

Министерство образования Саратовской области  
Новобурасский филиал  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
 Т.П. Бочкарева

«28 »августа 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
естественнонаучного профиля  
на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования**

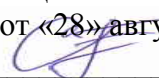
Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.08** Безопасность жизнедеятельности

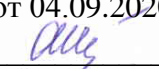
КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:  
программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.09  
Повар, кондитер

**Организация-разработчик:** Новобурасский филиал ГАПОУ СО «БТА»

**Разработчики:** Николаев О.Г. – преподаватель Новобурасского филиала  
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Рассмотрено:** на заседании комиссии  
специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.  
Председатель  /Суслова Г.В./

**Одобрено:** методическим советом  
Протокол №1 от 04.09.2020 г.  
Председатель  /Шалакова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	9
3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы	9
3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений	10
3.3.3. Задание в виде контрольной работы	10
3.3.4. Дифференцированный зачет	14

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезная угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	<p>организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты;</p> <p>подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации</p>	<p>классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования;</p> <p>принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации;</p> <p>правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции;</p> <p>способы организации рабочих мест повара, кондитера в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной и кондитерской продукции;</p> <p>правила электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <p>правила охраны труда в организациях питания</p>
--	--	---

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для	<p>Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>

оказания первой медицинской помощи; ИЗ. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	службы экстренной помощи.	
У2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
<b>Знать:</b>		
31. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной
от чрезвычайных ситуаций природного и	территорий от чрезвычайных	и практической работы,

техногенного характера	ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
34. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (основные умения) Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля					
	текущего контроля		Рубежный контроль		промежуточной аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<b>ОК 1-11, З 1</b>	Практические работы №1-6 Самостоятельные работы по разделу 1	<b>ОК 1-11, З 1</b>		
<b>Раздел 2</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях военного времени	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<b>ОК 1-11, З 2</b>	Практическая работа №7 Самостоятельные работы по разделу 2	<b>ОК 1-11, З 2</b>		
<b>Раздел 3</b> Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	<b>ОК 1-11, У 1-2, З 2-3</b>	Практические работы №8-10 Самостоятельные работы по разделу 3	<b>ОК 1-11, У 1-2, З 2-3</b>	Контрольная работа	<b>ОК 1-11, У 1-5, З 1-4</b>
<b>Дисциплина в целом</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>ОК 1-11 У 1-2, З 1-5</b>



**3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).**

### **3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

#### **Раздел 1**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Тема 1.2  
Чрезвычайные ситуации природного характера.**

**Самостоятельная работа №1** Реферат: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.

**Самостоятельная работа №2** Реферат: Правила поведения и действия населения при природных ЧС.

#### **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.**

**Самостоятельная работа №3** Реферат: Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. **Самостоятельная работа №4** Реферат: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.

#### **Раздел 2**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях военного времени**

#### **Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.**

**Самостоятельная работа №5** Реферат: Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты.

**Самостоятельная работа №6** Реферат: Оповещение и информирование населения об опасности.

#### **Тема 2.2**

**Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.**

**Самостоятельная работа №7** Реферат: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

**Самостоятельная работа №8** Реферат: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **Раздел 3**

**Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.**

#### **Тема 3.1**

**Оказание первой помощи пострадавшим.**

**Самостоятельная работа №9** Реферат: Оказание первой помощи при бытовых травмах.

**Самостоятельная работа №10** Реферат: Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

**Самостоятельная работа №11** Реферат: Виды черепно-мозговой травмы.

### 3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений.

<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	Практическое занятие №1 Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Практическое занятие №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Практическое занятие №3 Изучение первичных средств пожаротушения.
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.</b>	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Практическое занятие №5 Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО). Практическое занятие №6 Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Практическое занятие №7 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
<b>Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах Практическое занятие №9 Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Практическое занятие №10 Организация и обеспечение рационального питания.

### 3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Контрольная работа №1.

**. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает? а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система, в) Мозговая активность;**

**7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком, в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Нервную систему, в) Легочную систему, г) Костную ткань;

**9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

- а) Влияет, но незначительно, б) Не влияет,
- в) Влияет;

**10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

- а) Психическая зависимость, б) Физическая зависимость, в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

**11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

- а) Насморк,

- б) Сужение зрачков, в)
- Покраснение кожи, г)
- Головокружение;

**12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г)
- Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

**13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

**14. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**16. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие

- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**19. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых,

видимых и инфракрасных лучей; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

Ключ к контрольной работе №1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	в	б	б	а	б	б	б	в	а,б,г	б,в	а,б,д
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
б	в	а	в	в	г	а	а	б	а		

**Система оценивания контрольной работы.**

Каждое задание с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

**Критерии оценок к контрольным работам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

**3.3.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

**Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.**

**Условия выполнения задания:** дайте правильные ответы на вопросы.

**Время на выполнение работы: 60 мин.**

**1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи б. Питание с учетом потребностей организма

- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система, в) Мозговая активность;

**7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком, в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц, г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Нервную систему, в) Легочную систему, г) Костную ткань;

**9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

- а) Влияет, но незначительно, б) Не влияет,
- в) Влияет;

**10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

- а) Психическая зависимость, б) Физическая зависимость, в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

**11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков, в) Покраснение кожи, г) Головокружение;

**12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

**13. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?**

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

**14. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**16. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**19. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**23. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

**24. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

**25. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**26. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

**27. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание
- г) кашель с кровянистыми выделениями; д) повышение артериального давления; е) чувство неутолимого голода.

**28. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**29. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**30. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а) наложить на повреждённое место холод; б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**31. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**32. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком; в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**33. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома; б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**34. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в) на голову пострадавшему положить холод; г) вызвать врача.

**35. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной



вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ключ к ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОМУ ЗАЧЕТУ			
<b>1</b>	<i>б</i>	<b>19</b>	<i>a</i>
<b>2</b>	<i>в</i>		
<b>3</b>	<i>б</i>	<b>20</b>	<i>a</i>
<b>4</b>	<i>б</i>	<b>21</b>	<i>б</i>
<b>5</b>	<i>a</i>	<b>22</b>	<i>a</i>
<b>6</b>	<i>б</i>	<b>23</b>	<i>в, г</i>
<b>7</b>	<i>б</i>	<b>24</b>	<i>a, г</i>
<b>8</b>	<i>б</i>	<b>25</b>	<i>б, в, г</i>
<b>9</b>	<i>в</i>	<b>26</b>	<i>a, в, г</i>
<b>10</b>	<i>a, б, г</i>	<b>27</b>	<i>б, в, г</i>
<b>11</b>	<i>б, в</i>	<b>28</b>	<i>б, г</i>
<b>12</b>	<i>a, б, д</i>	<b>29</b>	<i>a, в, г</i>
<b>13</b>	<i>б</i>	<b>30</b>	<i>a, в, г</i>
<b>14</b>	<i>в</i>	<b>31</b>	<i>a, в, г</i>
<b>15</b>	<i>a</i>	<b>32</b>	<i>б, в, г</i>
<b>16</b>	<i>в</i>	<b>33</b>	<i>a, в, г</i>
<b>17</b>	<i>в</i>	<b>34</b>	<i>a, в, г</i>
<b>18</b>	<i>г</i>	<b>35</b>	<i>a, в, г</i>

**Критерии оценок:**

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель МК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /