Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

"Базарнокарабулакский техникум агробизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Бочкарева

« 20» мая 20224 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Санитария и гигиена

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер

на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02.Продавец, контролер – кассир

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» .

**Составители:**

Попова С.М.. – преподаватель специальных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. зав. филиала по УМР

ГАПОУ СО «БТА»

|  |
| --- |
|  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В |
| «20» мая 2024 г. |

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании методической комиссии специальных дисциплинПротокол № 5 от «20» мая 2024г.Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/Суслова Г.В./Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |
| --- |
| **Одобрено** методическим советом |
| ГАПОУ СО «БТА» |
| Протокол № 5«20» мая 2024 г. |
|
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шалакова О.В/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Санитария и гигиена**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена»является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир со сроком обучения 10 месяцев, входящей в укрупненную группу 38.00.00Экономика и управление

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;

-соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- нормативно – правовую базу санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли;

- требования к личной гигиене персонала.

Систематическое выполнение обучающимисявнеаудиторной самостоятельной работы способствует более осознанному и конкретному восприятию изучаемого на уроке материала, повышает интерес к дисциплине, прививает практические умения и навыки, формирует следующие общие и профессиональные компетенции будущего профессионала:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

В результате изучения дисциплины должны быть освоены личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного«цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16 Ориентированный на результат с учетом интересов покупателей.

ЛР 17 Открытый к переменам, имеющий высокую гибкость. Умеющий работать в команде. Развитые лидерские качества.

ЛР 18 Срессоустойчивый и всегда готовый помочь.

ЛР 19 Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка техникума и предприятия.

ЛР 20 Профессиональная идентичность и ответственность.

ЛР21 Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

Практическо-лабораторные занятия 20 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Санитария и гигиена**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **количество****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **18** |
|  Практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиетем** | **Содержание учебногоматериала**  | **Объемчасов** | **Уровеньусвоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1 Гигиеническая оценка товаров** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Гигиеническая оценка товаров: понятие, порядок подтверждения, способ подтверждения | 4 | 2 |
| Практическая работа №1«Виды сертификатов, организации, осуществляющие гигиеническую оценку и выдачу сертификатов» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:** | **4** |  |
| Изучение нормативно-правовой базыНаписать конспект (заполненная таблица).на тему «Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы» | 4 |  |
| **Тема 2 Личная гигиена** | **Содержание учебного материала** | **12** |
| Санитарный режим работников на производстве. Санитарная культура | 4 | 2 |
| Практическая работа №2«Медицинские обследования, их цель и виды. Санитарные книжки» | 4 |  |
| Практическая работа № 3«Правила личной гигиены» | 4 |
| **Самостоятельная работа:** | **4** |  |
| Составление кроссворда «Личная гигиена работников торговли». | 4 |
| **Тема 3 Санитарные требования к торговым предприятиям** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Санитарные требования к устройству и содержанию торговых предприятий**,** к оборудованию, инструментам, инвентарю, к транспортировке продовольственных и непродовольственных товаров и обслуживанию покупателей. | 4 | 2 |
| Практическая работа№4«Правовая база санитарных требований» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:** | **5** |
| Санитарные требования к торговым предприятиямИзучение нормативно-правовой базыНаписать конспект (заполненная таблица). | 5 |
| **Тема 4 Понятие о гигиене труда** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Вредные привычки. | 6 | 2 |
| Практическая работа №5«Оказание доврачебной помощи пострадавшим» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:** | **6** |
|

|  |
| --- |
| Решение кейс-ситуаций. |
| Подготовка доклада «Заболевания, возникающие при употреблении недоброкачественных продуктов». |

 | 4 |
| 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Учебная дисциплинапроходит в учебном кабинете «Санитарии и гигиены»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся-25

- рабочее место преподавателя -1

- комплект учебно - наглядных пособий по учебной дисциплине«Санитария и гигиена»

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Черникова Л.П.Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности Издательство: Феникс Серия: Среднее профессиональное образование 2017г.-319с.

1. Трушина Т.П. Микробиология,гигиена и санитария в торговле, Учебное пособие Серия:УчебникиXXI века Издательство:Феникс-2016 г. 320с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - соблюдать санитарные правила для организаций торговли; | тестирование |
| -соблюдать санитарно – эпидемиологические требования. | тестированиепрактическая работа итоговый контроль |
| **Знания:** |  |
| - нормативно – правовую базу санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли; | тестированиепрактическая работа |
| - требования к личной гигиене персонала. | тестирование |

**Составители**: Попова С.М. – преподаватель специальных дисциплин