Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарёва

 «20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01 История России**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственого образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

.

Разработчики: Шалакова Ольга Васильевна, Попова Светлана Михайловна преподаватели высшей категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |
| зам. зав. по УМР |  |  |  |
| ГАПОУ СО «БТА» |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В./ |  |
| « 20» мая 2024 г. |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*// |  |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Рассмотрено** на заседании  |

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО** методическим советом |
| ГАПОУ СО «БТА» |
| Протокол № 2 «20» мая 2024г. |
|
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/Шалакова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |
| методической комиссии общеобразовательных |
| дисциплин |  |
| Протокол № 5 | « 20» мая 2024 г.. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

знания

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/илисоциальном контексте; | Зо.01.01 актуальный профессиональныйи социальный контекст, в которомприходится работать и жить; |
| Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо.01.02 основные источники информациии ресурсы для решения задач и проблемв профессиональном и/илисоциальном контексте; |
| Уо 01.03 определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональнойи смежных областях; |
| Уо 01.04 выявлять иэффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.05 составлять пландействия; | Зо 01.05 структуру плана для решениязадач; |
| Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности |
| Уо 01.07 владеть актуальными методами работыв профессиональной и смежныхсферах; |
| Уо 01.08 реализовыватьсоставленный план; |
| Уо 01.09 оценивать результати последствия своих действий (самостоятельно или с помощью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наставника) |  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 номенклатураинформационных источников,применяемых в профессиональной деятельности; |
| Уо 02.02 определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройстваинформатизации; |
| Уо 02.04выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средстваинформационных технологий длярешения профессиональных задач; |
| Уо 02.07использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач |
| ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.01 организовывать работу коллективаи команды; | Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности; |
| Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности | Зо.04.02основы проектной деятельности |
| ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01 грамотно излагать свои мыслии оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочемколлективе | Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; |
| Зо.05.02 правила оформления документови построения устных сообщений |
| ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо.06.01 описывать значимость своей профессии; | Зо.06.01 сущность гражданско- патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; |
| Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности попрофессии; |
| Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения ипоследствия его нарушения |
|  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Уо 08.01 использоватьфизкультурно-оздоровительную деятельность для укрепленияздоровья, достижения жизненныхи профессиональных целей; | Зо.08.01 роль физической культурыв общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций впрофессиональной деятельности; | Зо.08.02 основы здорового образа жизни; |
| Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. | Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны рискафизического здоровья для профессии; |
| Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенныхвысказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовыепрофессиональные темы; |  |
| Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие ипрофессиональные темы; |
| Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущиеи планируемые); |
| Уо 09.05мписать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональныетемы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие ипредупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народаРоссии | **ЛР 5** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов;

объём обязательной нагрузки составляет час;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного****зачета** |  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме**  | Код ПК, ОК, ЛР | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. История России** | ***36*** |  |  |
| **Тема 1. Киевская** | Образование Древнерусского | 1 | ОК01ОК02ОК04ОК05ОК06ОК08ЛР3ЛР5ЛР9 | Уо.01.01 Зо.01.01 |
| **Русь** | государства. Норманнская теория. |  | Уо 01.02 Зо.01.02 |
|  | Внутренняя и внешняя политика |  | Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | киевских князей. |  | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  |  |  | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  | Уо 01.08 |
| Общественно-политическое устройствои хозяйственная жизнь Киевской Руси.Культура Киевской Руси | 1 | ОК01ОК02ОК04ОК05ОК06ОК08ЛР3ЛР5ЛР9 | Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08Уо.04.02 Зо.04.02Уо.05.01 Зо.05.01Зо.05.02 Уо.06.01Уо.06.02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 2. Феодальная****раздробленность** | Феодальная раздробленность. | 1 | ОК01ОК02ОК04ОК05ОК06ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | Монгольское и шведско-немецкое |  |
|  | нашествия на Русь. |  | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  |  |  | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  | Уо 01.08 |
| Взаимоотношение Руси и Золотой Орды. Русские земли и великое княжество Литовское. Русская культура XIII – XIV вв. | 1 | ОК01ОК02ОК04ОК05ОК06ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 3. Единое** | Возвышение Москвы. Политика | 1 | ОК01 | Уо.01.01 Зо.01.01 |
| **русское государство** | московских князей. Образование |  | ОК02 | Уо 01.02 Зо.01.02 |
|  | единого Российского государства |  | ОК04 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | Внутренняя и внешняя политика Ивана | 1 | ОК05 | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  | IV. Культура Руси XV-XVI вв. |  | ОК06 | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | ОК08 | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  |  ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 4. Россия на рубеже XVI – XVII веков** | Борис Годунов. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08 |
| Русская смута начала XVII века | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 5. Россия в XVII веке** | Экономическое и социальное развитиеРоссии в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 |
| Народные восстания в XVII веке. Церковный раскол. Русская культура XVII века | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка реферата по теме «Первое и второе ополчения» | 2 |  |  |
| **Тема 6. Россия в XVIII веке.** | Россия при Петре I. Внешняя политика в конце XVII – первой четверти XVIIIвека. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Россия в эпоху дворцовых переворотов. Наука и просвещение в России XVIII в. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7 Россия в первой половине XIX в.** | Внутренняя и внешняя политикаАлександра I. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Внутренняя и внешняя политика Николая I. Культура в первой половине XIX века. | 1 |
| **Тема 8 Россия во второй половине XIX в.** | Внутрення политика России во второйполовине XIX века. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06 |
| Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX века. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 9 Россия в начале XX в.** | Экономическое и социальное развитиестраны в начале XX в. Первая российская революция. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 |
| Русско-японская война 1904—1905 гг. Россия в годы первой мировой войны. Образование и наука в начале XX в. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка реферата по теме «Русско-японская война» | 2 |  |  |
| **Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)** | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11 Советская страна в 1920-е гг.** | НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. | 1 |
| **Тема 12. Советский Союз в годы Великой Отечественной****войны. 1941—1945** | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годывойны. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04ОК05 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02Уо 01.03 Зо 01.03Уо 01.04 Зо 01.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Боевые действия на советско- германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны | 1 | ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка презентации по теме «Вторая мировая война» | 3 |  |  |
| **Тема 13. СССР в послевоенный период. 1945—1953** | Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Экономика СССР в послевоенныйпериод. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01Уо.06.02 |
| Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.** | Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг. Н.С. Хрущев.Социально-экономическое развитиеСССР в 1953-1964 гг. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг. | 1 |
| **Тема 15. СССР в** |  |  | ОК01 | Уо 01.05 Зо 01.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **середине 1960-х — середине 1980-х гг.** | Политический курс Л. И. Брежнева. | 1 | ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 гг. Культурная жизнь «зрелого социализма».Сопротивление режиму: диссиденты | 1 |
| **Тема 16.****«Перестройка». 1985—1991** | Начало перестройки. Социально- экономическое положение страны в 1985-1991 гг. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг. Культура в период перестройки. Августовский путч 1991 г. и его последствия. | 1 |  | Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 17. Россия в 1990-е гг.** | Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.Конституция Российской Федерации. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Внешняя политика ельцинской России. Русская культура конца XX в. | 1 |
| **Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.** | Основные черты общественно- политической жизни России начала XXI в. Социально-экономическое развитиеРоссии в начале XXI в. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04ОК05 | Уо 01.05 Зо 01.05Уо 01.06 Зо 01.06Уо 01.08Уо 01.09 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные черты внешней политики Российской Федерации. Основные черты современной культуры | 1 | ОК06 ОК08 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 | Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.02Уо 02.03 Зо 02.03Уо 02.04 Зо 02.04Уо 02.05 Уо 02.06Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02Зо.06.03 Уо 08.03 Зо08.04 Уо 09.05Уо 09.04 Уо 09.03Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачёт |  2 |
| Итого |  36 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол учителя |  |
| 4 | Стул компьютерный |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Колонки |  |
| 2 | Видеокамера |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темампрограммы |  |
| 2 | Комплект для индивидуальной и групповой работы повсем темам программы |  |

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: «Академия», 2020. – 371 с. — Текст : непосредственный.
2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 502 с. — Текст : непосредственный.
3. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — Текст : непосредственный.

# Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — URL: https://urait.ru/bcode/412708 — Текст : электронный.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — URL: https://urait.ru/bcode/451390 — Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 - Текст : электронный.
4. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 - Текст : электронный.

# Дополнительные источники

1. Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времен до конца ХХ века : Программа для образоват. учреждений. 10-11 классы. - 2-е изд., стер. - Москва. : Дрофа, 2021. - 77 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.
2. Данилов А.А. История России, 1900-1945 гг. 11 класс : книга для учителя / [и др.]

; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова. - Москва : Просвещение, 2009. - 447 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

1. Загладин,Н.В.. История России и мира в XX веке : 11 кл. / Н. В. Загладин. - 5-е изд. - Москва: Русское слово, 2021 - 479 с.- URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259

- Текст : электронный.

1. Самыгин П. С. История : Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / [Самыгин П. С. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 478, [1] с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умения:анализировать историческую информацию,представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,аудиовизуальный ряд);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливать причинно- следственные связи междуявлениями, пространственные и временные рамкиизучаемых исторических процессов и явленийпредставлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | анализирует историческую информацию,представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,аудиовизуальный ряд);различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливает причинно- следственные связи между явлениями, пространственные ивременные рамки изучаемых исторических процессов иявленийпредставлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | Устный опрос и его оценкаОценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач |
| Знания:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;периодизацию всемирной и отечественной истории;особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;основные исторические термины и даты; | знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;знает периодизацию всемирной и отечественной истории;знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;знает основные исторические термины и даты; | Устный опрос и его оценкаОценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач |