Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

Т.П. Бочкарёва

«20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01 История России**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственого образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

.

Разработчики: Шалакова Ольга Васильевна, Попова Светлана Михайловна преподаватели высшей категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |  | |  | | | | | | |
| зам. зав. по УМР | | | | |  | | |  | | |  |
| ГАПОУ СО «БТА» | | | | |  | | |  | | | | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Шалакова О.В./ | | | | |  | | | | | | |
| « 20» мая 2024 г. | | | | |  | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*// | | | | |  |  | |  | | |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | |  | | | | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | | | | | | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | |  | |  | | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |  | | | |  |  | |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  |  | | |  | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Рассмотрено** на заседании | | | | | |  | | --- | | **ОДОБРЕНО** методическим советом | | ГАПОУ СО «БТА» | | Протокол № 2 «20» мая 2024г. | | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/Шалакова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | | | |
| методической комиссии общеобразовательных | | | | |
| дисциплин | | |  | |
| Протокол № 5 | | | « 20» мая 2024 г.. | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

знания

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или  социальном контексте; | Зо.01.01 актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором  приходится работать и жить; |
| Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо.01.02 основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или  социальном контексте; |
| Уо 01.03 определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| Уо 01.04 выявлять и  эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.05 составлять план  действия; | Зо 01.05 структуру плана для решения  задач; |
| Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной  деятельности |
| Уо 01.07 владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных  сферах; |
| Уо 01.08 реализовывать  составленный план; |
| Уо 01.09 оценивать результат  и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наставника) |  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 номенклатура  информационных источников,  применяемых в профессиональной деятельности; |
| Уо 02.02 определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства  информатизации; |
| Уо 02.04выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решения  профессиональных задач |
| ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.01 организовывать работу коллектива  и команды; | Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности; |
| Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности | Зо.04.02основы проектной деятельности |
| ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем  коллективе | Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; |
| Зо.05.02 правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо.06.01 описывать значимость своей профессии; | Зо.06.01 сущность гражданско- патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей; |
| Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по  профессии; |
| Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и  последствия его нарушения |
|  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Уо 08.01 использовать  физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления  здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; | Зо.08.01 роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности; | Зо.08.02 основы здорового образа жизни; |
| Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. | Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска  физического здоровья для профессии; |
| Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных  высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые  профессиональные темы; |  |
| Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы; |
| Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие  и планируемые); |
| Уо 09.05мписать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа  России | **ЛР 5** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов;

объём обязательной нагрузки составляет час;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного**  **зачета** |  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме** | Код ПК, ОК, ЛР | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. История России** | | ***36*** |  |  |
| **Тема 1. Киевская** | Образование Древнерусского | 1 | ОК01  ОК02  ОК04  ОК05  ОК06  ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9 | Уо.01.01 Зо.01.01 |
| **Русь** | государства. Норманнская теория. |  | Уо 01.02 Зо.01.02 |
|  | Внутренняя и внешняя политика |  | Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | киевских князей. |  | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  |  |  | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  | Уо 01.08 |
| Общественно-политическое устройство  и хозяйственная жизнь Киевской Руси.  Культура Киевской Руси | 1 | ОК01  ОК02  ОК04  ОК05  ОК06  ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9 | Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08  Уо.04.02 Зо.04.02  Уо.05.01 Зо.05.01  Зо.05.02 Уо.06.01  Уо.06.02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 2. Феодальная**  **раздробленность** | Феодальная раздробленность. | 1 | ОК01  ОК02  ОК04  ОК05  ОК06  ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01  Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | Монгольское и шведско-немецкое |  |
|  | нашествия на Русь. |  | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  |  |  | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  | Уо 01.08 |
| Взаимоотношение Руси и Золотой Орды. Русские земли и великое княжество Литовское. Русская культура XIII – XIV вв. | 1 | ОК01  ОК02  ОК04  ОК05  ОК06  ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01  Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 3. Единое** | Возвышение Москвы. Политика | 1 | ОК01 | Уо.01.01 Зо.01.01 |
| **русское государство** | московских князей. Образование |  | ОК02 | Уо 01.02 Зо.01.02 |
|  | единого Российского государства |  | ОК04 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
|  | Внутренняя и внешняя политика Ивана | 1 | ОК05 | Уо 01.04 Зо 01.04 |
|  | IV. Культура Руси XV-XVI вв. |  | ОК06 | Уо 01.05 Зо 01.05 |
|  |  |  | ОК08 | Уо 01.06 Зо 01.06 |
|  |  |  | ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 4. Россия на рубеже XVI – XVII веков** | Борис Годунов. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08 |
| Русская смута начала XVII века | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 5. Россия в XVII веке** | Экономическое и социальное развитие  России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 |
| Народные восстания в XVII веке. Церковный раскол. Русская культура XVII века | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка реферата по теме «Первое и второе ополчения» | 2 |  |  |
| **Тема 6. Россия в XVIII веке.** | Россия при Петре I. Внешняя политика в конце XVII – первой четверти XVIII  века. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Россия в эпоху дворцовых переворотов. Наука и просвещение в России XVIII в. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7 Россия в первой половине XIX в.** | Внутренняя и внешняя политика  Александра I. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Внутренняя и внешняя политика Николая I. Культура в первой половине XIX века. | 1 |
| **Тема 8 Россия во второй половине XIX в.** | Внутрення политика России во второй  половине XIX века. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06 |
| Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX века. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 9 Россия в начале XX в.** | Экономическое и социальное развитие  страны в начале XX в. Первая российская революция. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 |
| Русско-японская война 1904—1905 гг. Россия в годы первой мировой войны. Образование и наука в начале XX в. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка реферата по теме «Русско-японская война» | 2 |  |  |
| **Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)** | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11 Советская страна в 1920-е гг.** | НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04  Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. | 1 |
| **Тема 12. Советский Союз в годы Великой Отечественной**  **войны. 1941—1945** | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы  войны. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04  ОК05 | Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02  Уо 01.03 Зо 01.03  Уо 01.04 Зо 01.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Боевые действия на советско- германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны | | 1 | ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | | Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка презентации по теме «Вторая мировая война» | 3 |  |  | |
| **Тема 13. СССР в послевоенный период. 1945—1953** | Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Экономика СССР в послевоенный  период. | | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | | Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01  Уо.06.02 |
| Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма. | | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.** | Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг. Н.С. Хрущев.  Социально-экономическое развитие  СССР в 1953-1964 гг. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг. | 1 |
| **Тема 15. СССР в** |  |  | ОК01 | Уо 01.05 Зо 01.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **середине 1960-х — середине 1980-х гг.** | Политический курс Л. И. Брежнева. | 1 | ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  | Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 гг. Культурная жизнь «зрелого социализма».  Сопротивление режиму: диссиденты | 1 |
| **Тема 16.**  **«Перестройка». 1985—1991** | Начало перестройки. Социально- экономическое положение страны в 1985-1991 гг. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг. Культура в период перестройки. Августовский путч 1991 г. и его последствия. | 1 |  | Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| **Тема 17. Россия в 1990-е гг.** | Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.  Конституция Российской Федерации. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
| Внешняя политика ельцинской России. Русская культура конца XX в. | 1 |
| **Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.** | Основные черты общественно- политической жизни России начала XXI в. Социально-экономическое развитие  России в начале XXI в. | 1 | ОК01 ОК02 ОК04  ОК05 | Уо 01.05 Зо 01.05  Уо 01.06 Зо 01.06  Уо 01.08  Уо 01.09 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные черты внешней политики Российской Федерации. Основные черты современной культуры | 1 | ОК06 ОК08  ЛР3  ЛР5  ЛР9  ЛР10 | Уо 02.01  Уо 02.02 Зо 02.02  Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 02.04 Зо 02.04  Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02  Зо.06.03 Уо 08.03 Зо  08.04 Уо 09.05  Уо 09.04 Уо 09.03  Уо 09.02 Уо 09.01 |
|  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | | |
| Итого | | 36 | | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол учителя |  |
| 4 | Стул компьютерный |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Колонки |  |
| 2 | Видеокамера |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам  программы |  |
| 2 | Комплект для индивидуальной и групповой работы по  всем темам программы |  |

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: «Академия», 2020. – 371 с. — Текст : непосредственный.
2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 502 с. — Текст : непосредственный.
3. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — Текст : непосредственный.

# Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — URL: https://urait.ru/bcode/412708 — Текст : электронный.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — URL: https://urait.ru/bcode/451390 — Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 - Текст : электронный.
4. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 - Текст : электронный.

# Дополнительные источники

1. Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времен до конца ХХ века : Программа для образоват. учреждений. 10-11 классы. - 2-е изд., стер. - Москва. : Дрофа, 2021. - 77 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.
2. Данилов А.А. История России, 1900-1945 гг. 11 класс : книга для учителя / [и др.]

; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова. - Москва : Просвещение, 2009. - 447 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

1. Загладин,Н.В.. История России и мира в XX веке : 11 кл. / Н. В. Загладин. - 5-е изд. - Москва: Русское слово, 2021 - 479 с.- URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259

- Текст : электронный.

1. Самыгин П. С. История : Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / [Самыгин П. С. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 478, [1] с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умения:  анализировать историческую информацию,  представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,  аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно- следственные связи между  явлениями, пространственные и временные рамки  изучаемых исторических процессов и явлений  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | анализирует историческую информацию,  представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,  аудиовизуальный ряд);  различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливает причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и  временные рамки изучаемых исторических процессов и  явлений  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | Устный опрос и его оценка  Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач |
| Знания:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  основные исторические термины и даты; | знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  знает периодизацию всемирной и отечественной истории;  знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  знает основные исторические термины и даты; | Устный опрос и его оценка  Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач |