


Министерство образования Саратовской области  
Новобурасский филиал  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
для студентов  
по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык ( английский)  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии  
35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».  
технического профиля  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования**

Новые Бурасы  
2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для студентов по дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык (английский)** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 № 29506). Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

Организация-разработчик:

Новобурасский филиал ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Разработчик: Шалакова О.В. – преподаватель немецкого языка

Рассмотрено на заседании комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.  
Председатель           *О.В.*           / Шалакова О.В./

Одобрено методическим советом  
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.  
Председатель           *О.В.*           /Шалакова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств                 | 4    |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке            | 4    |
| 3. Оценка освоения дисциплины                                     | 9    |
| 3.1. Формы и методы оценивания                                    | 9    |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины               | 12   |
| 3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ                      | 12   |
| 3.2.2. Задание в форме контрольных работ                          | 26   |
| 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений | 30   |
| 3.2.4. Задание в форме дифференцированного зачета.                | 32   |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно–оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

| Результаты освоения учебных достижений (объекты оценивания)   | Основные показатели оценки результата  | Формы контроля и оценивания  |
|---|--|--|
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов | - определять значение иностранных слов на родном языке;<br>- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей; | Практические работы №1-41.<br>Самостоятельные работы по разделам 1, 2. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>профессиональной направленности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременные формы глагола;</li> <li>- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;</li> <li>- осознавать основную идею и смысл текста</li> <li>- сделать необходимые выводы по тексту;</li> <li>- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;</li> <li>- передавать содержание инструкции на родном языке;</li> <li>- различать нормативные документы на изучаемом языке;</li> </ul>   | <p>Контрольные работы №1, 2.</p>   |
| <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение языкового материала на родном языке;</li> <li>- называть единицы речевого этикета;</li> <li>- определять ситуацию общения;</li> <li>-осуществлять запрос и обобщение информации;</li> <li>-формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;</li> <li>-обращаться за разъяснениями;</li> <li>- соблюдать правила общения;</li> <li>- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;</li> <li>- описывать события;</li> <li>- излагать факты;</li> <li>- узнавать речевые обороты;</li> <li>- формулировать значение слов на родном языке;</li> <li>- соблюдать порядок слов в предложении;</li> <li>- излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет;</li> <li>- сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;</li> </ul> | <p>Практические работы №1-41.<br/>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.<br/>Контрольные работы №1, 2.</p> |
| <p>Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные факты в тексте;</li> <li>- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи;</li> </ul>   | <p>Практические работы №1-41.<br/>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.<br/>Контрольные работы №1, 2.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>  | <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> | <p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>   | <p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p>  | <p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>   | <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>   | <p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Извлекать из текста необходимую информацию, обобщать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме, рекламные объявления, описания вакансий, простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий</p> <p>Фиксировать основные сведения в</p> | <p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста.</p> |  |
|--|---|--|







### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.

| Элемент учебной дисциплины   | Формы и методы контроля   |                     |                          |                |
|--|---|---------------------|--------------------------|----------------|
|  | Текущий контроль  |                     | Итоговая аттестация      |                |
|  | Форма контроля  | Проверяемые ОК      | Форма контроля           | Проверяемые ОК |
| Тема 1.1. Введение   | Практическая работа №1<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1   | ОК 2, 3, 4          | Дифференцированный зачет | ОК 1-9         |
| Тема 1.2.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                       | Практическая работа №2<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1   | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференцированный зачет | ОК 1-9         |
| Тема 1.3.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Практическая работа №3<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1   | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференцированный зачет | ОК 1-9         |
| Тема 1.4.<br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | Практические работы №4-5<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференцированный зачет | ОК 1-9         |
| Тема 1.5.<br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия   | Практические работы №6-8<br>Самостоятельные работы                          | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференцированный зачет | ОК 1-9         |

|  |   |                     |                               |        |
|--|---|---------------------|-------------------------------|--------|
| жизни, техника, оборудование)  | Контрольная работа №1   |                     |                               |        |
| Тема 1.6.<br>Распорядок дня студента колледжа  | Практические работы №9-11<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1  | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.7.<br>Хобби, досуг  | Практические работы №12-14<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.8.<br>Описание местоположения объекта<br>(адрес, как найти)                             | Практические работы №15-16<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.9.<br>Магазины, товары, совершение покупок  | Практические работы №17-18<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.10.<br>Физкультура и спорт, здоровый образ<br>жизни                                     | Практические работы №19-21<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.11.<br>Экскурсии и путешествия  | Практические работы №22-24<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.12.<br>Россия, ее национальные символы,<br>государственное и политическое<br>устройство | Практические работы №25-26<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №1 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.13.<br>Англоговорящие страны,   | Практические работы №27-29<br>Самостоятельные работы                          | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |

|  |   |                              |                               |        |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|--------|
| географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Контрольная работа №2   |                              |                               |        |
| Тема 1.14.<br>Научно-технический прогресс  | Практические работы №30-31<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №2 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8          | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 1.15.<br>Человек и природа, экологические проблемы  | Практические работы №32-33<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа №2 | ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8          | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации в области науки и техники  | Практические работы №34-35<br>Самостоятельные работы                          | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 2.2.<br>Машины и механизмы. Промышленное оборудование   | Практические работы №36-37<br>Самостоятельные работы                          | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 2.3.<br>Современные компьютерные технологии в промышленности  | Практические работы №38 -39<br>Самостоятельные работы                         | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |
| Тема 2.4.<br>Отраслевые выставки   | Практические работы №40-41<br>Самостоятельные работы                          | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Дифференци-<br>рованный зачет | ОК 1-9 |

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ

#### «Английский язык. Актуализация знаний»

##### 1 вариант

- Where \_\_\_ yesterday? - I was at home.  
a) you were b) you was c) were you d) did you
- 73rd  
a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty
- Your homework is even worse \_\_\_ mine!  
then b) than c) as d) of
- It.... dark at 8 o'clock in the evening.  
a) are b) is c) am d) be
- Will you be there \_\_\_ Sunday?  
a) at b) in c) on d) of
- June is \_\_\_ than May in our region.  
a) hot b) the hottest c) hotter d) hottest
- My results in the test are \_\_\_ of all.  
a) good b) better c) best d) the best
- Tea will be ready when you \_\_\_ home.  
a) gets b) get c) will get d) shall get
- My house is at \_\_\_\_.  
a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
- I saw Lucy and Steve this morning. They \_\_\_ at the bus stop.  
a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting

##### 2 вариант

- Where \_\_\_\_\_ yesterday? I didn't go anywhere.  
a) went you b) did you went c) did you go d) was you go
- 27<sup>th</sup>  
a) twenty-seven b) twenty-seventh c) twenty-first d) twenty-seventeen
- Your English.... getting better. Try to do more exercises.  
a) do b) is not c) is d) are
- Show \_\_\_ the plan of your article.  
a) they b) them c) their d) themselves
- Was you be there \_\_\_ Saturday?  
a) at b) in c) on d) of
- Who is \_\_\_ popular engineer in our country?  
a) more b) most c) much d) the most
- My results in the test are \_\_\_ of all.  
a) bad b) better c) worse d) the worst
- She will come to tea if you \_\_\_\_\_ her .  
a) asks b) ask c) asked d) will ask
- My bag is on \_\_\_\_.  
a) edge of the table b) the edge of the table c) edge of table d) the edge of table
- I \_\_\_ television yesterday.  
a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch

#### «Глагол to be»

##### 1 вариант

- Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. I \_\_\_\_\_ a student.
2. My father \_\_\_\_\_ a teacher.
3. Alex and Dino \_\_\_\_\_ my cats.
4. Alex \_\_\_\_\_ in the garden.
5. Dino \_\_\_\_\_ on the floor.
6. My red pencil \_\_\_\_\_ on the floor, too.
7. The other pencils \_\_\_\_\_ in my pencil case.
8. My mother \_\_\_\_\_ in the living room.
9. Eli and Rafa \_\_\_\_\_ good friends.
10. It \_\_\_\_\_ good.
11. You \_\_\_\_\_ clever and good-looking.
12. \_\_\_\_\_ you from Samara?
13. \_\_\_\_\_ Isabel Spanish?
14. \_\_\_\_\_ we ready to go?

2) Преобразуйте 5-е и 9-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 1-е и 2-е предложения в отрицательную форму.

## 2 вариант

1) Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. They \_\_\_\_\_ good at tennis.
2. The pupils \_\_\_\_\_ not at school today.
3. It \_\_\_\_\_ Monday.
4. I \_\_\_\_\_ at home.
5. We \_\_\_\_\_ friends.
6. I \_\_\_\_\_ never happy on a Sunday afternoon.
7. We \_\_\_\_\_ Scottish.
8. He \_\_\_\_\_ a pilot.
9. Mayte and Joshua \_\_\_\_\_ angry.
10. You \_\_\_\_\_ not Dutch.
11. Gemma \_\_\_\_\_ at home.
12. I \_\_\_\_\_ not cruel.
13. \_\_\_\_\_ he married?
14. \_\_\_\_\_ you tired?

2) Преобразуйте 1-е и 3-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 4-е и 5-е предложения в отрицательную форму.

## «Описание человека»

### Вариант 1

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: long nails, big feet, hairy chest, thin legs.

1. Size 12! Are these your shoes? You've got \_\_\_\_\_, haven't you?
2. You've got such \_\_\_\_\_. Would you like to move the seat back a bit?
3. I've never seen you in shorts before. You've got such \_\_\_\_\_. You should go running and try to build up them up a bit!
4. My boyfriend's got a really \_\_\_\_\_. It's like being with a gorilla.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ man with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair. (short, tall, fair, good-looking)
2. She's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ woman with \_\_\_\_\_ hair. (tall, long, thin)

### Вариант 2

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: lovely complexion, bad skin, deep voice, long legs

1. You've got such lovely \_\_\_\_\_. Are they real?
2. He's got such a \_\_\_\_\_. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.
3. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a \_\_\_\_\_.
4. Poor Tim. He's had really \_\_\_\_\_ since he was 13.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. I've got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair and I'm tall and very \_\_\_\_\_. (thin, straight, black)
2. She's very \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ tan and \_\_\_\_\_ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

### «Present Simple»

#### Вариант 1

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

#### Вариант 2

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

### «Обороты there is/there are»

#### 1 вариант

- |  |   |
|--|---|
| 1. There _____ two cups of tea on the table. | 7. There _____ five chicks and a hen on the farm.       |
| 2. There _____ some milk in the cup.         | 8. There _____ a table and nine desks in the classroom. |
| 3. There _____ an orange in the salad.       | 9. There _____ a big window to the left of the door.    |
| 4. There _____ six balls in the box.         | 10. There _____ three rooms in our country house.       |
| 5. There _____ some cheese on the plate.     |   |
| 6. There _____ a blue chair at the door.     |   |

#### 2 вариант

- |  |   |
|--|---|
| 1. _____ there three cups on the coffee-table? | 6. There _____ 4 hens in the house.           |
| 2. _____ there a carpet on the floor?          | 7. There _____ a pot on the table.            |
| 3. There _____ no cats in the sitting room.    | 8. _____ there a bathroom near the kitchen?   |
| 4. There _____ a cat on the table.             | 9. _____ there four rooms in the house?       |
| 5. There _____ 3 dogs in the box               | 10. _____ there a kitchen under your bedroom? |

### «Количественные и порядковые числительные»

#### 1 вариант

- 1) Решите пример и напишите ответ словами.
1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...
- 2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.  
two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven.

#### 2 вариант

- 1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. thirty-one + nineteen = ...
  2. seventy-three + eighty-two = ...
  3. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine =
- 2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.  
twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

### «Время, даты, предлоги времени»

#### 1 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My son was born on ..... (02.12.2000).
2. Our dog was born on ..... (21.08.2008).
3. My granddad was born on ..... (23.06.1950).
4. My granny was born on ..... (18.02.1910).

#### 2 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My friend was born on ..... (03.11.1999).
2. Our cat was born on ..... (31.01.2010).
3. My grandmother was born on ..... (13.07.1954).
4. I was born on ..... (13.05.1996).

### «Единственное и множественное число имен существительных» 1 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

More than one (day); twenty-one (day); a (pair) of shoes; two (pair) of shoes.

#### 2 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

four (dozen) buttons; the variety of (fish) in the aquarium; you must eat more (fruit); our (family) are all good chess-players.

### «Специальные вопросы»

#### 1 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)



## **2 вариант**

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. How / were / people / there / the / many / street / in?

2. are / holidays / Where / for / you / going / your?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. English is spoken in many countries. (what countries?)
2. He was not prepared for the test. (why?)
3. They were playing a game when I came. (what game?)
4. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
5. He has given me his old camera. (what?)

## **«Исчисляемые и неисчисляемые**

### **существительные» 1 вариант**

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... salt do you usually put in the soup?
2. ... cups of tea shall I bring?
3. ... films did you see?
4. ... friends has he got?
5. ... free time do we have?

## **2 вариант**

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... juice is there in the fridge?
2. ... money did they spend?
3. ... tomatoes are there in the bag?
4. ... kilos of potatoes did you buy?
5. ... slices of cheese are left on the plate?

## **«Неопределенные**

### **местоимения» 1 вариант**

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. We saw some water under the fridge.

2. There are some fancy dresses in this store.
  3. You'll find some balls on the floor.
  4. I've had some important phone-calls this morning.
3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.
1. My teacher gave me some advice.
  2. We have seen some great films this month.
  3. He has got some beer in the fridge.
  4. She said something strange about her neighbor.
4. Поставьте подходящее местоимение.
1. Would you like ... (some/any/no) milk?
  2. You can leave at ... (some/any/no) time.
  3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
  4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
  5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

## 2 вариант

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.
  1. lives – the west – Mary – somewhere – in.
  2. something – talk – let's – else – about.
  3. loves – our family – fish – in – nobody.
  4. on TV – interesting – is – nothing – tonight – there.
  5. anybody – my dictionary – has – seen?
2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.
  1. He is reading some letters in the kitchen.
  2. I recognized somebody at the party.
  3. You can plant this flower somewhere in the garden.
  4. We should call somebody.
3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.
  1. They ate something for lunch.
  2. We can find better food somewhere else.
  3. There is something wrong with your car.
  4. Somebody is calling my name.

4. Поставьте подходящее местоимение.

  1. I think ... (something/anything) is burning.
  2. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
  3. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
  4. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
  5. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

## «The Present Continuous»

Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

### 1 вариант

1. I \_\_\_\_\_ English exercises twice a week. (*to write*)
2. My friend \_\_\_\_\_ his homework in the afternoon as a rule. (*to do*)

3. My sister \_\_\_\_\_ her homework now. (*to do*)
4. Don't shout! The baby \_\_\_\_\_. (*to sleep*)
5. The baby always \_\_\_\_\_ after dinner. (*to sleep*)
6. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now? (*to read*)
7. What books \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for your literature lessons? (*to read*)

### 2 вариант

1. What \_\_\_\_\_ your mother usually \_\_\_\_\_ for lunch? (*to cook*)
2. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a cake now? (*to cook*)
3. What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper He \_\_\_\_\_ (do) it every day.
4. My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.
5. We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.
6. It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.
7. Robert is a vegetarian. He \_\_\_\_\_ (eat, not) meat.

### «The Past Simple»

#### 1 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. I (to do) morning exercises. | 4. We (to work) part-time.    |
| 2. He (to work) at a factory.   | 5. You (to be) a good friend. |
| 3. She (to sleep) after dinner. | 6. You (to be) good friends.  |

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Alice (to have) a sister.                    | day.  |
| 2. Her sister's name (to be) Ann.               | 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. |
| 3. Ann (to be) a student.                       | 9. After breakfast she (to go) to the institute.                      |
| 4. She (to get) up at seven o'clock.            | 10. Sometimes she (to take) a bus.                                    |
| 5. She (to go) to the institute in the morning. |   |
| 6. Jane (to be) fond of sports.                 |   |

7. She (to do) her morning exercises every

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- |  |  |
|--|--|
| 1) They _____ football at the institute. (to play) | 3) _____ you _____ English? (to speak)   |
| 2) She _____ emails. (not / to write)              | 4) My mother _____ fish. (not / to like) |

Упражнение 4. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

- |  |  |
|--|--|
| 1. I ... a student.  | 4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school. |
| 2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist. | 5. ... you an engineer? - Yes, I...                          |
| 3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .                 |  |

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Она была занята. (to be busy)  | 7. Она знала?   |
| 2. Я не был занят.                | 8. Она знала.   |
| 3. Вы были заняты?                | 9. Он читал английские книги? (to read English books) |
| 4. Они были дома? (to be at home) | 10. Он не читал английские книги.                     |
| 5. Его не было дома.              |   |
| 6. Я не знал.                     |   |

## 2 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. They (to drink) tea every day.
2. Mike (to be) a student.
3. Helen (to drive) a car.
4. You (to be) a good friend.
5. You (to be) good friends.
6. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- 1) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 2) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 3) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 4) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

Упражнение 4. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they ... .
3. ... this her watch? - Yes, it ... .
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Он был дома. (to be at home)
2. Я не был дома.
3. Они были дома?
4. Вы были на работе? (to be at work)
5. Она не была на работе.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она знала.
9. Он писал письма? (to write letters)
10. Он не писал писем.

## «The Future Simple»

### 1 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2) Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.

### 2 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. Mike (to be) a student.
  2. Helen (to have) a car.
  3. You (to be) a good friend.
  4. You (to be) good friends.
  5. It (to be) difficult to remember everything.
- 2) Переведите на английский язык:

1. Я не буду знать.
2. Они будут знать?
3. Она не будет знать.

4. Кто будет знать?
5. Он будет читать английские книги?

### «Артикли с географическими названиями»

#### 1 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Los Angeles is in ...USA.  
A) a B) the C)----
- 2) I often dream of fishing in the rivers of .....Russian Federation.  
A) a B) the C)-----
- 3).....India will always be the best place in the world.  
A) a B) the C) -----
- 4) .....Australia is famous for kangaroos.  
A) ---- B) a C) the
- 5) Who had not heard of .....Mississippi?  
A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

- 1 \_\_\_ Andes 2 \_\_\_ Crimea 3 \_\_\_ Lenin Peak 4 \_\_\_ Panama Canal 5 \_\_\_ Antarctic Continent 6 \_\_\_ Dublin 7 \_\_\_ Havana 8 \_\_\_ Hudson Bay 9 \_\_\_ Gibraltar 10 \_\_\_ Everest 11 \_\_\_ Sakhalin 12 \_\_\_ Kalahari Desert 13 \_\_\_ Bahamas 14 \_\_\_ Great Bear Lake

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

\_\_\_ Europe is bordered towards the north by \_\_\_ Arctic Ocean, towards \_\_\_ south by \_\_\_ Mediterranean Sea and \_\_\_ Black Sea, towards \_\_\_ west by \_\_\_ Atlantic Ocean and \_\_\_ east by \_\_\_ Asia. The largest fresh water lake in \_\_\_ Europe is \_\_\_ Lake Ladoga in \_\_\_ north-western Russia. We've booked a holiday for three weeks in \_\_\_ Canary Islands. Located to \_\_\_ east of \_\_\_ Mariana Islands in \_\_\_ western Pacific Ocean, \_\_\_ Mariana Trench is the deepest known area. \_\_\_ Astrachan is located on \_\_\_ Caspian Sea. Once I went for my holidays to \_\_\_ Lake Baikal. It was great! In \_\_\_ North of \_\_\_ Britain there are higher lands and mountains. \_\_\_ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of \_\_\_ England. The longest river in \_\_\_ United States is \_\_\_ Mississippi.

#### 2 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) My friend comes from the UK or ....Great Britain.  
A) the B)----- C) a
- 2) The capital of ....Canada is ....Ottawa.  
A) a B) the C)----
- 3).....Russia is the largest country in the world.  
A) the B)a C)-----
- 4) Welcome to ..... Greece for summer.  
A) a B) the C)-----
- 5) .....UK is smaller than France.  
A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 \_\_\_ Persian Gulf 2 \_\_\_ Maldives 3 \_\_\_ Antilles 4 \_\_\_ Bay of Bengal 5 \_\_\_ New Zealand 6 \_\_\_ Hawaiian Isles 7 \_\_\_ Caucasus 8 \_\_\_ Arctic Ocean 9 \_\_\_ Sahara 10 \_\_\_ Central America 11 \_\_\_ Asia 12 \_\_\_ North Pole 13 \_\_\_ Pacific Ocean 14 \_\_\_ Corsica

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Urals divide \_\_\_ Asia and \_\_\_ Europe. \_\_\_ Appalachian mountains in \_\_\_ United States are very old. Which is longer: \_\_\_ Volga or \_\_\_ Danube? Is \_\_\_ Everest the highest mountain in world? Is \_\_\_ Amsterdam in \_\_\_ United States or in \_\_\_ Netherlands? \_\_\_ Loch Ness is a lake in \_\_\_ Scotland. I went to \_\_\_ France last year, but I haven't been to \_\_\_ Netherlands yet \_\_\_ USA is the fourth largest country in the world after \_\_\_ Russia, \_\_\_ Canada and \_\_\_ Republic of \_\_\_ China. \_\_\_ English Channel is between \_\_\_ Great Britain and \_\_\_ France. \_\_\_ Thames flows through \_\_\_ London. \_\_\_ United Kingdom includes \_\_\_ Great Britain and \_\_\_ Northern Ireland.

**«Страдательный залог»**

**1 вариант**

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. The museum/open/in 2005. (Музей был открыт в 2005 г.)
2. 3000 books/sell/every week. (3000 книг продается каждую неделю.)
3. The parcel/deliver/tomorrow morning. (Посылку доставят завтра утром.)
4. The flight/not cancel/because of the rain. (Рейс не отменили из-за дождя.)
5. This wine/not produce/next year. (Это вино не будет производиться в следующем году.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. Ice hockey ... in Canada. (play) (В хоккее на льду играют в Канаде.)
2. The money ... in the safe. (keep) (Деньги хранятся в сейфе.)

**2 вариант**

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. Paper/make/from wood. (Бумагу изготавливают из дерева.)
2. Coffee/not grow/in Russia. (Кофе не выращивают в России.)
3. The New Year tree/decorate/last night. (Елку украсили вчера вечером.)
4. The airport/surround/by soldiers. (Аэропорт окружен солдатами.)
5. I/tell/to keep silent. (Мне сказали молчать.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. The washing-machine ... every day. (use) (Стиральная машина используется каждый день.)
2. All his holidays ... in the countryside. (spend) (Все его отпуска проводятся в сельской местности.)

**«The Present Perfect»**

**1 вариант**

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
4. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!

## 2 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
3. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
4. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!

## «Герундий»

### 1 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (

### 2 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
4. Is he going to give up ... (to smoke/smoking)?
5. They don't want ... (to have/having) any more children.
6. I don't mind ... (to wash up/washing up).
7. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
8. Ben likes ... (to play/playing) chess.
9. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
10. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

## «The Past Perfect»

Вставьте глаголы в Past Perfect

### 1 вариант

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. Jill was afraid she \_\_\_\_\_ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

7. Dad wasn't at home when I came back. He \_\_\_\_\_ (go) out twenty minutes before.
8. I wasn't hungry because I \_\_\_\_\_ (just/have) breakfast.
9. Peter saw an urgent message on his table. Somebody \_\_\_\_\_ (leave) it the day before.
10. I apologized I \_\_\_\_\_ (not/phone) her.
11. He told me that he \_\_\_\_\_ (come back) a fortnight before.

### 2 вариант

1. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
2. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
3. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
4. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
5. They ... (to marry) before they bought this house.
6. I knew him at once though I \_\_\_\_\_ (meet) him many years before.
7. We spent the night in Klin, a town we \_\_\_\_\_ (often/hear of) but \_\_\_\_\_ (never/see).
8. They couldn't believe he \_\_\_\_\_ (give up) his job in the bank. He \_\_\_\_\_ (make) a good living there.
9. Mr. Jackson said that he \_\_\_\_\_ (already/buy) everything for lunch.
10. Alice asked her brother where he \_\_\_\_\_ (arrange) to meet his friends.
11. We had no car at that time because we \_\_\_\_\_ (sell) our old one.

### «Модальные глаголы»

#### 1 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...



2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...

## 2 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. You ... (must not/needn't) read in the dark.
2. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
3. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
4. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
5. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
6. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
7. Ann ... (must/is to) finish school next year.
8. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
9. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
10. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
2. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...
3. You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night ...

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
2. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
3. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

## «Условные предложения»

### 1 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

## 2 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
2. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
2. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
2. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

## «Согласование времен, прямая и косвенная речь»

### 1 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

### 2 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I can speak French."
2. She said, "I may speak French."
3. She said, "I have to speak French."
4. She said, "I must speak French."
5. She said, "I should speak French."
6. She said, "I ought to speak French."

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

### «The Perfect Continuous»

#### 1 вариант

Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Continuous.

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.)
2. He ... (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение 6 месяцев.)
3. My sister ... (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение 3 месяцев.)
4. I ... (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.)
5. They ... (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.)

#### 2 вариант

1. Father ... (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.)
2. My brother ... (play) computer games for 3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение 3 часов.)
3. I ... (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.)
4. He ... (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.)
5. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

### 3.2.2. Задания в форме контрольных работ

#### Контрольная работа №1

##### Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

##### Критерии оценивания:

12-14 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

#### 1 вариант

- |                                   |              |             |                           |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| 1. My sister.....5 years old.     | A. three     | B. third    | C. thirteen               |
| A. does                           | B. has       | C. is.      | 4. .... is your birthday? |
| 2. After Tuesday comes.....       | A. What      | B. When     | C. Why                    |
| A. Thursday                       | B. Wednesday | C.          | 5. These are .....        |
| Monday                            | A. childs    | B. children | C. child                  |
| 3. My flat is on the ..... floor. |              |             |                           |

6. Listen! The girl ..... a song.  
A. sings B. is singing C. is sing
7. My birthday is ..... the 5th of October.  
A. in B. at C. on
8. Whose house is that? It's .....  
A. Kates' B. Kate C. Kate's
9. .... Ann and Mary like ice cream?  
A. Are B. Do C. Does
10. This is .....classroom.

A. we B. our C. they

11. A lion is.....than an elephant  
A. smaller B. smallest C. small

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He..... to school every day.  
2. He..... to school now.  
3. He..... to school yesterday.

## 2 вариант

1. My friend ..... 17 years old.  
A. does B. has C. is.
2. After winter comes....  
A. spring B. summer C. autumn
3. Danny lives on the ..... floor.  
A. one B. first C. nine
4. .... is your name?  
A. What B. When C. Why
5. These are .....  
A. boy B. girl C. people
6. Look at Sam! He ..... computer games.  
A. plays B. is playing C. play
7. His birthday is ..... the 13th of December.  
A. in B. at C. on

8. This is ..... kitten.

A. Ann' B. Anns C. Ann's

9. .... he go to school?

A. Are B. Do C. Does

10. This is ..... house.

A. she B. they C. my

11. Today the weather is ... than it was yesterday.

A. cold B. colder C. the coldest

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She ..... at the factory.  
2. She ..... at the factory now.  
3. She ..... at the factory yesterday.

## Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №1

### 1 вариант

1. C (1 балл)  
2. B (1 балл)  
3. B (1 балл)  
4. B (1 балл)  
5. B (1 балл)  
6. B (1 балл)

7. C (1 балл)

8. C (1 балл)

9. B (1 балл)

10. B (1 балл)

11. A (1 балл)

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He goes to school every day. (1 балл)  
2. He is going to school now. (1 балл)  
3. He went to school yesterday. (1 балл)

## 2 вариант

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. С (1 балл) | 7.С (1 балл)  |
| 2. А (1 балл) | 8.С (1 балл)  |
| 3. В (1 балл) | 9.С (1 балл)  |
| 4. А (1 балл) | 10.С (1 балл) |
| 5.С (1 балл)  | 11.В (1 балл) |
| 6.В (1 балл)  |               |

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She works at the factory. (1 балл)
2. She is working at the factory now. (1 балл)
3. She worked at the factory yesterday. (1 балл)

## Контрольная работа №2

### Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

### Критерии оценивания:

12-15 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

## 1 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. We just ... (meet) an American actor.

2. Your husband ... (sell) the house?

2. Расставьте слова по порядку.

