


**Новобурасский филиал  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА:


Педагогический совет  
Протокол №5 от 20 мая 2024 г.  
Секретарь  С. В. Воротникова




УТВЕРЖДАЮ:

Зав. НФ ГАПОУ СО «БТА»  
 Т. П. Бочкарева

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет  
Протокол №10 от «24» мая 2024 г.  
Председатель студенческого  
Совета  / А. А. Анисимова

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей  
Протокол №3 от «23» мая 2024 г.  
Председатель Совета родителей  
 / Е.Г. Хутина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НОВОБУРАССКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ СО  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

Новые Бурасы, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	29
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессиям /специальности .....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания НФ ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов НФ ГАПОУ СО «БГА» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В части целеполагания, ожидаемых результатов, видов деятельности, условий формирования воспитывающей, личностно развивающей среды техникума программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура Программы сформирована в соответствии со структурой и формулировками, предложенными в примерной программе воспитания, и дополнена спецификой отраслевых нормативно-правовых актов, локальных нормативно-правовых актов ГАПОУ СО «БТА», определяющих деловые качества выпускника среднего профессионального образования, а также особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации – Саратовской области.

Под воспитанием в Программе понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в НФ ГАПОУ СО «БТА», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА».

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Под воспитанием в Программе понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности,

укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Указанные ценности нашли отражение в перечне личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника НФ ГАПОУ СО «БТА», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.



### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

Гражданское воспитание – это нравственный процесс подготовки обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА», направленный на формирование качеств гражданина и патриота страны.

Задачи: - создание условий для воспитания у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в среде обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная деятельность, формирующая у молодого поколения патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность защищать интересы Родины и выполнять гражданский долг.

Задачи: - формирование российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Задачи: - развитие у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА»;
- содействие формированию у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи обучающимся НФ ГАПОУ СО «БТА» в выработке моделей поведения в трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи: - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- повышение значения библиотечного фонда НФ ГАПОУ СО «БТА», в том числе использование информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА».

Задачи: - формирование у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА», ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА».

**Профессионально-трудовое воспитание**

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - способствует развитию профессиональных и общих компетенций, формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности и общественно-полезной деятельности.

Задачи: - воспитание у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые

<p>ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;  - содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p>Задачи: - развитие у обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА» экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Популяризация научных знаний - процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации).</p> <p>Задачи: - поддержку научно-технического творчества путем организации и участия в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях;  - создание условий для получения обучающимися НФ ГАПОУ СО «БТА» достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ НФ ГАПОУ СО «БТА» является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников техникума отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

В Программе учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций, а также скоррелированы результаты воспитания выпускников НФ ГАПОУ СО «БТА» с профессиональными компетенциями.

История нашего техникума начинается с 1963 года. Сейчас Новобураский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» – это стабильное перспективное учебное заведение, идущее в ногу со временем.

Главной задачей коллектив считает подготовку высокопрофессиональных конкурентоспособных специалистов на основе сохранения и приумножения лучших традиций профессионального образования.

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Внедрение Программы содействует созданию воспитательной среды в НФ ГАПОУ СО «БТА», улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровнях, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Сроки реализации Программы: 2021–2025.

Ссылка на размещение Программы на сайте НФ ГАПОУ СО «БТА»:  
<https://nfbta.ucoz.ru/>

Исполнители Программы: заведующий филиалом, заместители заведующего, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, комендант общежития НФ ГАПОУ СО «БТА».

Реализация Программы осуществляется в рамках ОПОП действующих специальностей и профессий в НФ ГАПОУ СО «БТА»:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир.

