

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Новобурасский филиал**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»



Т.П. Бочкарева

«28» августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии естественнонаучного профиля  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
на базе основного общего  
образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО **43.01.09 «Повар, кондитер»** программы учебной дисциплины **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

**Организация-разработчик: Новобурасский филиал ГАПОУ СО «БТА»**

**Разработчики:** Шалакова О.В. – преподаватель Новобурасского филиала  
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рассмотрено на заседании комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.  
Председатель           *О.В.*           / Шалакова О.В./

Одобрено методическим советом  
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.  
Председатель           *О.В.*           /Шалакова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины
    - 3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ
    - 3.2.2. Задание в форме контрольных работ
    - 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений
    - 3.2.4. Задание в форме экзамена
    - 3.2.5. Задание в форме дифференцированного зачета.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно–оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

обладать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Промежуточная аттестация в форме и дифзачета (6 семестр)**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)**

Результаты освоения учебных достижений (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц)	- определять значение иностранных слов на родном языке;	Практические работы №1-41.

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;</p>	<p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p>
<p>профессиональной направленности.</p>	<p>- определять видовременные формы глагола;          - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;          - осознавать основную идею и смысл текста          - сделать необходимые выводы по тексту;          - осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;          - передавать содержание инструкции на родном языке;          - различать нормативные документы на изучаемом языке;</p>	<p>Контрольные работы №1, 2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>- определять значение языкового материала на родном языке;          - называть единицы речевого этикета;          - определять ситуацию общения;          -осуществлять запрос и обобщение информации;          -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;          -обращаться за разъяснениями;          - соблюдать правила общения;          - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;          - описывать события;          - излагать факты;          - узнавать речевые обороты;          - формулировать значение слов на родном языке;          - соблюдать порядок слов в предложении;          - излагать факты в письме личного и делового характера;          - заполнять различные виды анкет;          - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;</p>	<p>Практические работы №1-41.          Самостоятельные работы по разделам 1, 2.          Контрольные работы №1, 2.</p>
<p>Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>- выделять основные факты в тексте;          - отделять в тексте главную информацию от второстепенной;          - раскрывать причинно-следственные связи;</p>	<p>Практические работы №1-41.          Самостоятельные работы по разделам 1, 2.          Контрольные работы №1, 2.</p>

<p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>

	устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Извлекать из текста необходимую информацию, обобщать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме, рекламные объявления, описания вакансий, простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий</p> <p>Фиксировать основные сведения в</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>

	<p>процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста.</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Работать в команде.</p>	<p>Практические работы №1-41.</p> <p>Самостоятельные работы по разделам 1, 2.</p> <p>Контрольные работы №1, 2.</p>



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

**3.1. Формы и методы оценивания** Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих компетенций. Промежуточная аттестация в форме дифзачета (6 семестр) Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Тема 1.1. Семья и семейные обязанности	Практическая работа №2 Контрольная работа №1 Самостоятельные работы	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8,9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
Тема 1.2. Саратов. Саратовская губерния.	Практическая работа №3 Контрольная работа №1 Самостоятельные работы	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
Тема 1.3. Человек и природа (климат, погода, экология)	Практические работы №4-5 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
Тема 1.4.Ученые, открытия	Практические работы №6-8	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11

	Контрольная работа №1			
Тема 1.5.Повседневная жизнь	Практические работы №9-11 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
Тема 1.6. СМИ	Практические работы №12-14 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
Тема 1.7. Досуг	Практические работы №15-16 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11

<b>Тема 1.8. Навыки общественной жизни.</b>	Практические работы №17-18 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
<b>Тема 1.9. Страноведение. Российская федерация</b>	Практические работы №19-21 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
<b>Тема 1.10. Англоязычные страны</b>	Практические работы №22-24 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
<b>Тема 2.1. Цифры</b>	Практические работы №25-26 Самостоятельные работы Контрольная работа №1	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
<b>Тема 2.2. Основные геометрические понятия</b>	Практические работы №27-29 Самостоятельные работы	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Экзамен	ОК 1-11
	Контрольная работа №2			
<b>Тема 2.3. Основные физические явления</b>	Практические работы №30-31 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-11
<b>Тема 2.4. Химия как наука</b>	Практические работы №32-33 Самостоятельные работы Контрольная работа №2	ОК 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-11
<b>Тема 2.5. Экологическая проблема. Защита окружающей среды.</b>	Практические работы №34-35 Самостоятельных работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-11
<b>Тема 2.6. Научно-технический прогресс</b>	Практические работы №36-37 Самостоятельные работы	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10,11	Дифференци- рованный зачет	ОК 1-11



## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Задания в форме самостоятельных работ

#### «Английский язык. Актуализация знаний»

##### 1 вариант

- Where \_\_\_ yesterday? - I was at home.  
a) you were b) you was c) were you d) did you
- 73rd  
a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty
- Your homework is even worse \_\_\_ mine!  
then b) than c) as d) of
- It.... dark at 8 o'clock in the evening.  
a) are b) is c) am d) be
- Will you be there \_\_\_ Sunday?  
a) at b) in c) on d) of
- June is \_\_\_ than May in our region.  
a) hot b) the hottest c) hotter d) hottest
- My results in the test are \_\_\_ of all.  
a) good b) better c) best d) the best
- Tea will be ready when you \_\_\_\_\_ home.  
a) gets b) get c) will get d) shall get
- My house is at \_\_\_\_.  
a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
- I saw Lucy and Steve this morning. They \_\_\_ at the bus stop.  
a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting

##### 2 вариант

- Where \_\_\_\_\_ yesterday? I didn't go anywhere.  
a) went you b) did you went c) did you go d) was you go
- 27<sup>th</sup>  
a) twenty-seven b) twenty-seventh c) twenty-first d) twenty-seventeen
- Your English.... getting better. Try to do more exercises.  
a) do b) is not c) is d) are
- Show \_\_\_ the plan of your article.  
a) they b) them c) their d) themselves
- Was you be there \_\_\_ Saturday?  
a) at b) in c) on d) of
- Who is \_\_\_ popular engineer in our country?  
a) more b) most c) much d) the most
- My results in the test are \_\_\_ of all.  
a) bad b) better c) worse d) the worst
- She will come to tea if you \_\_\_\_\_ her .  
a) asks b) ask c) asked d) will ask
- My bag is on \_\_\_\_.  
a) edge of the table b) the edge of the table c) edge of table d) the edge of table
- I \_\_\_ television yesterday.  
a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch

#### «Глагол to be»

##### 1 вариант

- Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. I \_\_\_\_\_ a student.
2. My father \_\_\_\_\_ a teacher.
3. Alex and Dino \_\_\_\_\_ my cats.
4. Alex \_\_\_\_\_ in the garden.
5. Dino \_\_\_\_\_ on the floor.
6. My red pencil \_\_\_\_\_ on the floor, too.
7. The other pencils \_\_\_\_\_ in my pencil case.
8. My mother \_\_\_\_\_ in the living room.
9. Eli and Rafa \_\_\_\_\_ good friends.
10. It \_\_\_\_\_ good.
11. You \_\_\_\_\_ clever and good-looking.
12. \_\_\_\_\_ you from Samara?
13. \_\_\_\_\_ Isabel Spanish?
14. \_\_\_\_\_ we ready to go?

2) Преобразуйте 5-е и 9-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 1-е и 2-е предложения в отрицательную форму.

## 2 вариант

1) Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. They \_\_\_\_\_ good at tennis.
2. The pupils \_\_\_\_\_ not at school today.
3. It \_\_\_\_\_ Monday.
4. I \_\_\_\_\_ at home.
5. We \_\_\_\_\_ friends.
6. I \_\_\_\_\_ never happy on a Sunday afternoon.
7. We \_\_\_\_\_ Scottish.
8. He \_\_\_\_\_ a pilot.
9. Mayte and Joshua \_\_\_\_\_ angry.
10. You \_\_\_\_\_ not Dutch.
11. Gemma \_\_\_\_\_ at home.
12. I \_\_\_\_\_ not cruel.
13. \_\_\_\_\_ he married?
14. \_\_\_\_\_ you tired?

2) Преобразуйте 1-е и 3-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 4-е и 5-е предложения в отрицательную форму.

## «Описание человека»

### Вариант 1

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: long nails, big feet, hairy chest, thin legs.

1. Size 12! Are these your shoes? You've got \_\_\_\_\_, haven't you?
2. You've got such \_\_\_\_\_. Would you like to move the seat back a bit?
3. I've never seen you in shorts before. You've got such \_\_\_\_\_. You should go running and try to build up them up a bit!
4. My boyfriend's got a really \_\_\_\_\_. It's like being with a gorilla.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ man with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair. (short, tall, fair, good-looking)
2. She's a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ woman with \_\_\_\_\_ hair. (tall, long, thin)

### Вариант 2

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: lovely complexion, bad skin, deep voice, long legs

1. You've got such lovely \_\_\_\_\_. Are they real?
2. He's got such a \_\_\_\_\_. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.
3. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a \_\_\_\_\_.
4. Poor Tim. He's had really \_\_\_\_\_ since he was 13.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. I've got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair and I'm tall and very \_\_\_\_\_. (thin, straight, black)
2. She's very \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ tan and \_\_\_\_\_ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

### «Present Simple»

#### Вариант 1

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

6. There \_\_\_\_\_ 4 hens in the house.
7. There \_\_\_\_\_ a pot on the table.
8. \_\_\_\_\_ there a bathroom near the kitchen?
9. \_\_\_\_\_ there four rooms in the house?
10. \_\_\_\_\_ there a kitchen under your bedroom?

### «Обороты there is/there are»

#### 1 вариант

1. There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box.
5. There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.
6. There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.

#### 2 вариант

1. \_\_\_\_\_ there three cups on the coffee-table?
2. \_\_\_\_\_ there a carpet on the floor?
3. There \_\_\_\_\_ no cats in the sitting room.
4. There \_\_\_\_\_ a cat on the table.
5. There \_\_\_\_\_ 3 dogs in the box

#### Вариант 2

1. Mike (to be) a student.
  2. Helen (to have) a car.
  3. You (to be) a good friend.
  4. You (to be) good friends.
  5. It (to be) difficult to remember everything.
- 
7. There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.
  8. There \_\_\_\_\_ a table and nine desks in the classroom.
  9. There \_\_\_\_\_ a big window to the left of the door.
  10. There \_\_\_\_\_ three rooms in our country house.

## «Количественные и порядковые числительные»

### 1 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...

2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven.

### 2 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. thirty-one + nineteen = ...
2. seventy-three + eighty-two = ...
3. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine =

2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

## «Время, даты, предлоги времени»

### 1 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My son was born on ..... (02.12.2000).
2. Our dog was born on ..... (21.08.2008).
3. My granddad was born on ..... (23.06.1950).
4. My granny was born on ..... (18.02.1910).

### 2 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My friend was born on ..... (03.11.1999).
2. Our cat was born on ..... (31.01.2010).
3. My grandmother was born on ..... (13.07.1954).
4. I was born on ..... (13.05.1996).

## «Единственное и множественное число имен

### существительных» 1 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

More than one (day); twenty-one (day); a (pair) of shoes; two (pair) of shoes.

### 2 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

four (dozen) buttons; the variety of (fish) in the aquarium; you must eat more (fruit); our (family) are all good chess-players.

## «Специальные вопросы»

### 1 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)

### **2 вариант**

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. How / were / people / there / the / many / street / in?
2. are / holidays / Where / for / you / going / your?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. English is spoken in many countries. (what countries?)
2. He was not prepared for the test. (why?)
3. They were playing a game when I came. (what game?)
4. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
5. He has given me his old camera. (what?)

### **«Исчисляемые и неисчисляемые существительные» 1 вариант**

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... salt do you usually put in the soup?
2. ... cups of tea shall I bring?
3. ... films did you see?
4. ... friends has he got?
5. ... free time do we have?

### **2 вариант**

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

2) Поставьте How many? или How much?

1. ... juice is there in the fridge?
2. ... money did they spend?
3. ... tomatoes are there in the bag?
4. ... kilos of potatoes did you buy?
5. ... slices of cheese are left on the plate?

### **«Неопределенные местоимения» 1 вариант**

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.



1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. We saw some water under the fridge.
2. There are some fancy dresses in this store.
3. You'll find some balls on the floor.
4. I've had some important phone-calls this morning.

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

1. My teacher gave me some advice.
2. We have seen some great films this month.
3. He has got some beer in the fridge.
4. She said something strange about her neighbor.

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

## 2 вариант

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. lives – the west – Mary – somewhere – in.
2. something – talk – let's – else – about.
3. loves – our family – fish – in – nobody.
4. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.
5. anybody – my dictionary – has – seen?

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. He is reading some letters in the kitchen.
2. I recognized somebody at the party.
3. You can plant this flower somewhere in the garden.
4. We should call somebody.

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

1. They ate something for lunch.
2. We can find better food somewhere else.
3. There is something wrong with your car.
4. Somebody is calling my name.

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. I think ... (something/anything) is burning.
2. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
3. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
4. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
5. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

### 1 вариант

1. I \_\_\_\_\_ English exercises twice a week. (*to write*)
2. My friend \_\_\_\_\_ his homework in the afternoon as a rule. (*to do*)
3. My sister \_\_\_\_\_ her homework now. (*to do*)
4. Don't shout! The baby \_\_\_\_\_. (*to sleep*)
5. The baby always \_\_\_\_\_ after dinner. (*to sleep*)
6. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now? (*to read*)
7. What books \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for your literature lessons? (*to read*)

### 2 вариант

1. What \_\_\_\_\_ your mother usually \_\_\_\_\_ for lunch? (*to cook*)
2. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a cake now? (*to cook*)
3. What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper He \_\_\_\_\_ (do) it every day.
4. My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.
5. We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.
6. It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.
7. Robert is a vegetarian. He \_\_\_\_\_ (eat, not) meat.

## «The Past Simple»

### 1 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. I (to do) morning exercises. | 4. We (to work) part-time.    |
| 2. He (to work) at a factory.   | 5. You (to be) a good friend. |
| 3. She (to sleep) after dinner. | 6. You (to be) good friends.  |

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Alice (to have) a sister.                    | day.  |
| 2. Her sister's name (to be) Ann.               | 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. |
| 3. Ann (to be) a student.                       | 9. After breakfast she (to go) to the institute.                      |
| 4. She (to get) up at seven o'clock.            | 10. Sometimes she (to take) a bus.                                    |
| 5. She (to go) to the institute in the morning. |   |
| 6. Jane (to be) fond of sports.                 |   |

7. She (to do) her morning exercises every

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- |  |  |
|--|--|
| 1) They _____ football at the institute. (to play) | 3) _____ you _____ English? (to speak)   |
| 2) She _____ emails. (not / to write)              | 4) My mother _____ fish. (not / to like) |

Упражнение 4. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .
4. ... they at home? - No, they ... not. They ...
5. You (to be) good friends.
6. It (to be) difficult to remember everything.
5. ... you an engineer? - Yes, I...

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Она знала?
8. Она знала.
9. Он читал английские книги? (to read English books)
10. Он не читал английские книги.

## 2 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. They (to drink) tea every day.
2. Mike (to be) a student.
3. Helen (to drive) a car.
4. You (to be) a good friend.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- 1) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 2) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 3) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 4) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

Упражнение 4. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they ... .
3. ... this her watch? - Yes, it ... .
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Он был дома. (to be at home)
2. Я не был дома.
3. Они были дома?
4. Вы были на работе? (to be at work)
5. Она не была на работе.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она знала.
9. Он писал письма? (to write letters)
10. Он не писал писем.

## «The Future Simple»

### 1 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I (to do) morning exercises. | 4. We (to work) part-time.        |
| 2. He (to work) at a factory.   | 5. They (to drink) tea every day. |
| 3. She (to sleep) after dinner. |                                   |

2) Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.

### 2 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Mike (to be) a student.    | 4. You (to be) good friends.                    |
| 2. Helen (to have) a car.     | 5. It (to be) difficult to remember everything. |
| 3. You (to be) a good friend. |   |
- 2) Переведите на английский язык:

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я не буду знать.    | 4. Кто будет знать?                  |
| 2. Они будут знать?    | 5. Он будет читать английские книги? |
| 3. Она не будет знать. |                                      |

## «Артикли с географическими названиями»

### 1 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

1) Los Angeles is in ...USA.

A) a B) the C)----

2) I often dream of fishing in the rivers of .....Russian Federation.

A) a B) the C)-----

3).....India will always be the best place in the world.

A) a B) the C) -----

4) .....Australia is famous for kangaroos.

A) ---- B) a C) the

5) Who had not heard of .....Mississippi?

A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 \_\_\_ Andes 2 \_\_\_ Crimea 3 \_\_\_ Lenin Peak 4 \_\_\_ Panama Canal 5 \_\_\_ Antarctic Continent 6 \_\_\_ Dublin 7 \_\_\_ Havana 8 \_\_\_ Hudson Bay 9 \_\_\_ Gibraltar 10 \_\_\_ Everest 11 \_\_\_ Sakhalin 12 \_\_\_ Kalahari Desert 13 \_\_\_ Bahamas 14 \_\_\_ Great Bear Lake

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

\_\_\_ Europe is bordered towards the north by \_\_\_ Arctic Ocean, towards \_\_\_ south by \_\_\_ Mediterranean Sea and \_\_\_ Black Sea, towards \_\_\_ west by \_\_\_ Atlantic Ocean and \_\_\_ east by \_\_\_ Asia. The largest fresh water lake in \_\_\_ Europe is \_\_\_ Lake Ladoga in \_\_\_ north-western Russia. We've booked a holiday for three weeks in \_\_\_ Canary Islands. Located to \_\_\_ east of \_\_\_ Mariana Islands in \_\_\_ western Pacific Ocean, \_\_\_ Mariana Trench is the deepest known area. \_\_\_ Astrachan is located on \_\_\_ Caspian Sea. Once I went for my holidays to \_\_\_ Lake Baikal. It was great! In \_\_\_ North of \_\_\_ Britain there are higher lands and mountains. \_\_\_ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of \_\_\_ England. The longest river in \_\_\_ United States is \_\_\_ Mississippi.

## 2 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

1) My friend comes from the UK or ....Great Britain.

A) the B)----- C) a

2)The capital of ....Canada is ....Ottawa.

A) a B) the C)----

3).....Russia is the largest country in the world.

A) the B)a C)-----

4>Welcome to ..... Greece for summer.

A) a B) the C)-----

5) .....UK is smaller than France.

A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 \_\_\_ Persian Gulf 2 \_\_\_ Maldives 3 \_\_\_ Antilles 4 \_\_\_ Bay of Bengal 5 \_\_\_ New Zealand 6 \_\_\_ Hawaiian Isles 7 \_\_\_ Caucasus 8 \_\_\_ Arctic Ocean 9 \_\_\_ Sahara 10 \_\_\_ Central America 11 \_\_\_ Asia 12 \_\_\_ North Pole 13 \_\_\_ Pacific Ocean 14 \_\_\_ Corsica

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Urals divide \_\_\_ Asia and \_\_\_ Europe. \_\_\_ Appalachian mountains in \_\_\_ United States are very old. Which is longer: \_\_\_ Volga or \_\_\_ Danube? Is \_\_\_ Everest the highest mountain in world? Is \_\_\_ Amsterdam in \_\_\_ United States or in \_\_\_ Netherlands? \_\_\_ Loch Ness is a lake in \_\_\_ Scotland. I went to \_\_\_ France last year, but I haven't been to \_\_\_ Netherlands yet \_\_\_ USA is the fourth largest country in the world after \_\_\_ Russia, \_\_\_ Canada and \_\_\_ Republic of -- China. \_\_\_ English Channel is between \_\_\_ Great Britain and \_\_\_ France. \_\_\_ Thames flows through \_\_\_ London. \_\_\_ United Kingdom includes \_\_\_ Great Britain and \_\_\_ Northern Ireland.

«Страдательный залог»

### 1 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. The museum/open/in 2005. (Музей был открыт в 2005 г.)
2. 3000 books/sell/every week. (3000 книг продается каждую неделю.)
3. The parcel/deliver/tomorrow morning. (Посылку доставят завтра утром.)
4. The flight/not cancel/because of the rain. (Рейс не отменили из-за дождя.)
5. This wine/not produce/next year. (Это вино не будет производиться в следующем году.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. Ice hockey ... in Canada. (play) (В хоккее на льду играют в Канаде.)
2. The money ... in the safe. (keep) (Деньги хранятся в сейфе).

### 2 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. Paper/make/from wood. (Бумагу изготавливают из дерева.)
2. Coffee/not grow/in Russia. (Кофе не выращивают в России.)
3. The New Year tree/decorate/last night. (Елку украсили вчера вечером.)
4. The airport/surround/by soldiers. (Аэропорт окружен солдатами.)
5. I/tell/to keep silent. (Мне сказали молчать.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. The washing-machine ... every day. (use) (Стиральная машина используется каждый день.)
2. All his holidays ... in the countryside. (spend) (Все его отпуска проводятся в сельской местности.)

«The Present Perfect»

### 1 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
4. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!

### 2 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
3. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
4. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!

«Герундий»

### 1 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question

7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (

**2 вариант** Выберите из скобок  
правильный вариант:

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
4. Is he going to give up ... (to smoke/smoking)?
5. They don't want ... (to have/having) any more children.
6. I don't mind ... (to wash up/washing up).
7. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
8. Ben likes ... (to play/playing) chess.
9. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
10. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

### «The Past Perfect»

Вставьте глаголы в Past Perfect

#### 1 вариант

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. Jill was afraid she \_\_\_\_\_ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
7. Dad wasn't at home when I came back. He \_\_\_\_\_ (go) out twenty minutes before.
8. I wasn't hungry because I \_\_\_\_\_ (just/have) breakfast.
9. Peter saw an urgent message on his table. Somebody \_\_\_\_\_ (leave) it the day before.
10. I apologized I \_\_\_\_\_ (not/phone) her.
11. He told me that he \_\_\_\_\_ (come back) a fortnight before.

#### 2 вариант

1. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
2. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
3. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
4. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
5. They ... (to marry) before they bought this house.
6. I knew him at once though I \_\_\_\_\_ (meet) him many years before.
7. We spent the night in Klin, a town we \_\_\_\_\_ (often/hear of) but \_\_\_\_\_ (never/see).
8. They couldn't believe he \_\_\_\_\_ (give up) his job in the bank. He \_\_\_\_\_ (make) a good living there.
9. Mr. Jackson said that he \_\_\_\_\_ (already/buy) everything for lunch.
10. Alice asked her brother where he \_\_\_\_\_ (arrange) to meet his friends.
11. We had no car at that time because we \_\_\_\_\_ (sell) our old one.

## «Модальные глаголы»

### 1 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...

### 2 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. You ... (must not/needn't) read in the dark.
2. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
3. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
4. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
5. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
6. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
7. Ann ... (must/is to) finish school next year.
8. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
9. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
10. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
2. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...
3. You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night ...

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
2. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...



3. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

### «Условные предложения»

#### 1 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)  
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)  
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)  
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

#### 2 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)  
2. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)  
2. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)  
2. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

### «Согласование времен, прямая и косвенная речь»

#### 1 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, “I speak French.” – She said that she ...  
2. She said, “I am speaking French.”  
3. She said, “I have spoken French.”

4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

### 2 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, "I can speak French."
  2. She said, "I may speak French."
  3. She said, "I have to speak French."
  4. She said, "I must speak French."
  5. She said, "I should speak French."
  6. She said, "I ought to speak French."
1. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
  2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
  3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
  4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
  5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

## «The Perfect Continuous»

### 1 вариант

Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Continuous.

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.)
2. He ... (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение 6 месяцев.)
3. My sister ... (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение 3 месяцев.)
4. I ... (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.)
5. They ... (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.)

### 2 вариант

1. Father ... (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.)
2. My brother ... (play) computer games for 3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение 3 часов.)
3. I ... (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.)
4. He ... (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.)
5. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

## 3.2.2. Задания в форме контрольных работ

### Контрольная работа №1

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

**Критерии оценивания:**

12-14 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

**1 вариант**

1. My sister.....5 years old.

A. does B. has C. is.

2. After Tuesday comes.....

A. Thursday B. Wednesday C. Monday

3. My flat is on the ..... floor.

A. three B. third C. thirteen

4. .... is your birthday?

A. What B. When C. Why

5. These are .....

A. childs B. children C. child

6. Listen! The girl ..... a song.  
 A. sings B. is singing C. is sing
7. My birthday is ..... the 5th of October.  
 A. in B. at C. on
8. Whose house is that? It's .....  
 A. Kates' B. Kate C. Kate's
9. .... Ann and Mary like ice cream?  
 A. Are B. Do C. Does
10. This is .....classroom.

A. we B. our C. they

11. A lion is.....than an elephant  
 A. smaller B. smallest C. small

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He..... to school every day.  
 2. He..... to school now.  
 3. He..... to school yesterday.

## 2 вариант

1. My friend ..... 17 years old.  
 A. does B. has C. is.
2. After winter comes....  
 A. spring B. summer C. autumn
3. Danny lives on the ..... floor.  
 A. one B. first C. nine
4. .... is your name?  
 A. What B. When C. Why
5. These are .....  
 A. boy B. girl C. people
6. Look at Sam! He ..... computer games.  
 A. plays B. is playing C. play
7. His birthday is ..... the 13th of December.  
 A. in B. at C. on

8. This is ..... kitten.

A. Ann' B. Anns C. Ann's

9. .... he go to school?

A. Are B. Do C. Does

10. This is ..... house.

A. she B. they C. my

11. Today the weather is ... than it was yesterday.

A. cold B. colder C. the coldest

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She ..... at the factory.  
 2. She ..... at the factory now.  
 3. She ..... at the factory yesterday.

## Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №1

### 1 вариант

1. C (1 балл)

7.C (1 балл)

2.В (1 балл)

8.C (1 балл)

3.В (1 балл)

9.В (1 балл)

4.В (1 балл)

10.В (1 балл)

5.В (1 балл)

11.А (1 балл)

6.В (1 балл)

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **go**.

1. He goes to school every day. (1 балл)  
 2. He is going to school now. (1 балл)  
 3. He went to school yesterday. (1 балл)

## 2 вариант

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. С (1 балл) | 7.С (1 балл)  |
| 2. А (1 балл) | 8.С (1 балл)  |
| 3. В (1 балл) | 9.С (1 балл)  |
| 4. А (1 балл) | 10.С (1 балл) |
| 5.С (1 балл)  | 11.В (1 балл) |
| 6.В (1 балл)  |               |

12. Запишите предложения, подставив правильную форму глагола **work**.

1. She works at the factory. (1 балл)
2. She is working at the factory now. (1 балл)
3. She worked at the factory yesterday. (1 балл)

## Контрольная работа №2

### Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

### Критерии оценивания:

12-15 правильных ответов – оценка “5”,

9-11 правильных ответов – оценка “4”,

6-8 правильных ответов – оценка “3”,

менее 6 – оценка “2”.

## 1 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. We just ... (meet) an American actor.

2. Your husband ... (sell) the house?

2. Расставьте слова по порядку.

1. have – Britain – several – I – to – times – been

2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow.

2. Chocolate (make) from cocoa.

4. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?

2. ... North Pole is situated in ... Arctic.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1 There are ... flowers in the vase.

2 ... articles are very short.

3 John can't find ... door.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. ... I help you with the washing up?
2. ... you give me a lift to the office?
3. The ship ... leave the island next week.
4. He ... go by car as usual.

## 2 вариант

1. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect.

1. I ... (not start) my new job yet.
2. You ... (be) to New York before?

2. Расставьте слова по порядку.

1. five – married – have – they – years – been – for
2. I – coffee – made – already – for – have – you

3. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The Pyramids (build) in Egypt.
2. This coat (buy) four years ago.

4. Поставьте "the" или " – " с географическими названиями.

1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.

5. Вставьте подходящие неопределенные местоимения some или any.

1. 4 Are there ... bad pupils in his group?
2. 5 Give him ... hot milk and honey.
3. 6 George haven't seen ... people in the mountains.

6. Подставьте в предложения will/won't/shall.

1. You are so rude. I ... talk to you ever again.
2. ... you arrive on time?
3. I'm too busy tomorrow. Sorry but we ... see each other.
4. Good-bye, John. I ... phone you on Monday.

## Ключ для контроля правильности выполнения контрольной работы №2

### 1 вариант

1) We have just met an American actor. (1 балл)

The ; the. (1 балл)

Has your husband sold the house? (1 балл)

5) 1. Some. (1 балл)

2) I have been to Britain several times. (1 балл)

2. Some. (1 балл)

She has lived in Spain since 1994. (1 балл)

3. Any. (1 балл)

3) The roads are covered with the snow. (1 балл)

6) 1. Shall (1 балл)

2. Will (1 балл)

3. will (1 балл)

4. will (1 балл)

Chocolate is made from cocoa. (1 балл)

4) - ; the. (1

балл) 2 вариант

1) I haven't started my new job yet. (1 балл)

Have you been to New York before? (1 балл)

2) They have been married for five years. (1 балл)

I have already made coffee for you. (1 балл)

3) The Pyramids were built in Egypt. (1 балл)

This coat was bought four years ago. (1 балл)

4) - ; the. (1 балл)

The ; - ; the ; the. (1 балл)

5) 1. Any. (1 балл)

2. Some. (1 балл)

3. Any. (1 балл)

б)

won't (1 балл)

Will (1 балл)

won't (1 балл)

will (1 балл)

### 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений

Тема 1.1. Введение	Практическая работа №1 «Английский язык. Актуализация знаний».
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическая работа №2 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическая работа №3 «Описание человека».
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа №4 «Семья и семейные отношения». Практическая работа №5 «Домашние обязанности».
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическая работа №6 «Описание жилого дома (здание, обстановка)» Практическая работа №7 «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)» Практическая работа №8 «Описание училища»
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Практическая работа №9 «Распорядок дня студента колледжа» Практическая работа №10 «Рабочий день» Практическая работа №11 «Чтение диалогов на тему «Выходной день».
Тема 1.7. Хобби, досуг	Практическая работа №12 «Хобби, досуг» Практическая работа №13 «Мое хобби» Практическая работа №14 «На досуге»
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическая работа №15 «Описание местоположения объекта в здании» Практическая работа №16 «Описание

	местоположения объекта в городе
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическая работа №17 «Современные магазины» Практическая работа №18 «Товары, совершение покупок»
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа №19 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» Практическая работа №20 «Я и спорт» Практическая работа №21 «Физкультура в училище»
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практическая работа №22 «Экскурсии и путешествия» Практическая работа №23 «Путешествие по России» Практическая работа №24 «Путешествие по Великобритании»
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическая работа №25 «Россия, ее национальные символы» Практическая работа №26 «Государственное и политическое устройство России»
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государ- ственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическая работа №27 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна» Практическая работа №28 «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран» Практическая работа №29 «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран»
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Практическая работа №30 «Научно- технический прогресс» Практическая работа №31 «История возникновения Интернета»
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Практическая работа №32 «Человек и природа» Практическая работа №33 «Экологические проблемы»
Тема 2.1.	Практическая работа №34 «Наука и техника» Практическая работа №35 «Научные открытия 20-21 веков»
Тема 2.2.	Практическая работа №36 «Машины и механизмы»



	Практическая работа №37 «Сельскохозяйственное оборудование»
Тема 2.3.	Практическая работа №38 «Компьютерные технологии в промышленности» Практическая работа №39 «Сельскохозяйственные технологии»
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Практическая работа №40 «Отраслевые выставки» Практическая работа №41 «Участие студентов училища в отраслевых выставках»

**Экзаменационные вопросы  
дисциплина «Английский язык»**

**I. Составьте рассказ по теме:**

1. Моя визитная карточка (о себе)
2. Моя семья.
3. Хобби.
4. Я учусь в техникуме.
5. Дом, где я живу.
6. Я люблю путешествовать.
7. Праздники англоязычных стран.
8. Театр и кино.
9. Музыка в нашей жизни.
10. Знаменитые люди англоязычных стран.
11. Я люблю читать.
12. Художественные галереи Лондона.
13. Мой любимый художник.
14. Лондон — столица Великобритании.
15. Россия.
16. США.
17. Великобритания.
18. Мой город.

**II. Практическая часть** экзамена представлена в двух формах:

а) лексико-грамматический тест, который предполагает знание:

- времен английского глагола;
- особенностей употребления определенного и неопределенного артиклей;
- степеней сравнения прилагательных;
- модальных глаголов;
- предлогов;
- множественного числа существительных;
- притяжательного числа существительных;
- основных лексических единиц по изученной тематике;

б) текст для чтения и задания к нему.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## Экзаменационный билет № 1

1. Составьте рассказ по теме «Моя визитная карточка» (о себе).
2. Составьте рассказ по теме «Театр и кино».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). ... British Isles lay to the north-west of ... Europe.  
a). - , - b). the, - c). the, the d). the, a
  - 2). My father ... washing his car now.  
a). wash b). washed c). washing d). is washing
  - 3). I can see three ... in the photo.  
a). woman b). women c). womans d). womens
  - 4). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature  
a). listen b). listened c). are listening d). have listened
  - 5). I study at the faculty of ...  
a). librarianship b). archives c). secretary d). bookkeeping
  - 6). All means of travel has its advantages and ...  
a). discoveries b). dislikes c). disadvantages d). discounts
  - 7). ... Omsk is situated on ... Irtysh.  
a). - , - b). - , the c). the, the d). the, a
  - 8). Yesterday the students ... at the exhibition  
a). are b). was c). being d). were
  - 9). Hobbies ... like tastes  
a). different b). differs c). differ d). difference
  - 10). Some people like to travel ... car.  
a). on b). in c). by d). into
  - 11). The Tate Gallery ... a number of collections of British and foreign modern painting.  
a). separates b). prepares c). exists d). exhibits
  - 12). 1. The Pacific Ocean is ... deepest ocean in the world.  
a). - b). the c). a d). an

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## Экзаменационный билет № 2

1. Составьте рассказ по теме «Моя семья».
2. Составьте рассказ по теме «Я люблю читать»
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). Stop making such noise! Father \_\_\_\_ .  
a). is sleeping b). are sleeping c). sleeps d). have slept
  - 2). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature  
a). listen b). listened c). are listening d). have listened
  - 3). I can see three ... in the photo.  
a). man b). men c). mans d). mens
  - 4). Last Tuesday he \_\_\_\_ upset and \_\_\_\_ no idea where to go.  
a). is, have b). is, had c). was, had d). was, have
  - 5). Various kinds of sports \_\_\_\_ popular in Russia.  
a). is b). are c). be d). am

- 6). Let`s stay here \_\_\_ longer: it is such a nice place.  
 a). much b). little c). a little d). a few
- 7). My father is ... than me.  
 a). strong b). more strong c). stronger d). the strongest
- 8). How many ... have they got?  
 a). child b). children c). childs d). childes
- 9). I`ve just made \_\_\_ coffee. Would you like \_\_\_?  
 a). any, some b). some, some c). any, any d). some, any
- 10). Our flat is very comfortable and ...  
 a). well b). well-planned c). well-behaved d). well-bred
- 11). You live in a multi-storied \_\_\_ in Moscow.  
 a). block of rooms b). block of flats c). block of lifts d). cathedral
- 12). The weather \_\_\_ fine today. It \_\_\_ warm, sunny and not windy.  
 a). was, was b). be, be c). is, is d). was, is

Утвержден на заседании  
 методической комиссии  
 протокол № 1 от  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 3

1. Составьте рассказ по теме «Хобби».
2. Составьте рассказ по теме «Праздники англоязычных стран».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных
- 1). My cousin \_\_\_ live in Omsk, she \_\_\_ in the countryside.  
 a). don`t, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives
- 2). My family has always been fond \_\_\_ sitting together in the evening and chatting.  
 a). in b). at c). of d). on
- 3). We ... five days a week.  
 a). work; b). works; c). are working d). are work
- 4). Look! The girl ... the birds on the lake.  
 a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed
- 5). He ... his parents every day.  
 a). don`t help b). doesn`t helps c). isn`t help d). doesn`t help
- 6). I am not an \_\_\_, so it`s not easy for me to get up early in the morning.  
 a). student b). early-riser c). theatre-goer d). engineer
- 7). There's a big supermarket on the ground floor and it's very \_\_\_ to do everyday shopping.  
 a). comfort b). conveying c). complaint d). convenient
- 8). There are no ... in our group.  
 a). sportsmans b). sportsmens c). sportsmen d). sportsman
- 9). Have you got \_\_\_ money left?  
 a). some b). a c). anything d). any
- 10). She is forty-four but she \_\_\_ much younger.  
 a). sees b). looks c). look d). watches
- 11). Stop making such noise! Father \_\_\_\_ .  
 a). is sleeping b). are sleeping c). sleeps d). have slept
- 12). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature  
 a). listen b). listened c). are listening d). have listened

Утвержден на заседании  
 методической комиссии

протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 4

1. Составьте рассказ по теме «Я учусь в техникуме».
2. Составьте рассказ по теме «Я люблю путешествовать».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). I bought a ... dress.  
a). most beautiful    b). more beautiful    c). the more beautiful    d). beautifuller
  - 2). Would you like \_\_\_ salad? – Yes, thank you. My doctor says it's good for my health.  
a). a few    b). a little    c). few    d). many
  - 3). Alex is my first name and Sidorov is my ....  
a). surname    b). address    c). family    d). phone number
  - 4). Last Tuesday he \_\_\_ upset and \_\_\_ no idea where to go.  
a). is, have    b). is, had    c). was, had    d). was, have
  - 5). Various kinds of sports \_\_\_ popular in Russia.  
a). is    b). are    c). be    d). am
  - 6). Let`s stay here \_\_\_ longer: it is such a nice place.  
a). much    b). little    c). a little    d). a few
  - 7). My father is ... than me.  
a). strong    b). more strong    c). stronger    d). the strongest
  - 8). How many ... have they got?  
a). child    b). children    c). childs    d). childes
  - 9). I've just made \_\_\_ coffee. Would you like \_\_\_?  
a). any, some    b). some, some    c). any, any    d). some, any
  - 10). Our flat is very comfortable and ...  
a). well    b). well-planned    c). well-behaved    d). well-bred
  - 11). You live in a multi-storied \_\_\_ in Moscow.  
a). block of rooms    b). block of flats    c). block of lifts    d). cathedral
  - 12). The weather \_\_\_ fine today. It \_\_\_ warm, sunny and not windy.  
a). was, was    b). be, be    c). is, is    d). was, is

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 5

1. Составьте рассказ по теме «Моя квартира».
2. Составьте рассказ по теме «Великобритания».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **Hobbies**

A "hobby" is a special interest or activity that you do in your time off. Some people keep pets as hobby. They keep rabbits, or fishes. They train dogs to do tricks, or keep pigeons to race and carry messages. Some are crazy about plants. They try to grow rare tropical flowers in their kitchens and sitting

rooms. Others are mad about their car or motorbike. They spend their Saturdays and Sundays washing them, painting them, or buying new bits and pieces to make them go even faster. Children and teenagers are great collectors. They collect stamps, or postcards or matchboxes, or pictures of a favourite footballer or pop star. A "hobby" is usually something that a person does alone. But American (and British) families sometimes like to do things together, too. American families often have quite a lot of money to spend on their recreation. They can all enjoy their holiday home or their boot somewhere in the country away from home. Americans love to get out of town into the wild and many go for holidays or long weekends into fabulous national parks. These magnificent areas of countryside include tropical forests, high mountains, dry deserts, long sandy coasts, grassy prairies and wooded mountains full of wild animals. The idea of these parks, which cover 1% of the whole area of the USA, is to make "a great breathing place for the national lungs", and to keep different parts of the land as they were before men arrived. There are camping places in the national parks as well as museums, boat trips and evening campfire meetings. But Americans do not only spend their free time having fun. They are very interested in culture too. Millions take part-time courses in writing, painting and music, and at weekends the museums, art galleries and concert halls are full.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 6

1. Составьте рассказ по теме «Россия».
2. Составьте рассказ по теме «Праздники англоязычных стран».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). Can you \_\_\_ me the way to the supermarket, please?  
a). show    b). to show    c). showed    d). will show
  - 2). Would you like \_\_\_ salad? – Yes, thank you. My doctor says it's good for my health.  
a). a few    b). a little    c). few    d). many
  - 3). He usually gets up \_\_\_ 6, does some exercises and goes \_\_\_ the office.  
a). in, to    b). on, at    c). at, at    d). at, to
  - 4). In the middle of the room there \_\_\_ a big table and six chairs \_\_\_ it.  
a). is, round    b). are, round    c). is, between    d). are, behind
  - 5). I never \_\_\_ to Rome.  
a). been    b). have been    c). was    d). has been
  - 6). What \_\_\_ you \_\_\_ here now at such a late hour?  
a). have doing    b). is doing    c). are doing    d). have done
  - 7). When \_\_\_ you \_\_\_ him yesterday?  
a). do meet    b). does meet    c). did met    d). did meet
  - 8). I heard the knock on the door but when I opened \_\_\_ there was \_\_\_ outside.  
a). her, anything    b). it, something    c). it, nothing    d). it, nobody
  - 9). He \_\_\_ football sometimes, but \_\_\_ watching the game either on TV or at the local sports ground.  
a). play, prefer    b). plays, prefers    c). playing, prefer    d). play, prefers
  - 10). Do you know that an exciting match \_\_\_ here next Sunday?  
a). will take place    b). shall take place    c). have take place    d). take place
  - 11). My house \_\_\_ situated not far from \_\_\_ Irtysh.  
a). are, the    b). is, -    c). is, the    d). -, an
  - 12). Have you got \_\_\_ money left?  
a). some    b). a    c). anything    d). any

Утвержден на заседании

методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 7

1. Составьте рассказ по теме «Дом, где я живу».
2. Составьте рассказ по теме «Театр и кино».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### How Did I Spend Last Summer?

I think summer is the best season for rest because it is warm, the nature is beautiful and we have great opportunities for rest. Summer is a time of holidays. We can go for a walk all day long, watch the clouds, swim, sit down by a river or a lake on fresh, green grass, climb high hills, play different games, ride a bicycle and so on. I spend my summer holidays at my granny. There were many things there to enjoy. I swam in the sea, laid in the sun and did many other things. Sometimes I made a fire with my friends at the seaside and cooked potatoes there. It was wonderful. We told anecdotes to each other, and did everything we wanted. I also got used to walk alone in the forest. When the August was coming to the end, I went on a small voyage by ship. The ship's name was "Olga Sadovskaya". But the last summer wasn't for me only sugar and honey. I have passed through the graduating exams in school and entering exams in the university and technical university. So the bigger part of my summer vacations I spent at the books. Of course, it was not interesting, but I'm glad that I did it because now I'm a student of the best university in Primorye and the whole Far-East.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 8

1. Составьте рассказ по теме «Музыка в нашей жизни».
2. Составьте рассказ по теме «Лондон — столица Великобритании».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). The shops \_\_\_ closed yesterday. It \_\_\_ a national holiday  
a). was, were    b). were, was    c). are, is    d). is, are
  - 2). Alex is my first name and Sidorov is my ....  
a). surname    b). address    c). family    d). phone number
  - 3). The word "library" comes from the Latin word *liber* meaning a ...  
a). newspaper    b). magazine    c). journal    d). book
  - 4). I want to be a ... , that is why I entered the Library college.  
a). librarian    b). teacher    c). doctor    d). driver
  - 5). I ... play the piano well.  
a). can    b). can to    c). to can to    d). am can.
  - 6). How many ... have they got?  
a). child    b). children    c). childs    d). childes.
  - 7). But most of all I like the subjects \_\_\_ my future profession.  
a). at    b). of    c). on    d). with
  - 8). At the college we learn ... lot of useful things.  
a). a    b). the    c). –    d). an

- 9). I am not an \_\_\_\_, so it`s not easy for me to get up early in the morning.  
a). student b). early-riser c). theatre-goer d). engineer
- 10). It is necessary for me to use the \_\_\_\_ for preparing seminar's questions.  
a). book stock b). book worm c). book size d). booking-office
- 11). I can`t find my umbrella: somebody \_\_\_\_ it.  
a). took b). will take c). has taken d). has took
- 12). What \_\_\_\_ you \_\_\_\_ here now at such a late hour?  
a). have doing b). is doing c). are doing d). have done

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 9

1. Составьте рассказ по теме «Рабочий день студента».
2. Составьте рассказ по теме «Художественные галереи Лондона».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **Home Is Where the Heart Is**

I think that home is a small world where you live according to your own rules. It's a place where you feel comfort, warmth and reliability. And I believe that it's not the size of the place where you live that matters, but the way you feel about it. And if your house is not just a building for you but a place that you can call home, it means that you want to stay there as long as possible and it's a place where you always want to return to. The importance of home is depicted in languages of all the nations: we say "East or West, home is best ", the English say "My home is my castle." Always after a hard day I return home and think "At last I came home". For me there is no place like home. I'm sure that home of a person is as much a reflection of his personality, as the clothes he wears, the food he eats, the books he reads and the friends he spends his time with. Homes reflect the way of life and habits of their owners. I adore my home; I like to be there, because it's always filled with happiness and joy. Even after the first few minutes in our flat you can understand all hospitality and friendliness of this place and the family which lives there. Our flat is very warm and cosy, so it makes any person feel at home. It's the place where I wake up every morning to the refreshing smell of coffee from the kitchen and where every day of my life starts, that's why it is so important for me.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 10

1. Составьте рассказ по теме «Мой город».
2. Составьте рассказ по теме «Мой любимый художник».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:  
1). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature



- a). listen    b). listened    c). are listening    d). have listened
- 2). I study at the faculty of documentary organization of business and ...
- a). librarianship    b). archives    c). secretary    d). bookkeeping
- 3). My father ... washing his car now.
- a). wash    b). washed    c). washing    d). is washing
- 4). I can see three ... in the photo.
- a). man    b). men    c). mans    d). mens
- 5). Hobbies ... like tastes
- a). different    b). differs    c). differ    d). difference
- 6). Yesterday the students ... at the exhibition.
- a). are    b). was    c). being    d). were
- 7). My father is ... than me.
- a). strong    b). more strong    c). stronger    d). the strongest
- 8). We ... interested in classical music.
- a). am    b). is    c). are    d). a
- 9). How many ... have they got?
- a). child    b). children    c). childs    d). childes
- 10). At the college we learn ... lot of useful things.
- a). a    b). the    c). –    d). an
- 11). We ... already the composition.
- a). wrote    b). have written    c). written    d). has written
- 12). Next year my son ... enter the University.
- a). shall enter    b) enter    c). have entered    d) will enter

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 11

1. Составьте рассказ по теме «Я люблю читать».
2. Составьте рассказ по теме «Лондон — столица Великобритании».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **The Lesson of English**

As you know, our group has two English lessons a week: on Tuesday and Friday. When the teacher comes and opens the door, we come in and sit down. Then we open our bags and take our exercise-books and Bonk's text-books. And soon the lesson begins... We usually start it by pronouncing different words and sounds. Then we are usually invited to the blackboard by the teacher and Oksana Victorovna asks us the words we were to teach by heart. After that we usually do some exercises from the text-book. These exercises teach us to ask questions, or how to make negative sentences and so on. Then, using tests in our exercise-books, we usually write spelling, two tests and a quiz. During the lesson we speak mostly English, but sometimes, when the students don't understand the teacher or the task in the text-book, we start speaking Russian. What I like best of all in our English lessons is the merry, friendly atmosphere in the class. The funny joke are always greeted. To the end of the lesson the teacher always gives us a huge homework. It usually consists of learning new words or a text by heart and making several exercises in a writing form. Then we all say good-bye to our teacher and begin preparing to the new lesson. Here I want to end my small composition about the English lessons in the university, where I study. And I want to say you that all English lessons are among the most interesting and the most exciting lessons; that's why I like them very much.



Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 12

1. Составьте рассказ по теме «США».
2. Составьте рассказ по теме «Театр в нашей жизни».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). I ... play the piano well.  
a). can    b). can to    c). to can to    d). am can
  - 2). Our flat is very comfortable and ...  
a). well    b). well-planned    c). well-behaved    d). well-bred
  - 3). There ... 20 people in the classroom.  
a). are    b). is    c). am    d). be
  - 4). We live in a 16-storeyed block of ... in Strogino.  
a). houses    b). floors    c). flats    d). cottages
  - 5). I bought a ... dress.  
a). most beautiful    b). more beautiful    c). the more beautiful    d) beautifuller
  - 6). The English are very fond ... gardening.  
a). at    b). with    c). in    d). of
  - 7). We ... five days a week.  
a). work;    b). works;    c). are working    d). are work
  - 8). I ... some flowers in the garden last Sunday.  
a). plant;    b). planted;    c). will plant    d). have planted
  - 9). She ... already ... her coffee.  
a). has drank;    b). have drunk;    c). has drunk    d). will drink
  - 10). Tom is ... manager in the company  
a). clever    b). cleverer    c). the cleverest    d). more clever
  - 11). I can see three ... in the photo.  
a). woman    b). women    c). womans    d). womens
  - 12). What time ... he usually ... ?  
a). do, gets up    b). -, get up    c). does, get up    d). does, gets up

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 13

1. Составьте рассказ по теме «Хобби».
2. Составьте рассказ по теме «Лондон — столица Великобритании».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **Meals in Britain**

Since the 1970's eating habits in Britain have undergone a change. People have been encouraged by doctors, health experts and government advertisements to eat less fat and more fibre. Fat is believed to be one of the major causes of obesity and heart disease. Forty per cent of adults in Britain are overweight and

Britain has one of the highest death rates due to cardiovascular disease in the world. Britons have also become more aware of calories, the energy value of food. Some people count the number of calories they eat every day, so that they can try to take in fewer calories and lose weight. Food manufactures have started to help the general public to make more informed choices about what they eat. So the traditional British breakfast is bacon, eggs or sausages, preceded by fruit and followed by toasts. Britons may eat this breakfast at weekends or on special occasions but prefer a smaller and healthier meal to start a day. Lunch is a light meal and is eaten at school or work. Lunch takes 40 minutes. Dinner is usually the main meal of the day and consists of two courses. In recent years, foreign foods have become a regular part of the British diet. Indian and Chinese dishes are particularly popular for evening meals. Take-aways became extremely popular in the 1980's. The traditional British take-away is fish and chips eaten with salt and vinegar and served in an old newspaper. The British are famous for their love of sweet things and afternoon tea with sandwiches; scones, jam and several kinds of cake, was once a traditional custom. Most working people don't have tea as an afternoon "meal", but they do have a short break in the middle of the afternoon for a cup of tea. Tea is often also drink with lunch and dinner.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

#### Экзаменационный билет № 14

1. Составьте рассказ по теме «Великобритания».
2. Составьте рассказ по теме «Я учусь в Омском библиотечном техникуме».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). There were some ... in the classroom.  
a). child                      b). childs                      c). children                      d). childes
  - 2). Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north.  
a). a, the                      b). the, -                      c). a, a                      d). the, the
  - 3). **These women`s sons** study at the same school.  
a). сыновья этой женщины    b). сыновья этих женщин    c). сын этой женщины    d). женщины ее сыновей
  - 4). Look! The girl ... the birds on the lake.  
a). is feeding                      b). feeds                      c). feed                      d). is feed
  - 5). Is there ... in the room? – There is ... there. It`s empty.  
a). somebody, nobody    b). any, nobody    c). anybody, nobody    d). nobody, anybody
  - 6). These were the ... days in her life.  
a). happier                      b). happiest                      c). happiest                      d). most happy
  - 7). What time ... he usually ... ?  
a). do, gets up                      b). -, get up                      c). does, get up                      d). does, gets up
  - 8). ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus.  
a). -, the, -                      b). -, the, the                      c). the, the, -                      d). the, the, the
  - 9). She ... in San Francisco.  
a). lives                      b). is living                      c). live                      d). living
  - 10). There are no ... in our group.  
a). sportsmans                      b). sportsmens                      c). sportsmen                      d). sportsman
  - 11). Two heads ... better than one.  
a). -                      b). are                      c). is                      d). am
  - 12). What ... you ... now?  
a). are reading                      b). is reading                      c). am reading                      d). -, reading

Утвержден на заседании

методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 15

1. Составьте рассказ по теме «Россия».
2. Составьте рассказ по теме «Моя семья».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **The Weather in England**

The English say “Other countries have a climate, in England we have weather”. It happens because the weather changes more often than in other countries. In spring sunshine and showers follow each other so often during the day that an umbrella or a raincoat is absolutely necessary in England. The weather changes so frequently that it is difficult to forecast. The weather in spring is generally mild but sometimes the days are really fresh. Spring is the season when nature awakens from its long winter sleep: the temperature grows, the sky becomes blue, and the sun grows warmer. Everything is full of new life again. The days grow longer and warmer; the ground gets covered with green grass. Summer is the hottest season in England. The sunrays become hot, the days are long, and the nights are short and warm. It's time for holidays, when people go to the seaside for sunbathing and swimming. It usually gets hot in July. The summer nights are short, but they are wonderful. As for autumn it isn't so nice. It's a season of winds and beautiful sunsets. The leaves turn yellow and reddish and fall to the ground and the birds migrate to warm countries. In autumn the days become shorter. In England September and October are warm and dry, but November is the foggiest month. Late autumn is generally an unpleasant season. The trees look bare. The flowers have faded away. The sky is overcast with low clouds. Everything looks gloomy. In winter in England they can hardly forecast their weather. Sometimes it rains and sometimes it snows. In England it isn't so cold in winter as in our country and they don't get so much snow as we get here in Ukraine. The rivers in England never freeze, that's why children there go skating very seldom.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 16

1. Составьте рассказ по теме «Хобби».
2. Составьте рассказ по теме «Мой город».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). He eats ... bread and drinks ... cups of coffee.  
a). much, much    b). many, much    c). much, many    d). many, many
  - 2). He ... his parents every day.  
a). don't help    b). doesn't helps    c). isn't help    d). doesn't help
  - 3). Your health is ... than your work.  
a). importanter    b). more important    c). the most important    d). important
  - 4). Yesterday the weather ... sunny and frosty.  
a). was    b). were    c). is    d). are
  - 5). Today is ... 21st of December. It's ... Friday.  
a). -, -    b). the, the    c). the, -    d). the, a

- 6). Where ... the money?  
 a). are    b). am    c). -    d). is
- 7). There are no ... in our group.  
 a). sportsmans    b). sportsmens    c). sportsmen    d). sportsman
- 8). Two heads ... better than one.  
 a). -    b). are    c). is    d). am
- 9). Where ... the money?  
 a). are    b). am    c). -    d). is
- 10). Look! The girl ... the birds on the lake.  
 a). is feeding    b). feeds    c). feed    d). is feed
- 11). What time ... he usually ... ?  
 a). do, gets up    b). -, get up    c). does, get up    d). does, gets up
- 12). Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north.  
 a). a, the    b). the, -    c). a, a    d). the, the

Утвержден на заседании  
 методической комиссии  
 протокол № 1 от  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 17

1. Составьте рассказ по теме «Я люблю путешествовать».
2. Составьте рассказ по теме «Мой любимый художник».
3. Прочитайте и перескажите текст:

#### **My Mother's Birthday**

Last month my mother had her birthday. My father decided to throw a surprise party for her. Two weeks, before the event he booked a room in my mother's favourite cafe. And then my father began to invite our relatives and friends. Of course, that was a great secret. It was sometimes difficult to keep mother from suspecting anything. It was also difficult to make some people understand that it was to be a surprise. For example, the only time he could ring mother's parents was when she happened to be in the house. However, she didn't suspect anything and her parents didn't say a word about the invitation. Two weeks such secret planning was more than father could stand. He was glad when that day arrived but nervous in case something went wrong. He had told mother that they would just go shopping. She agreed as she didn't often make a big fuss of her birthday. My father had bought her a beautiful dress and she wore it when they went out. They wandered along the river and then around the shops. It was a lovely day and many people were out. Father was very nervous, because if mother guesses his surprise will be ruined. Eventually it was time for my father to suggest having a meal at their favourite cafe. It would be his treat as a kind of birthday present. Mother readily agreed. Great was my mother's surprise when she saw her sister-in-law's car parked outside the cafe and greater when in the foyer she saw my brother and me, though we had to be at the university. What a crowd of people she found inside ready to wish her a happy birthday. My mother was very happy!

Утвержден на заседании  
 методической комиссии  
 протокол № 1 от  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 18

1. Составьте рассказ по теме «Знаменитые люди англоязычных стран».

2. Составьте рассказ по теме «Россия».

3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) ... Omsk is situated on ... Irtysh.

a). - , -    b). - , the    c). the, the    d). the, a

2). My father ... in his office now.

a). work    b). worked    c). working    d). is working

3). I can see three ... in the photo.

a). man    b). men    c). mans    d). mens

4). Yesterday the students ... at the exhibition

a). are    b). was    c). being    d). were

5). Hobbies ... like tastes

a). different    b). differs    c). differ    d). difference

6). Some people like to travel ... car.

a). on    b). in    c). by    d). into

7). But most of all I like the subjects \_\_\_ my future profession.

a). at    b). of    c). on    d). with

8). At the college we learn ... lot of useful things.

a). a    b). the    c). –    d). an

9). I am not an \_\_\_, so it's not easy for me to get up early in the morning

a). student    b). early-riser    c). theatre-goer    d). engineer

10). It is necessary for me to use the \_\_\_ for preparing seminar's questions.

a). book stock    b). book worm    c). book size    d). booking-office

11). I can't find my umbrella: somebody \_\_\_ it.

a). took    b). will take    c). has taken    d). has took

12). What \_\_\_ you \_\_\_ here now at such a late hour

a). have doing    b). is doing    c). are doing    d). have done

Утвержден на заседании

методической комиссии

протокол № 1 от

Преподаватель \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 19

1. Составьте рассказ по теме «Музыка в нашей жизни».

2. Составьте рассказ по теме «Великобритания».

3. Прочитайте и перескажите текст:

#### Travelling

If we are fond of travelling we see and learn all sorts of things we can never see or learn at home. Though we may read about them in books and newspapers and see pictures of them at the cinema. The best way to study geography is to travel and the best way to get to know and understand the people is to meet them in their own houses. When I was a little girl every holiday that I had seemed to be perfect. In those far-off days the sun seemed to shine constantly and the water was always warm. All day I played on the sand with my friends. We made sandcastles with huge yellow walls. Sometimes we left the beach and walked in the country. Although I am now an adult, my idea of a good holiday is much the same as it was. I still like the sun and the warm sand and the sound of waves breaking on the beach. I don't want to build sandcastles any longer but still I like sunbathing and the feeling that sand is running through my fingers. I like travelling. And I want to smell different smells. I want to see different kinds of trees, flowers and plants. When I spend a holiday in travelling I always take a camera with me and photograph everything that interests or pleases me: the sights of a city, views of mountains, lakes, valleys; the ruins of ancient buildings. Some years later that will remind me the happy time that I had.

Утвержден на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 20

1. Составьте рассказ по теме «Мой город».
2. Составьте рассказ по теме «Я учусь в техникуме».
3. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
  - 1). Can you \_\_\_ me the way to the supermarket, please?  
a). show b). to show c). showed d). will show
  - 2). Would you like \_\_\_ salad? – Yes, thank you. My doctor says it`s good for my health.  
a). a few b). a little c). few d). many
  - 3). He usually gets up \_\_\_ 6, does some exercises and goes \_\_\_ the office.  
a). in, to b). on, at c). at, at d). at, to
  - 4). In the middle of the room there \_\_\_ a big table and six chairs \_\_\_ it.  
a). is, round b). are, round c). is, between d). are, behind
  - 5). I never \_\_\_ to Rome.  
a). been b). have been c). was d). has been
  - 6). What \_\_\_ you \_\_\_ here now at such a late hour?  
a). have doing b). is doing c). are doing d). have done
  - 7). When \_\_\_ you \_\_\_ him yesterday?  
a). do meet b). does meet c). did met d). did meet
  - 8). I heard the knock on the door but when I opened \_\_\_ there was \_\_\_ outside.  
a). her, anything b). it, something c). it, nothing d). it, nobody
  - 9). He \_\_\_ football sometimes, but \_\_\_ watching the game either on TV or at the local sports ground.  
a). play, prefer b). plays, prefers c). playing, prefer d). play, prefers
  - 10). Do you know that an exciting match \_\_\_ here next Sunday?  
a). will take place b). shall take place c). have take place d). take place
  - 11). My house \_\_\_ situated not far from \_\_\_ Irtysh.  
a). are, the b). is, - c). is, the d). -, an
  - 12). Have you got \_\_\_ money left?  
a). some b). a c). anything d). any

#### Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учебник / И.П. Агабекян. - 17-е изд., стереотип.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях [Текст]: учебник 1. / Н.Н. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова – М., 2017 — 1152 с.
3. Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений [Текст]: 6 изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Каро, 2017, 542. - (Английский язык для школьников).
4. Камянова Т. English. Практический курс английского языка [Текст]:– М., Дом славянской книги, 2016. - 383 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use [Текст]: Cambridge University Press, 2017. - 392 с.

#### Электронные ресурсы:

1. Языковая энциклопедия "Лингвисто" [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org).
2. Fluent English Educational Project\_ [www.fluent-english.ru](http://www.fluent-english.ru).
3. Образовательный сайт «Английский язык.ru».

### Словари, справочные пособия:

1. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский [Текст]: К.В. Мюллер. – М.: [Эксмо](#), 2017.

### 3.2.4. Задание в форме дифференцированного зачета

#### Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Можно пользоваться словарем.

#### Критерии оценивания:

31-37 правильных ответов – оценка “5”,

23-30 правильных ответов – оценка “4”,

15-22 правильных ответов – оценка “3”,

менее 15 – оценка “2”.

#### 1. Укажите правильный вариант перевода

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

#### Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)

2. Washington is the capital of Great Britain.

3. Hackers are the “wizards” of the computer community.

4. Due to the natural resources and climate conditions, Russian agriculture is characterized by its diversity.

#### 5. Соотнесите английские выражения с русскими

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) to have the right to protection        | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2) to have the right to education         | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3) to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых             |
| 4) to have the right to health            | d) иметь право на информацию        |
| 5) to have the right to leisure           | e) иметь право на защиту            |
| 6) to have the right to information       | f) иметь право на здоровье          |

7)to have the right to express views                    г)иметь право на образование

**Сопоставьте термины с определениями**

1)mower	to build up one's strength
2)roller blades	to cut and collect the grass
3)remote-control unit	c)to wash the dishes
4)body building machine	d) to make calls around the home
5)cordless phone	e) to have fun and to entertain
6)vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7)dishwasher	g) to operate the TV from a distance

**6. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «London and its sights» (Лондон и его достопримечательности):**

a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) Hermitage, d) The Tower, e) Red Square, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) Kremlin, i)Westminster Abbey, j) The Tate Gallery

**7. Поставьте следующие предложения в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- a) Details of all the jobs you have had
- b) Your name, address, marital status and your date of birth
- c) The languages you speak, read or write, your hobby and leisure interests
- d) Details of the professional diplomas or degrees you have gained
- e) Your reasons for applying for this job
- f) References

**8. Расставьте слова в нужные колонки.**

Work	Country and Nationalities
------	---------------------------

- 1. skills
- 2. sights
- 3. royal family
- 4. population
- 5. responsibilities
- 6. objective
- 7. natural features
- 8. job
- 9. island
- 10. interview
- 11. experience
- 12. CV
- 13. customs
- 14. capital



**Ключ для контроля правильности выполнения дифференцированного зачета**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
1	с		1
2	F		1
3	T		1
4	T		1
5	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
6	с, e, f, h		4
7	b, e, d, a, c, f		1
8	1 5 6 8 10 11 12	2 3 4 7 9 13 14	14
Итого:			37 балла

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к комплекту КОС \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протоко № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_