1. have – Britain – several – I – to – times – been

2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow.

2. Chocolate (make) from cocoa.

4. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?

2. ... North Pole is situated in ... Arctic.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1 There are ... flowers in the vase.

2 ... articles are very short.

3 John can't find ... door.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. ... I help you with the washing up?
2. ... you give me a lift to the office?
3. The ship ... leave the island next week.
4. He ... go by car as usual.

## 2 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. I ... (not start) my new job yet.
2. You ... (be) to New York before?

2. Расставьте слова по порядку.

1. five – married – have – they – years – been – for
2. I – coffee – made – already – for – have – you

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The Pyramids (build) in Egypt.
2. This coat (buy) four years ago.

4. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1. 4 Are there ... bad pupils in his group?
2. 5 Give him ... hot milk and honey.
3. 6 George haven't seen ... people in the mountains.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. You are so rude. I ... talk to you ever again.
2. ... you arrive on time?
3. I'm too busy tomorrow. Sorry but we ... see each other.
4. Good-bye, John. I ... phone you on Monday.

## Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №2

### 1 вариант

1) We have just met an American actor. (1 балл)

The ; the. (1 балл)

Has your husband sold the house? (1 балл)

5) 1. Some. (1 балл)

2) I have been to Britain several times. (1 балл)

2. Some. (1 балл)

She has lived in Spain since 1994. (1 балл)

3. Any. (1 балл)

3) The roads are covered with the snow. (1 балл)

6) 1. Shall (1 балл)

2. Will (1 балл)

3. will (1 балл)

4. will (1 балл)

Chocolate is made from cocoa. (1 балл)

4) - ; the. (1

балл) 2 вариант

1) I haven't started my new job yet. (1 балл)

Have you been to New York before? (1 балл)

2) They have been married for five years. (1 балл)

I have already made coffee for you. (1 балл)

3) The Pyramids were built in Egypt. (1 балл)

This coat was bought four years ago. (1 балл)

4) - ; the. (1 балл)

The ; - ; the ; the. (1 балл)

5) 1. Any. (1 балл)

2. Some. (1 балл)

3. Any. (1 балл)

б)

won't (1 балл)

Will (1 балл)

won't (1 балл)

will (1 балл)

### 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений

|  |   |
|--|---|
| Тема 1.1. Введение   | Практическая работа №1 «Английский язык. Актуализация знаний».  |
| Тема 1.2.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                       | Практическая работа №2 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».   |
| Тема 1.3.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Практическая работа №3 «Описание человека».   |
| Тема 1.4.<br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | Практическая работа №4 «Семья и семейные отношения».<br>Практическая работа №5 «Домашние обязанности».  |
| Тема 1.5.<br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)                         | Практическая работа №6 «Описание жилого дома (здание, обстановка)»<br>Практическая работа №7 «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)»<br>Практическая работа №8 «Описание училища» |
| Тема 1.6.<br>Распорядок дня студента колледжа  | Практическая работа №9 «Распорядок дня студента колледжа»<br>Практическая работа №10 «Рабочий день»<br>Практическая работа №11 «Чтение диалогов на тему «Выходной день».                                |
| Тема 1.7.<br>Хобби, досуг  | Практическая работа №12 «Хобби, досуг»<br>Практическая работа №13 «Мое хобби»<br>Практическая работа №14 «На досуге»  |
| Тема 1.8.<br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | Практическая работа №15 «Описание местоположения объекта в здании»<br>Практическая работа №16 «Описание   |

|  |  |
|--|--|
|  | местоположения объекта в городе  |
| Тема 1.9.<br>Еда, способы приготовления пищи,<br>традиции питания  | Практическая работа №17 «Современные<br>магазины»<br>Практическая работа №18 «Товары,<br>совершение покупок»   |
| Тема 1.10.<br>Физкультура и спорт, здоровый образ<br>жизни   | Практическая работа №19 «Физкультура и<br>спорт, здоровый образ жизни»<br>Практическая работа №20 «Я и спорт»<br>Практическая работа №21 «Физкультура в<br>училище»  |
| Тема 1.11.<br>Экскурсии и путешествия  | Практическая работа №22 «Экскурсии и<br>путешествия»<br>Практическая работа №23 «Путешествие по<br>России»<br>Практическая работа №24 «Путешествие по<br>Великобритании»   |
| Тема 1.12.<br>Россия, ее национальные символы,<br>государственное и политическое устройство  | Практическая работа №25 «Россия, ее<br>национальные символы»<br>Практическая работа №26<br>«Государственное и политическое<br>устройство России»   |
| Тема 1.13.<br>Англоговорящие страны, географическое<br>положение, климат, флора и фауна,<br>национальные символы, государ-<br>ственное и политическое устройство, наиболее<br>развитые отрасли экономики,<br>достопримечательности, традиции | Практическая работа №27 «Англоговорящие<br>страны, географическое положение, климат,<br>флора и фауна»<br>Практическая работа №28 «Национальные<br>символы, государственное и политическое<br>устройство англоговорящих стран»<br>Практическая работа №29 «Наиболее<br>развитые отрасли экономики,<br>достопримечательности, традиции<br>англоговорящих стран» |
| Тема 1.14.<br>Научно-технический прогресс  | Практическая работа №30 «Научно-<br>технический прогресс»<br>Практическая работа №31 «История<br>возникновения Интернета»  |
| Тема 1.15.<br>Человек и природа, экологические<br>проблемы   | Практическая работа №32 «Человек и<br>природа»<br>Практическая работа №33 «Экологические<br>проблемы»  |
| Тема 2.1.  | Практическая работа №34 «Наука и<br>техника»<br>Практическая работа №35 «Научные<br>открытия 20-21 веков»  |
| Тема 2.2.  | Практическая работа №36 «Машины и<br>механизмы»  |