Состояние и характеристика контингента обучающихся НФ ГАПОУ СО «БТА», значимые для воспитательной работы (данные актуализируются) (чел.):

– численность – 204;

– численность проживающих в общежитии – 29;

- численность несовершеннолетних студентов – 43;
  - численность студентов с ОВЗ – 0;
  - инвалидов – 0;
  - численность студентов из многодетных семей – 17;
  - численность студентов из неполных семей – 31;
  - численность малообеспеченных студентов – 51;
  - численность студентов, находящихся на полном государственном обеспечении – 9;
  - численность студентов, находящихся под опекой – 3;
  - численность студентов из числа мигрантов – 0;
  - наличие студентов, имеющих правонарушения -1, стоящих на учете в органах внутренних дел – 3;
  - численность студентов, склонных к употреблению алкоголя-3, психоактивных и наркотических веществ - 0, к игровым зависимостям – 0;
  - численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0.
- Основные предприятия- стратегические партнеры:
- ООО ФХ «Деметра» Батраева Ю. И.
  - Новобурасское РАЙПО
  - ИП Готфрид Л. В.

## 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на

предприятия и др.), экспедиций, походов.

## Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- благотворительная деятельность (помощь участникам СВО, семьям участников СВО)
- Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».
- Проведение инструктажей, отработка практической эвакуации

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание:

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п.;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

Дополнительное содержание:

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
---

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией.
--

## Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в



образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- Размещение информации на официальном сайте техникума в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
---

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим

образом:

Наименование должности	Численность
Заместитель заведующего по УМР	1
Заместитель заведующего по УПР	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Методист	1
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Библиотекарь	1
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
Кураторы	9
Преподаватели	10
Руководитель волонтерского отряда	1
Воспитатели студенческого общежития	1
Комендант общежития	1
Мастера производственного обучения	11

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, утвержденные Министерством образования РФ;

- Профессиональные стандарты по профессиям и специальностям, утвержденные Министерством труда и занятости РФ.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

-обеспечение всеми доступными мерами социальной поддержки;

-полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого

коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих:

Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: заведующий, заместители заведующего, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30–40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т. п.

В техникуме работают предметные кружки и спортивные секции (мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом

индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем заведующего по УВР. Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 100 %, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме Музейного уголка «Герои СВО – наши земляки».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: встречи, круглые столы, экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб» и др.).

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; олимпиадах по профессиональным дисциплинам.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию

эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию. В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, работают секции различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности» и др.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе администрации и педагогического коллектива техникума, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, педагог-психолог, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется программа индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Ежемесячно осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Дни профилактики; акции беседы, лекции и др. Одним из методов профилактики является активная занятость обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствию суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая волонтерская акция по благоустройству территории техникума и поселка. Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, внеурочную воспитательную деятельность в общежитии.

В результате анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать. В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

– развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих



обучающихся к личностному развитию;

– усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;

– непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

– духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

– правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

– развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

– развитие системы

Приложение 1

## Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	День окончания Второй мировой войны.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель истории
3.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель истории
4.	Международный день грамотности	1-4 курс		Преподаватель русского языка
5.	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель литературы
6.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель истории
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель ОБЖ, кураторы

	гражданской обороны Российской Федерации			
8.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель литературы
9.	125 лет со дня рождения А. Суркова	1-4 курс	Октябрь	Библиотекарь
10.	295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
11.	День Государственного герба РФ	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
12.	240 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, драматурга А. С. Грибоедова.	1-4 курс	Январь	Преподаватель литературы, библиотекарь
13.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	1-4 курс	Январь	Преподаватель литературы
14.	250 лет со дня рождения французского физика и математика, основоположников электродинамики Андре Мари Ампер	1-4 курс	Январь	Преподаватель физики
15.	День разгрома войсками фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России	1-4 курс	Февраль	Преподаватель истории
16.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича ПАСТЕРНАКА	1-4 курс	Февраль	Преподаватель литературы, библиотекарь
17.	105 лет со дня рождения Фёдора Александровича Абрамова	1-4 курс	Февраль	Преподаватель литературы, библиотекарь
18.	280 лет со дня рождения итальянского физика, химика и физиолога Алессандро Вольта	1-4 курс	Февраль	Преподаватель физики
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Уроки памяти.	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь, преподаватель истории
20.	130 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь
21.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744 – 1792), русского просветителя, писателя - драматурга.	1-4 курс	Апрель	Преподаватель литературы
22.	125 лет со дня рождения физика Вольфганг Паули	1-4 курс	Апрель	Преподаватель физики
23.	115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
24.	День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
25.	125 лет со дня рождения советского учёного-генетика Георгия Карпеченко	1-4 курс	Май	Преподаватель биологии
26.	120 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
27.	115 лет со дня рождения поэта и писателя Александра	1-4 курс	Июнь	Преподаватель литературы

	Трифоновича Твардовского			
28.	День России	1-4 курс	Июнь	Преподаватель истории
29.	День русского языка. Пушкинский день России.	1-4 курс	Июнь	Преподаватель литературы
<b>2. Кураторство</b>				
1	Изучение личных дел студентов (новый набор)	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление проблемных семей, постановка на Внутренний учет	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Составление социального паспорта групп первого года обучения	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Вовлечение всех студентов, особенно «трудных» студентов в кружки и спортивные секции.	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
	Родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь Январь Июнь	Кураторы
	Консультирование родителей	1-4 курс	Ежемесячно	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Тематические классные часы беседы	1-4 курс	Ежемесячно	Кураторы
	Индивидуальная работа с «трудными» детьми, учетниками	1-4 курс		Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа в МО кураторов групп	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
2	Формирование базы наставников	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
3	Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
4	Формирование наставнических групп	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
5	Организация и осуществление работы наставнических групп, знакомство с успешным опытом работы	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УМР
6	Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УВР
7	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УМР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР

2	Праздник День Знаний.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»)	1-4 курс	Еженедельно	Зам.зав. по УВР, педагог-организатор, кураторы
4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
5	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	1-4 курс	Ежеквартально	Зам.зав. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения пожара	1-4 курс	Ежеквартально	Зам.зав. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Собрание со студентами, проживающими в Общежитии «Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии»	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатель
8	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей	1-4 курс		Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
9	День учителя.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
10	День техпрофобразования.	1-4 курс	Октябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
11	День студента	1-4 курс	Январь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
13	День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
14	Всероссийский день призывника	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
15	День матери	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
16	День неизвестного солдата	1-4 курс	Декабрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
17	День Конституции РФ	1-4 курс	Декабрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
18	День Российской науки	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
20	Международный день родного языка.	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
21	День защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
22	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	Март	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
23	Всемирный день здоровья.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
24	День космонавтики	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы

25	Всемирный день Земли.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
26	День российского парламентаризма	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
27	Праздник Весны и Труда.	1-4 курс	Май	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
28	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	Май	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
29	День русского языка. Пушкинский день.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
30	День России.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
31	День памяти и скорби.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
32	Вручение дипломов	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
33	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Июль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла.	1-4 курс	Июнь, июль, август	Зам.зав. по УВР
2	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Саратовской области.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов техникума.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
4	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
5	Размещение информационных стендов. Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
6	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте техникума.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1	Родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
2	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, кураторы
3	Работа студентов в студенческих отрядах	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
4	Приглашение родителей в общетехникумовские мероприятия	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов учетников и «трудных» подростков	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
6	Выявление проблемных семей, постановка их на внутренний учет	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР

	техникума			
7	Консультирование родителей.	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
	Организация работы Совета родителей	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Выборы и обсуждение плана работы Совета студенческого самоуправления	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, председатель студ. актива
2	Вселение в общежитие	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Субботники по наведению порядка в учебных кабинетах и других помещениях, благоустройству территории техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР, председатель студ. актива
4	Организация работы волонтеров. Выборы и обсуждение плана работы.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
5	Размещение информации в социальных сетях и сайте техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
2	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Заседания Совета профилактики	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
7	Единые дни профилактики	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Встречи с работодателями, экскурсии на производство	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УПР
	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УПР

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство

Протокол от 06.09.2023 № 3

**Приложение  
к ОП СПО**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ/СЛУЖАЩИХ  
По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

2024 год

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Новобурасского района;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства



– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i> ;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов;

### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– совместные мероприятия, посвященные Дню 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Мастер сельскохозяйственного производства;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии Мастер сельскохозяйственного производства»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

#### **Нормативно-методическое обеспечение:**

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочая программы воспитания по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- Рабочая программа воспитания образовательной организации;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Положение по наставничеству
- Положение о портфолио
- Положение о кружках и секциях

– Календарные планы воспитательной работы по специальности.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами:

ООО ФХ «Деметра» Ю.И. Батраев
-------------------------------

### **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

–наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
–участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Мастер сельскохозяйственного производства;
–рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
–реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Мастер сельскохозяйственного производства;
–успешное освоение образовательных программ по профессии Мастер сельскохозяйственного производства;

#### *Формы поощрения:*

–сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
---

### **Анализ воспитательного процесса**

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих:

Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: заведующий, заместители заведующего, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания,

руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30–40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т. п.

В техникуме работают предметные кружки и спортивные секции (мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем заведующего по УВР. Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 100 %, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме Музейного уголка «Герои СВО – наши земляки».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: встречи, круглые столы, экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб» и др.).

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; олимпиадах по профессиональным дисциплинам.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию. В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, работают секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности» и др.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе администрации и педагогического коллектива техникума, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, педагог-психолог, служба медиации.

Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется программа индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Ежемесячно осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Дни профилактики; акции беседы, лекции и др. Одним из методов профилактики является активная занятость обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая волонтерская акция по благоустройству территории техникума и поселка. Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, внеурочную воспитательную деятельность в общежитии.

В результате анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать. В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

– развитие системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

## Календарный план воспитательной работы по профессии **35.01.27** Мастер сельскохозяйственного производства

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>на 2024 — 2025 учебный год</b>				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	День окончания Второй мировой войны. Патриотический час.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, урок безопасности.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, библиотекарь
3.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. Урок мужества.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель истории
4.	Олимпиада по русскому языку. Международный день грамотности	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель русского языка
5.	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936). Литературный час.	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель литературы
6.	День памяти жертв политических репрессий. Урок мужества.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель истории
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель ОБЖ, кураторы
8.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841). Литературная гостиная.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель литературы
9.	125 лет со дня рождения А. Суркова. Литературный час.	1-4 курс	Октябрь	Библиотекарь
10.	295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800). Историческая игра.	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
11.	День Государственного герба РФ. Викторина.	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
12.	240 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, драматурга А. С. Грибоедова. Литературная гостиная.	1-4 курс	Январь	Преподаватель литературы, библиотекарь



13.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. Урок репортаж.	1-4 курс	Январь	Преподаватель литературы
14.	250 лет со дня рождения французского физика и математика, основоположников электродинамики Андре Мари Ампер. Урок - биография	1-4 курс	Январь	Преподаватель физики
15.	День разгрома войсками фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России. Урок - историческая память.	1-4 курс	Февраль	Преподаватель истории
16.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича ПАСТЕРНАКА. Литературная гостиная.	1-4 курс	Февраль	Преподаватель литературы, библиотекарь
17.	105 лет со дня рождения Фёдора Александровича Абрамова. Литературная игра.	1-4 курс	Февраль	Преподаватель литературы, библиотекарь
18.	280 лет со дня рождения итальянского физика, химика и физиолога Алессандро Вольта. Урок экскурс.	1-4 курс	Февраль	Преподаватель физики
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Уроки памяти.	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь, преподаватель истории
20.	130 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского. Литературная гостиная.	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь
21.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744 – 1792), русского просветителя, писателя - драматурга. Урок – биография.	1-4 курс	Апрель	Преподаватель литературы
22.	125 лет со дня рождения физика Вольфганг Паули. Урок – биография.	1-4 курс	Апрель	Преподаватель физики
23.	115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц. Литературный час.	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
24.	День славянской письменности и культуры. Урок путешествие.	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
25.	125 лет со дня рождения советского учёного-генетика Георгия Карпеченко. Семинар.	1-4 курс	Май	Преподаватель биологии
26.	120 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова. Час литературы.	1-4 курс	Май	Преподаватель литературы
27.	115 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Трифоновича Гвардовского. Урок-литературный календарь.	1-4 курс	Июнь	Преподаватель литературы
28.	День России. Акции, час истории, кл. час.	1-4 курс	Июнь	Преподаватель истории
29.	День русского языка. Пушкинский день России. Акции, Урок-путешествие.	1-4 курс	Июнь	Преподаватель литературы
<b>2. Кураторство</b>				
1	Изучение личных дел студентов (новый набор)	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
	Создание условий для социальной	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог,

	адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)			социальный педагог
	Выявление проблемных семей, постановка на Внутренний учет	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Составление социального паспорта групп первого года обучения	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Вовлечение всех студентов, особенно «трудных» студентов в кружки и спортивные секции.	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы
	Родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь Январь Июнь	Кураторы
	Консультирование родителей	1-4 курс	Ежемесячно	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Тематические классные часы беседы	1-4 курс	Ежемесячно	Кураторы
	Индивидуальная работа с «трудными» детьми, учетниками	1-4 курс		Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа в МО кураторов групп	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
2	Формирование базы наставников	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
3	Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
4	Формирование наставнических групп	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УМР
5	Организация и осуществление работы наставнических групп, знакомство с успешным опытом работы	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УМР
6	Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УВР
7	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.зав. по УМР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
2	Торжественная линейка. День Знаний.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»)	1-4 курс	Еженедельно	Зам.зав. по УВР, педагог-организатор, кураторы
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, изготовление буклетов, инструктажи	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
5	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	1-4 курс	Ежеквартально	Зам.зав. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ

6	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения пожара	1-4 курс	Ежеквартально	Зам.зав. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Собрание со студентами, проживающими в Общежитии «Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии»	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатель
8	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей	1-4 курс		Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
9	День учителя. Педагогический коллаж.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
10	День техпрофобразования. Марафон профессий.	1-4 курс	Октябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
11	День студента. Внеклассное мероприятие	1-4 курс	Январь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
13	День народного единства. Концерт, акции, урок истории.	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
14	Всероссийский день призывника. Патриотическая акция.	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
15	День матери. Фото- видео- челлендж.	1-4 курс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
16	День неизвестного солдата. Урок мужества.	1-4 курс	Декабрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
17	День Конституции РФ. Час патриотизма.	1-4 курс	Декабрь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
18	День Российской науки. Урок-экскурс.	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
20	Международный день родного языка. Литературный фестиваль.	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
21	День защитника Отечества. Линейка, акции, фото-, видео-челлендж	1-4 курс	Февраль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
22	День воссоединения Крыма с Россией. Патриотические акции, час истории.	1-4 курс	Март	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
23	Всемирный день здоровья. Конкурсно-игровая программа.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
24	День космонавтики. Час памяти.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
25	Всемирный день Земли. Благотворительные акции.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
26	День российского парламентаризма. Викторина.	1-4 курс	Апрель	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
27	Праздник Весны и Труда. Благоустройство территории, субботники.	1-4 курс	Май	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
28	Участие в митинге, посвященному Дню Победы.	1-4 курс	Май	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
29	День русского языка. Пушкинский день. Урок – путешествие.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
30	День России. Акции, Экскурс в музей.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы

31	День памяти и скорби. Час памяти.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
32	Вручение дипломов. Торжественное мероприятие.	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы
33	День семьи, любви и верности. Акции, концерт.	1-4 курс	Июль	Зам.зав. по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла.	1-4 курс	Июнь, июль, август	Зам.зав. по УВР
2	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Саратовской области.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов техникума.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
4	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
5	Размещение информационных стендов. Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
6	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте техникума.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1	Родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
2	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-4 курс	Июнь	Зам.зав. по УВР, кураторы
3	Работа студентов в студенческих отрядах	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
4	Приглашение родителей в общетехникумовские мероприятия	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов учетников и «трудных» подростков	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
6	Выявление проблемных семей, постановка их на внутренний учет техникума	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
7	Консультирование родителей.	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
	Организация работы Совета родителей	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР

#### **7. Самоуправление**

1	Выборы и обсуждение плана работы Совета студенческого самоуправления	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, председатель студ. актива
2	Вселение в общежитие	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
3	Субботники по наведению порядка в учебных кабинетах и других помещениях, благоустройству территории техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР, председатель студ. актива

4	Организация работы волонтеров. Выборы и обсуждение плана работы.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
5	Размещение информации в социальных сетях и сайте техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
2	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики	1-4 курс	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Заседания Совета профилактики	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
7	Единые дни профилактики	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Встречи с работодателями, экскурсии на производство	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УПР
	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	В течение года	Зам.зав. по УПР