Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

Т.П. Бочкарёва

«20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственого образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

.

Разработчики: Шалакова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |  | |  | | | | | | |
| зам. зав. по УМР | | | | |  | | |  | | |  |
| ГАПОУ СО «БТА» | | | | |  | | |  | | | | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В./ | | | | |  | | | | | | |
| « 20» мая 2024 г. | | | | |  | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*// | | | | |  |  | |  | | |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | |  | | | | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | | | | | | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | |  | |  | | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | | | |  |  | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  |  | | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Рассмотрено** на заседании | | | | | |  | | --- | | **ОДОБРЕНО** методическим советом | | ГАПОУ СО «БТА» | | Протокол № 5 «20 » мая 2024г. | | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | | | |
| методической комиссии общеобразовательных | | | | |
| дисциплин | | |  | |
| Протокол № 5 | | | « 20» мая 2024г. | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫСГ.06 Основы финансовой грамотности

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уо 01.03 определять этапы  решения задачи | Зо 01.05 структуру плана для решения задач; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации; | Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием  цифровых средств |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уо 03.05презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  Уо 03.07определять инвестиционную привлекательность коммерческих  идей в рамках профессиональной деятельности;  Уо 03.08презентовать бизнес-идею*;* | Зо 03.04 основы  предпринимательской  деятельности; основы финансовой грамотности;  Зо 03.05правила разработки бизнес-планов;  Зо 03.06порядок выстраивания презентации;  Зо 03.07кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.02взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | Зо.04.02основы проектной  деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе | Зо.05.02 правила оформления  документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;  Уо.06.02применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;  Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и  последствия его нарушения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и  планируемые); | Зо 09.04 особенности произношения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 29** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов;

объём обязательной нагрузки составляет час;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного**  **зачета** | 2 |

**2.2 Тематический план по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела тем** | **Наименование разделов и тем** | **Учебная нагрузка обучающихся, часов** | | | |
| **Макси- мальная** | **Обязательная** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **Теоре-**  **тическое обучение** | **Практи- ческие**  **занятия** |
| **Тема 1.** | **Личное финансовое**  **планирование** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 2.** | **Депозиты** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 3.** | **Кредиты** | 4 | 4 | 4 | - |
| **Тема 4.** | **Расчетно-кассовые операции** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема 5.** | **Страхование** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 6.** | **Инвестиции** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 7.** | **Пенсии** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема 8.** | **Налоги** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 9.** | **Мошеннические действия на**  **финансовом рынке и защита от них** | 2 | 2 | 2 | - |
| **Тема10.** | **Создание собственного**  **бизнеса** | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Промежуточная аттестация д/з** | | **2** | **2** | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** | **36** | **24** | **12** |

* 1. **Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,**  **акад. ч.** | **Код ОК,**  **ЛР** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Уо 03.04  Зо 03.07  Уо.04.02 Зо.04.02 |
| 1 | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. |
| 2 | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы  их достижения |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Составление текущего и перспективного бюджета, оценка его баланса. |
| 2 | Самостоятельная работа №1 работа с учебной литературой и Интернет- ресурсами. Провести исследование и анализ  «Потребительские привычки населения» | 2  2 |  |  |
| **Тема 2. Депозиты** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Уо 03.04  Зо 03.04 Уо.04.02 |
| 1 | Банки и банковские счета. Анализ современного рынка банковских  депозитов |
| 2 | Договор банковского депозита. Управление рисками по депозиту |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и другихусловий. |
|  |  |  |  |  | Зо.04.02  Уо.05.01 Зо.05.02 |
| **Тема 3. Кредиты** | **Содержание** | | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01  Зо.05.02 |
| 1 | Основные принципы кредитования. Виды кредитов |
| 2 | Стоимость кредита. Способы его погашения |
| 3 | Кредитные организации и кредитные правоотношения |
| 4 | Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана |
| 5 | Самостоятельная работа №2 работа с Интернет-ресурсами. Провести анализ рейтинга банков в РФ. Подготовить  краткое сообщение | 2 |  |  |
| **Тема 4. Расчетно- кассовые операции** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Уо 03.04  Зо 03.04 Уо.04.02 Зо.04.02 |
| 1 | Платежные средства. Операции с иностранной валютой |
| 2 | Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки |
| 3 | Самостоятельная работа № 3работа с учебной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в  зависимости от финансовых целей вкладчика. | 2 |  |  |
| **Тема 5.**  **Страхование** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05 |
| 1 | Страховые услуги. Договор страхования |
| 2 | Виды личного страхования |
| **Практические занятия** | | *2* |
|  | 1 | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |  | ОК 09  ЛР 29 | Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо 09.04  Зо 09.04 |
| **Тема 6.**  **Инвестиции** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Уо 03.07  Зо 03.01 |
| 1 | Способы инвестирования. Фондовый рынок и его инструменты |
| 2 | Формирование инвестиционного портфеля. Защита от  инвестиционных рисков. |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Расчет доходности  финансовых инструментов с учетом инфляции. |
| **Тема 7. Пенсии** | **Содержание** | | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ЛР 29 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.05  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04 Уо.05.01  Зо 05.02 |
| 1 | Виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации |
| 2 | Формирование индивидуального пенсионного капитала. |
| **Тема 8. Налоги** | **Содержание** | | *2* | ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР 29 | Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04 |
| 1 | Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических  лиц |
| 2 | Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов |
| **Практические занятия** | | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Методы получения социальных и имущественных налоговых вычетов |  |  | Уо.05.01 Зо 05.02  Уо 09.04  Зо 09.04 |
| **Тема 9.**  **Мошеннические действия на финансовом**  **рынке и защита от них** | **Содержание** | | *2* | ОК06  ЛР 29 | Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03 |
| 1 | Виды мошенничества. |
| 2 | Правила личной финансовой безопасности |
| 3 | Самостоятельная работа №4 работа с учебной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовить краткое сообщение - отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых  целей заемщика. | 11 |  |  |
| **Тема 10. Создание собственного бизнеса** | **Содержание** | | *2* | ОК03 ОК05  ЛР 29 | Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Уо 03.07  Уо 03.08  Зо 03.04  Зо 03.05  Зо 03.06  Зо 03.07 Уо.05.01 Зо 05.02 |
| 1 | Стартап: особенности и история возникновения |
| 2 | Бизнес-идея. Бизнес-план |
| **Практические занятия** | | *2/2* |
| 1 | Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли. |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол учителя |  |
| 4 | Стул компьютерный |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Колонки |  |
| 2 | Видеокамера |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам  программы |  |
| 2 | Комплект для индивидуальной и групповой работы по  всем темам программы |  |

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020.

1. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2020.

# Основные электронные издания

1. Онлайн ресурсы по финансовой грамотности

<https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf> 2.Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>

# Дополнительные источники

1. Сайт Банка России: URL: https:/[/www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: [https://www.arb.ru](https://www.arb.ru/).
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: [https://www.banki.ru](https://www.banki.ru/).
4. Сайт новостей о страховом рынке: [https://www.insur-info.ru](https://www.insur-info.ru/).
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: [http://rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru/).
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: [http://ozpp.ru](http://ozpp.ru/).
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: [http://www.finpotrebsouz.ru](http://www.finpotrebsouz.ru/).
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:[http://www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net/).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знает:  -структуру семейного бюджета и экономики семьи;  -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о  кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль  кредита в личном финансовом плане;   * расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;   -социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;   * виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; * страхование и его виды; * налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая   декларация);   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на   финансовом рынке в отношении  физических лиц | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов  -Актуальность темы,  адекватность результатов поставленным целям,  адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умеет:  -анализировать состояние  финансовых рынков, используя различные источники информации;  -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально  распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный  финансовый план;   * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и   гражданина;   * анализировать и извлекать   информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых  системах (текст,таблица,график,  диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);   * оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные   последствия для себя, своего  окружения и общества в целом. | -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;  -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке  эффективности принятых решений;  -применяет графические и аналитические методы анализа проблем;  использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах;  понимает  основные экономические тенденций и  формирования  финансовых планов | Оценка результатов выполнения практической  работы  Экспертное наблюдение за  ходом выполнения практической  работы |