|   |  |
|---|--|
|   | Практическая работа №37<br>«Сельскохозяйственное оборудование»   |
| Тема 2.3.                                   | Практическая работа №38 «Компьютерные технологии в промышленности»<br>Практическая работа №39<br>«Сельскохозяйственные технологии» |
| Тема 2.4.<br>Участие в отраслевых выставках | Практическая работа №40 «Отраслевые выставки»<br>Практическая работа №41 «Участие студентов училища в отраслевых выставках»        |

### 3.2.4. Задание в форме дифференцированного

#### зачета Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

#### Критерии оценивания:

31-37 правильных ответов – оценка “5”,

23-30 правильных ответов – оценка “4”,

15-22 правильных ответов – оценка “3”,

менее 15 – оценка “2”.

#### 1. Укажите правильный вариант перевода

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

#### Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)

2. Washington is the capital of Great Britain.

3. Hackers are the “wizards” of the computer community.

4. Due to the natural resources and climate conditions, Russian agriculture is characterized by its diversity.

#### 5. Соотнесите английские выражения с русскими

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) to have the right to protection        | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2) to have the right to education         | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3) to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых             |
| 4) to have the right to health            | d) иметь право на информацию        |
| 5) to have the right to leisure           | e) иметь право на защиту            |
| 6) to have the right to information       | f) иметь право на здоровье          |

7)to have the right to express views                    г)иметь право на образование

**Сопоставьте термины с определениями**

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1)mower                 | to build up one's strength            |
| 2)roller blades         | to cut and collect the grass          |
| 3)remote-control unit   | c)to wash the dishes                  |
| 4)body building machine | d) to make calls around the home      |
| 5)cordless phone        | e) to have fun and to entertain       |
| 6)vacuum cleaner        | f) to perform everyday cleaning tasks |
| 7)dishwasher            | g) to operate the TV from a distance  |

**6. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «London and its sights» (Лондон и его достопримечательности):**

a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) Hermitage, d) The Tower, e) Red Square, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) Kremlin, i)Westminster Abbey, j) The Tate Gallery

**7. Поставьте следующие предложения в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- a) Details of all the jobs you have had
- b) Your name, address, marital status and your date of birth
- c) The languages you speak, read or write, your hobby and leisure interests
- d) Details of the professional diplomas or degrees you have gained
- e) Your reasons for applying for this job
- f) References

**8. Расставьте слова в нужные колонки.**

| Work | Country and Nationalities |
|------|---------------------------|
|------|---------------------------|

- 1. skills
- 2. sights
- 3. royal family
- 4. population
- 5. responsibilities
- 6. objective
- 7. natural features
- 8. job
- 9. island
- 10. interview
- 11. experience
- 12. CV
- 13. customs
- 14. capital

**Ключ для контроля правильности выполнения дифференцированного зачета**

| № задания | Правильный ответ                              |   | Кол-во баллов |
|-----------|---|---|---------------|
| 1         | с   |   | 1             |
| 2         | F   |   | 1             |
| 3         | T   |   | 1             |
| 4         | T   |   | 1             |
| 5         | 1 e<br>2 g<br>3 a<br>4 f<br>5 c<br>6 d<br>7 b | 1 b<br>2 e<br>3 g<br>4 a<br>5 d<br>6 f<br>7 c | 14            |
| 6         | с, e, f, h                                    |   | 4             |
| 7         | b, e, d, a, c, f                              |   | 1             |
| 8         | 1<br>5<br>6<br>8<br>10<br>11<br>12            | 2<br>3<br>4<br>7<br>9<br>13<br>14             | 14            |
| Итого:    |   |   | 37 балла      |

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к комплекту КОС \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протоко № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_