Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарёва

 «20» мая 2024г.

**Программа учебной практики профессионального модуля**

**ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

**Дополнительный профессиональный блок**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**для профессии**

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технологического профиля

на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355. Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. Регистрационный N 68984.

**Организация разработчик**: Новобурасский филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

**Разработчики**:

 Москвичёва М.Н., мастер производственного обучения, высшая

 категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании методической комиссии специальных дисциплин Протокол № 5, «20» мая 2024 г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/Г.В. Суслова/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председателькомиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии | **ОДОБРЕНО** методическим советомГАПОУ СО «БТА»Протокол № 5 , «20» мая 2024г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Шалакова/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
	1. *Область применения программы*

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

* 1. *Цели и задачи учебной практики:*

Цель освоения программы:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

*-* ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Задачи освоения программы:
* формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
* воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
* развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;
* способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
* быстроты мышления и принятия решений.
	1. *Место учебной практики в структуре:*

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и Технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

*1. 4. Место и время проведения учебной практики:*

Учебная практика по ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машинна 1 и 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле. Учебной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного

производства

1. *5. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):*

 -рабочая программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля по ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

*1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики:*

* учебная практика по модулю ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин–36 часа..
	1. *Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Область профессиональной деятельности выпускников:

* выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
* эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
* прицепные и навесные устройства;
* оборудование животноводческих ферм и комплексов;
* механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
* инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
* технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
* сырьё и сельскохозяйственная продукция;
* технологические операции в сельском хозяйстве. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

* выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
	1. *Формы контроля:*

учебная практика – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Результатом освоения программы учебной практики является освоение

обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

Профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.2. | Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.3. | Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин иоборудования. |
| ПК 1.4. | Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулированиеотремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.5. | Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. |

Общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацииинформации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 . | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниянеобходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 28** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 29** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкость. | **ЛР 30** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 31** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 32** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциалдля защиты национальных интересов России. | **ЛР 33** |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*3.1 Структура и содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение работ по рем**онту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля[\*](#_bookmark0) и его разделов | Всего часов |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПК 1.1-1.5** | ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин | **36** |
|
|
| **Всего часов** |  | **36** |

* 1. *Тематический план учебной практики по ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание учебной практики | Объем часов | Коды общих компетенций и профессиональных компетенций,Формированию которых способствует элемент программы |
| 1 |  Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. | 6 | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9. |
| 2 |  Приёмы управления трактором (тренажер) | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 3 | Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 4 | Порядок выполнения обгона. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 09 |
| **5** | Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 6 | Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации (тренажер).предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| **Итого** |  **36** |  |

* + 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
			1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование. Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* контрольно-измерительные приборы;
* съемники, приспособления;
* наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* трактор для регулировочных работ;
* двигатели тракторов;
* детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
* машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
* наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ
* оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лабораторииоборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
* модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
* коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;
* агропочвенная карта области (района);
* почвенная карта учебного хозяйства;
* образцы технологических карт для выполнения механизированных работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
* оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

* стенды по проверке электрооборудования тракторов;
* стенды для ремонта и обкатки двигателей;
* инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
* машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
* учебные трактора и самоходные машины.

Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

*4.2 Информационное обеспечение реализации программы*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов

[Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.

1. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. –

М.: Академия, 2005. – 384 с.

1. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. [Гриценко В.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=2719) Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа http://[www.rostselmash.com](http://www.rostselmash.com/)
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. [Ремонт и обслуживание](http://www.avtotut.ru/repair/) автомобиля» Форма доступа [http://www.](http://www/) avtotut.ru
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа

[http://www.agri-tech.ru](http://www.agri-tech.ru/)

* 1. *Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений»,

«Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

* 1. *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* + 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ПК 2.5.** Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работына тракторах. | Погрузка на тракторные прицепы перевозимого грузаТранспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны трудаВыполнение работ на стационаре с использованием рабочегои вспомогательного оборудования трактора |  |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиПрименительно к различным контекстам | * точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
* адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
* оптимальность определения этапов решения задачи;
* адекватность определения потребности в информации;
* эффективность поиска;
* адекватность определения источников нужных ресурсов;
* разработка детального плана действий;
* правильность оценки рисков на каждом шагу;
* точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана

- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной* деятельности;
 | **Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:* заданий для практических/ лабораторных занятий;
* заданий по учебной и производственной практике;
* заданий для самостоятельной работы

**Промежуточная аттестация:**экспертное наблюдение и оценка выполнения:* практических заданий на зачете/экзамене по МДК; выполнения заданий экзамена по модулю;
* экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам
 |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненныхситуациях | актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии |
| **ОК4.**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;оптимальность планирования профессиональной деятельности; |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста | грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;толерантность поведения в рабочем коллективе |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозныхотношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимание значимости своей профессии |
| **ОК7**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливогопроизводства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
| **ОК8**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниянеобходимого уровня физической подготовленности | адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках | грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;толерантность поведения в рабочем коллективе |  |