариант подходящих примеров

1. Имя собственное
2. Одушевлённое существительное
3. Неодушевлённое существительное
4. Абстрактное существительное
5. Исчисляемое существительное

1) a. die Milch b. Anna c. der Student d. das College e. der Tisch f. das Glück.

2) a. das Kind b. die Wand c. der Schnee d. das Geduld e. Max f. der Stuhl.

Самостоятельная работа №9

В3 Составьте диалог по одной из следующих ситуаций:

1. Знакомство.
2. В магазине.
3. В отеле.
4. В ресторане.
5. Запрос информации.

Самостоятельная работа №10

1. Образуйте сложные существительные без соединительного элемента и определите их род.

die Reise + der Leiter =

der Schlaf + das Zimmer =

das Fenster + das Brett =

der Park + das Cafe =

die Musik + die Stunde =

2. Переведите предложения, используя местоимённые наречия.

1. О чём идёт речь в этом письме? 2. Я не могу это вспомнить. 3. О ком ты рассказываешь? 4. Чем я могу тебе помочь? 5. Завтра мы идём в зоопарк. Ты рад этому?

3. Выберите правильный вариант порядка слов в придаточном предложении.

1. Berlin ist eine Stadt, deren ____

- wächst \ Bedeutung \ von Jahr zu Jahr
- Bedeutung \ wächst \ von Jahr zu Jahr
- Bedeutung \ von Jahr zu Jahr \ wächst

2. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen ____ ?

- Werke \ so gern \ gelesen \ werden
- Werke \ so gern \ werden \ gelesen
- Werke \ gelesen \ werden \ so gern

3. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ____

- er \ hatte \ seine Brille \ vergessen

- hatte \ er \ seine Brille \ vergessen
- er \ seine Brille \ vergessen \ hatte
4. **Ich weiss nicht genau, wo** ____
- wohnt \ er \ jetzt
- er \ jetzt \ wohnt
- er \ wohnt \ jetzt
5. **Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit** ____
- du \ kannst \ fotografieren
- kannst du fotografieren
- du \ fotografieren \ kannst

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

3.2.4 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и обиходной тематики с использованием общих и отраслевых словарей и справочников.

Текст №3 Досуг. (Тема 1.9)

Viele Deutsche verbringen ihre freie Zeit vor dem Fernsehgerät. Eine sehr beliebte Form der Freizeitgestaltung ist die Teilnahme in einem Verein. Erst ein Drittel der Bevölkerung ist in Sportvereinen organisiert. Der größte und populärste Sportverband ist der «Deutsche Fußballbund».

Urlaubszeit ist die Reisezeit. Beliebte Urlaubsziele sind Österreich und die südeuropäischen Länder: Italien, Spanien und Frankreich. Viele Deutsche verreisen mit dem Auto.

Die Hauptferienorte liegen in den Bundesländern Bayern und Baden-Württemberg, also in den Bergen, sowie an der Nordsee und Ostsee, also in den Bundesländern Schleswig-Holstein und Niedersachsen. Auch am Wochenende und an den Feiertagen machen viele Leute gern Ausflüge in die nähere Umgebung.

Wenn Deutsche ihre Freizeit in Gesellschaft von Freunden, Bekannten oder Verwandten verbringen, sind Essen und Trinken ein traditioneller Bestandteil. Viele Leute gehen zusammen in eine Kneipe, ein Restaurant, ein Cafe oder in eine Diskothek; die beliebtesten Getränke sind Bier und Wein.

Deutsche singen gern, spielen ein Musikinstrument, gehen ins Theater. Handwerkliche Arbeiten im Haus oder in der Wohnung sind zum Hobby geworden. Für viele Menschen nimmt auch die Gartenarbeit einen Teil ihrer Freizeit ein. Entweder direkt am Haus oder in einem «Schrebergarten» bauen sie Gemüse und Obst an oder pflanzen Blumen, Sträucher und Bäume.

Die Jugendlichen ziehen am liebsten vor, mit den Freunden spazieren zu gehen. Mit ihnen telefonieren sie stundenlang oder stehen in e-mail Wechsel. Für manche ersetzt der Computer nicht nur die Bücher, sondern auch den besten Freund.

Fragen zum Text:

- Wie verbringen viele Leute ihre freie Zeit?
- In welchen Gruppen vereinigen sich die Leute, um interessanter ihre Freizeit zu verbringen?
- Welche Länder ziehen die Deutschen am liebsten für ihre Urlaubszeit vor?
- Wohin gehen die Deutschen, wenn sie ihre Freizeit im Kreise von Verwandten und Freunden verbringen?
 - Wie kann man die Freizeit mit dem Nutz vereinigen?
 - Was ziehen die Jugendlichen vor?

Критерии оценки: 5 «отлично» - работа выполнена без ошибок; 4 «хорошо» - допущено 2-4 ошибки в чтении и 3 ошибки в переводе текста; 3 «удовлетворительно»- допущено 5 ошибок в чтении и 4 –6 в переводе текста; 2 «неудовлетворительно»- допущено более 5 ошибок в чтении и более 10 ошибок в переводе текста.

3. 3. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36 (рубежный тематический контроль)

3. 3. 1. Задания в тестовой форме представлены лексико – грамматическими тестами

Test Variante A

Aufgabe: Wähle die richtige Variante. Kreuze bitte an.

1. **Mein Vater ist ... Arzt.**
 - a. ein
 - b. eine
 - c. _
2. **Er geht ... Bahnhof.**
 - a. zur
 - b. zum
 - c. zu
3. **Mein Opa das Fenster**
 - a. hat aufgemacht
 - b. hat aufmachen
 - c. hast aufgemacht
4. **Georg spricht Deutsch als sein Freund.**
 - a. besser
 - b. am besten
 - c. gut
5. **Ich habe ... Hunger.**
 - a. kein
 - b. keinen
 - c. keine
6. **Ich an diesen großen Tag.**
 - a. sich erinnern
 - b. mich erinnere
 - c. erinnere mich
7. **Der Wald ... den Menschen Kälte.**
 - a. schützt, auf
 - b. schützt, vor
 - c. schützt, von
8. **.... du manchmal Blätter von den Bäumen ... ?**
 - a. Reißt, ab
 - b. Reißt, aus
 - c. Reißen, auf
9. **In Deutschland wollen die Jugendliche von den Erwachsenen**
 - a. werden akzeptiert
 - b. akzeptiert sein
 - c. akzeptiert werden
10. **Es ist wichtig, ... Tiere und Pflanzen zu**
 - a. für, sorgen
 - b. um, kümmern

c. um, zu kümmern

11. Sie fragt,

- a. wie wir unserer Erde helfen können.
- b. wie können wir unserer Erde helfen.
- c. wie wir können unserer Erde helfen.

12. Viele Tiere sterben aus,

- a. deswegen wir den Tieren helfen müssen .
- b. deswegen müssen wir den Tieren helfen.
- c. deswegen wir müssen den Tieren helfen.

13. Die Tiere sterben aus

- a. denn die Wälder sind verschmutzt.
- b. denn sind die Wälder verschmutzt.
- c. denn die Wälder verschmutzt sind.

14. Der Lehrer sagt,

- a. dass wir unseren Eltern helfen müssen.
- b. dass müssen wir unseren Eltern helfen .
- c. dass wir müssen unseren Eltern helfen .

15. Wir wissen

- a. dass die Natur unsere Hilfe braucht.
- b. dass die Natur braucht unsere Hilfe.
- c. dass braucht die Natur unsere Hilfe.

Test. Variante B

Aufgabe: Wähle die richtige Variante. Kreuze bitte an.

1. Wo liegt Deutschland?

- a. in Asien
- b. in der Mitte Europas
- c. im Süden Europas

2. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?

- a. 9
- b. 16
- c. 12

3. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

- a. Magdeburg
- b. Berlin
- c. Bonn

4. Nach dem Abitur kann man ... gehen.

- a. auf eine Universität
- b. in die Hauptschule
- c. in die Realschule

5. Die Jugendszene in Deutschland ... in Kulturen und Subkulturen

- a. ist zersplittert
- b. ist zersplittern
- c. sind zersplittert

6. Viele deutsche Jugendliche haben Probleme mit ihren Eltern und ... oft von Zuhause

- a. abhauen
 - b. hauen ab
 - c. sind abhauen
7. **kommentieren politische Probleme und politische Ereignisse.**
- a. Die Massenmedien
 - b. Die Entscheidungen
 - c. Die Aufgaben
8. **Es ist wichtig,.. Naturschutz**
- a. im, teilnehmen
 - b. am, teilzunehmen
 - c. für, mitmachen
9. **Viele Jugendliche schwänzen den Unterricht und leiden unter Depression,**
- a. ohne den Eltern die Wahrheit zu sagen.
 - a. ohne den Eltern die Wahrheit sagen.
 - b. ohne den Eltern die Wahrheit zu sagt
10. **Ich frage meinen Freund,**
- a. ob er heute frei ist.
 - b. ob er ist heute frei
 - c. ob ist er heute frei
11. **Peter sagt**
- a. dass er Mathe gern lernt.
 - b. dass er lernt gern Mathe.
 - c. dass lernt er gern Mathe.
12. **Die Eltern meinen,**
- a. dass ihr Sohn interessiert sich nur für Sport
 - b. dass ihr Sohn sich nur für Sport interessiert.
 - c. dass interessiert sich ihr Sohn nur für Sport.
13. **Das ist ein ... Fluss.**
- a. tiefe b. tief c. tiefer
14. **Ich male eine ... Straße.**
- a. lange und breite
 - b. langen und breiten
 - c. lang und breit
15. **Unser Land ist ... Naturschätzen reich.**
- a. an
 - b. aus
 - c. auf

Test. Variante C

Aufgabe: Wähle die richtige Variante. Kreuze bitte an.

1. Wo liegt Deutschland?

- a. in Asien
- b. in der Mitte Europas
- c. im Süden Europas

2. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?

- a. 9
- b. 16
- c. 12

3. Staatsform von Deutschland ist:

- a. Monarchie
- b. Bundesrepublik

- c. Diktatur
- 4. Jedes Jahr finden in ... internationale Messe statt.**
 - a. Erfurt
 - b. Leipzig
 - c. Bonn
- 5. Unser Land ist ... Naturschätzen reich.**
 - a. an
 - b. aus
 - c. auf
- 6. Du ... , viel zu reisen.**
 - a. empfiehlst mir
 - b. empfiehlst mich
 - c. empfiehlst mich
- 7. Diese Schule besonders begabte Schüler fördern.**
 - a. musst
 - b. soll
 - c. darf
- 8. Ben ... vor zwei Tagen**
 - a. rief an
 - b. wird anrufen
 - c. angerufen
- 9. Rufen Sie sofort einen Arzt an! Es ... ein Unfall passiert.**
 - a. hat
 - b. wird
 - c. ist
- 10. Wann ... die Vorstellung an?**
 - a. fangt
 - b. fingt
 - c. fängt
- 11. Die Familie ist ... Flugzeug geflogen.**
 - a. auf
 - b. mit
 - c. durch
- 12. Einigen Jungen und Mädchen ... viel, trinken viel Alkohol und nehmen Drogen.**
 - a. brauchen
 - b. rauchen
 - c. räuchern
- 13. Sie fragt,**
 - a. wie wir unserer Erde helfen können.
 - b. wie können wir unserer Erde helfen.
 - c. wie wir können unserer Erde helfen.
- 14. . Die Eltern meinen,**
 - a. dass ihr Sohn interessiert sich nur für Sport
 - b. dass ihr Sohn sich nur für Sport interessiert.
 - c. dass interessiert sich ihr Sohn nur für Sport.
- 15. So wird unser Welt, wenn**
 - a. man tut nichts dagegen
 - b. tut man nichts dagegen

- c. man nichts dagegen tut

Test. Variante D

Aufgabe: Wähle die richtige Variante. Kreuze bitte an.

- 1. Wo liegt Deutschland?**
 - a. in Asien
 - b. in der Mitte Europas
 - c. im Süden Europas
- 2. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?**
 - a. 9
 - b. 16
 - c. 12
- 3. Der größte Fluß Deutschlands heißt:**
 - a. Mosel
 - b. Rhein
 - c. Elbe
- 4. Das bekannteste Auto von Volkswagen hatte einen Tiernamen:**
 - a. die Ente
 - b. der Floh
 - c. der Käfer
- 5. Wer bringt in Deutschland die Ostereier?**
 - a. ein Stroh
 - b. ein Hase
 - c. ein Känguru
- 6. Die Jugendszene in Deutschland ... in Kulturen und Subkulturen**
 - a. ist zersplittert
 - b. ist zersplittern
 - c. sind zersplittert
- 7. Viele deutsche Jugendliche haben Probleme mit ihren Eltern und ... oft von Zuhause**
 - a. abhauen
 - b. hauen ab
 - c. ist abhauen
- 8. In Deutschland wollen die Jugendliche von den Erwachsenen**
 - a. werden akzeptiert
 - b. haben akzeptiert
 - c. akzeptiert werden
- 9. Die dritte Macht ist**
 - a. der Bundespräsident
 - b. der Bundeskanzler
 - c. die Massenmedien
- 10. Man nennt ... die vierte Macht.**
 - a. der Bundespräsident
 - b. die Massenmedien
 - c. der Bundesrat
- 11. Ich fahre mit**
 - a. dem Zug

- b. den Zug
- c. des Zuges

12. Er war in

- dem Park
- den Park
- der Park

13. Ich gehe nicht heute spazieren,

- denn ich muss meinen Aufsatz schreiben
- denn muss ich meinen Aufsatz schreiben
- denn ich meinen Aufsatz schreiben muss.

14. Ich verreise heute,

- deswegen ich kann dich nicht besuchen
- deswegen kann ich dich nicht besuchen
- deswegen ich dich nicht besuchen kann.

15. Mein Freund empfiehlt mir Sport zu treiben,

- aber ich habe keine Zeit dafür
- aber ich keine Zeit dafür habe
- aber habe ich keine Zeit dafür

2.6. Пакет правильных ответов Lösungen.

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в контрольных тестах

	Вариант А	Вариант Б	Вариант С	Вариант Д
1.	-	В	В	В
2.	В	В	В	В
3.	А	В	В	В
4.	А	А	В	С
5.	В	А	А	В
6.	С	В	В	А
7.	В	А	В	В
8.	А	В	В	С
9.	С	А	А	С
10.	А	А	С	В
11.	А	А	В	А
12.	В	В	В	В
13.	А	С	А	А
14.	А	А	В	В
15.	А	А	С	А

Критерии оценки тестовых заданий:

Максимальное количество правильных ответов – 15.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 7-8 (50% - 74%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 10 – 13 (75%-85%)

3. 3. 2. Самостоятельная работа для рубежного контроля представлена в форме тематических презентаций, эссе, сочинений, рефератов.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием формы дифференцированного зачёта. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта после V семестра.

Дифференцированный зачёт проводится в форме лексико-грамматического тестирования, состоящего из 20 вопросов.

Вариант 1

1. **In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.**
 - leben
 - lebte
 - lebten
 - lebt
2. **Der eine _____ reich und der andere _____ arm.**
 - war, war
 - wäre, wäre
 - hatte, wäre
 - wurde, wurde
3. **Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Gans.**
 - hatte, hatte
 - hat, hat
 - war, hatte
 - hatte, hatte
4. **Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.**
 - findet, weiss
 - fand, wusste
 - fandete, wusste
 - fandete, weisste
5. **Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.**
 - denkt
 - dachte
 - dach
 - dachte
6. **Schliesslich _____ er einen Entschluss.**
 - traf
 - trieft
 - trifft
 - trafte
7. **Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“**
 - sagt

- sagte
- sag
- sieg

8. **Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.**

- bratte, deckte
- briet, dachte
- briet, deckte
- bratte, deckte

9. **Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“**

- haben, sagte
- habt, sieg
- hatten, sagte
- hatten, siegten

10. **„Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.**

- antwortet, verabschiedete
- antwortete, verabschiedete
- antwortete, verabschiedet
- antworte, verabschiedete

11. **Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum _____**

- er \ die Taxizentrale \ anruft
- ruft \ er \ die Taxizentrale \ an
- er \ ruft \ die Taxizentrale \ an

12. **Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber _____**

- geht \ er \ zum Arzt \ nicht
- er \ geht \ zum Arzt \ nicht
- er \ zum Arzt \ nicht \ geht

13. **Als _____, las er nur Märchen.**

- mein Sohn \ klein \ war
- mein Sohn \ war \ klein
- war \ mein Sohn \ klein

14. **Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder _____**

- sie \ hier \ studiert
- studiert \ sie \ hier
- sie \ studiert \ hier

15. **Bleiben Sie bitte bis _____ (13.15).**

- Viertel nach dreizehn
- viertelnachdreizehn
- Viertel nach dreizehn

16. Er hat seinen Geburtstag am ____ (10) Januar.

- zehn
- zehnten
- zehnte

17. Heute feiert er seinen ____ (10) Geburtstag.

- zehnten
- zehn
- zehnte

18. Heute wird es noch _____ als gestern.

- warm
- am wärmsten
- wärme

19. Köln ist eine _____ Stadt als Bonn.

- größere
- große
- größte

20. Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.

- am liebsten, gern
- gern, lieber
- gut, lieber

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich ... Student.

- a) sind
- b) sein
- c) bin.

2. Die Delegation ... einen Dolmetscher.

- a) haben
- b) hast
- c) hat.

3. Wir ... die Telefonnummer nicht.

- a) vergessen
- b) vergesst
- c) vergisst.

4. Wie oft ... Sie die Berufsschule besuchen?

- a) muss
- b) müssen
- c) müsst.

5. Herr Müller ... die Visitenkarte.

- a) geben
- b) gab
- c) gibt.

6. Ich ... vor einem Monat

- a) bin ... angekommen
- b) ist ... angekommen
- c) bin ... ankommen.

7. Deutsche und ausländische Jugendliche ... das neue Projekt
- a) wird ... zusammenbringen
 - b) wurden ... zusammenbringen
 - c) werden ... zusammenbringen.
8. Er bereitete sich auf den Vortrag vor, ... er im Institut halten sollte.
- a) den
 - b) der
 - c) dass
9. ... er seine Forschungsarbeit fortsetzt, weiß ich nicht.
- a) Ob
 - b) Was
 - c) Das.
10. Кто рекомендовал вам этот отель?
- a) Wer hat euch das Hotel empfohlen?
 - b) Wer hat empfohlen euch das Hotel?
 - c) Wer empfohlen euch das Hotel hat?
11. ... Sie Dolmetscherin?
- a) bin
 - b) sind
 - c) ist.
12. Er ... große Erfahrungen auf dem Gebiet der Marktwirtschaft.
- a) hat
 - b) habt
 - c) habe.
13. Du ... mit deinem Chef.
- a) sprichst
 - b) sprechst
 - c) spricht.
14. ... man während der Prüfung ein Wörterbuch benutzen?
- a) Darf
 - b) Will
 - c) Dürft.
15. Am Abend ... einige Studenten in den Klub.
- a) kammten
 - b) kamen
 - c) komme.
16. Morgen besucht mich Monika, die ich schon lange nicht
- a) gesehen hat
 - b) gesehen haben
 - c) gesehen habe.
17. Nach dem Abitur ... Janne ins Ausland
- a) wird ... fahren
 - b) werdet ... fahren
 - c) wurdet ... fahren.
18. Die Versammlung, ... heute in unserem Institut stattfindet, ist sehr wichtig.
- a) die
 - b) deren
 - c) dass
19. Er sagte, ... er den ganzen Abend auf den telefonischen Anruf gewartet hatte.
- a) dass
 - b) das
 - c) da.
20. Сколько комнат в твоей новой квартире?
- a) Wie viel hat Zimmer deine neue Wohnung?
 - b) Wie viel Zimmer hat deine neue Wohnung?
 - c) Wie viel Zimmer deine neue Wohnung hat?

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 89%	4	хорошо
60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Эталоны ответов

1 вариант 1b, 2с, 3а, 4d, 5с, 6 а, 7с, 8b, 9а, 10с, 11а, 12b, 13с, 14b, 15а, 16b, 17b, 18с, 19а, 20b.

2 вариант 1с, 2с, 3а, 4b, 5b, 6 а, 7с, 8с, 9а, 10а, 11b, 12а, 13а, 14а, 15b, 16с, 17а, 18а, 19а, 20b.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание, переведите предложение, обдумайте каждый ответ и занесите его в таблицу:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Время выполнения задания – 2 часа

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания – 2 часа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Н.Ф. Бориско Бизнес – курс немецкого языка Москва 2014
2. Бим И. Л., Немецкий язык для 10 класса. М., 2015.
3. УМК: учебник Бим И.Л., „Deutsch 11“, 2015 год, Übungsbuch 11 «Просвещение», 2015
Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Москва.

- «Просвещение». 2015. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» для 11 класса. Базовый и профильный уровни.
4. Бим И. Л. и др. Немецкий язык для 8-9 классов. М., 2015
 5. Немецкий язык 10-11 классы, Практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами, составитель Лемякина О.В. – Волгоград, 2017
 6. Немецкий язык, Материал к урокам 9-11 классы, составитель Мытковская С.Г. – Волгоград, 2016

Дополнительные источники:

1. Газеты на немецком языке „Deutsch“.
2. Журналы на немецком языке „Deutschland“, „Juma“.
3. Тесты по немецкому языку под редакцией Ивановой Т. В.
4. Материалы института им. И. В. Гёте, аудио-видеокассеты.
5. Устрой себе экзамен сам – Немецкий язык, типичные экзаменационные билеты и ответы на них, составитель Фомичева Н.А. – Волгоград, 2016
6. Тесты по немецкому языку к учебнику Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной «Немецкий язык» 10-11 кл., составитель Клейменова О.С. – «Экзамен», М., 2014
7. Немецкий язык «Элективный курс - Немецкая литература: поэзия, проза», составитель Величко Н.Г. – Волгоград, 2016
8. Немецкий язык для учащихся 10-11 классов и поступающих в ВУЗы «Темы и переводы к ним, грамматический справочник», составитель Горбачева А.В. – Волгоград, 2017

Интернет-ресурсы:

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет Электронные учебники, приобретенные в готовом виде:

П. Тагиль «Грамматика немецкого языка в упражнениях». Издатель MagnaMedia Publisher. «Tell Me More Deutsch» - Полный курс немецкого языка 3 степени изучения,

Abbyu Lingwo 12 Deutsch -Электронный словарь первый шаг

Материалы, размещённые на Всероссийских сайтах: «Завуч ИНФО», «Сеть творческих учителей немецкого языка», «Открытый класс».

Международные экзамены по немецкому языку

http://www.directbookcompany.com/exams/ger_ex.php

Deutsch-als-Fremdsprache – портал для изучающих немецкий язык

German for travellers - немецкий для путешественников. Страноведение, обучение языку

Культура Германии и изучение немецкого языка на портале About.com

Немецкий язык ru. Немецкий язык на Germany.org.ua <http://germany.org.ua/deutsch.html>