Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарёва

 «20» мая 2024 г.

**Программа производственной практики профессионального модуля**

**ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с**

 **поддержанием технического состояния средств механизации** по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии технического профиля

 **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355. Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. Регистрационный N 68984.

**Организация разработчик**: Новобурасский филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

**Разработчики**:

 Суслова Галина Владимировна., преподаватель специальных дисциплин, высшая категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

 Москвичёва М.Н., мастер производственного обучения, высшая

 категории ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании методической комиссии специальных дисциплин Протокол № 5, «20» мая 2024 г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/Г.В. Суслова/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председателькомиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.Председатель комиссии | **ОДОБРЕНО** методическим советомГАПОУ СО «БТА»Протокол № 5 , « 20» мая 2024 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Шалакова/Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
	1. *Область применения программы*

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 2** | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |
| **ПК 2.1.** | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| **ПК 2.2.** | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| **ПК 2.3.** | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| **ПК 2.4.** | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| **ПК 2.5.** | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работына тракторах. |
| **ПК 2.6.** | Выполнять мелиоративные работы. |
| **ПК 2.7.** | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормовживотным, уборке навоза и отходов животноводства |
| **ПК 2.8** | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |

* 1. *Цели и задачи производственной практики:*

Цель освоения программы:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

*-* ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Задачи освоения программы:
* формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
* воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
* развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;
* способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
* быстроты мышления и принятия решений.
	1. *Место производственной практики в структуре:*

Производственная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и Технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин предшествует закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на производственной практике.

*1. 4. Место и время проведения производственной практики:*

Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизациина 1 и 2 курсе проходит на производственных участках. Время прохождения сагласно Профессионального модуля ПМ.02

 1.*5. Описание профессионального модуля, включающего производственную практику (УП):*

* рабочая программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

*1.6 Количество часов на освоение программы производственной практики:*

* производственная практика по модулю ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации составляет 180 часов.
	1. *Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Область профессиональной деятельности выпускников:

* выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
* эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
* прицепные и навесные устройства;
* оборудование животноводческих ферм и комплексов;
* механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
* инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
* технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
* сырьё и сельскохозяйственная продукция;
* технологические операции в сельском хозяйстве. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

* выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
	1. *Формы контроля:*

*Производственная* практика – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин иоборудования.

Профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 2** | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |
| **ПК 2.1.** | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| **ПК 2.2.** | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| **ПК 2.3.** | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| **ПК 2.4.** | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |

Общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацииинформации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 . | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниянеобходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
* *3.1 Структура и содержание производственной практики по* ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля[\*](#_bookmark0) и его разделов | Всего часов |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПК 1.1-1.5** | ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | **180** |
|
|
| **Всего часов** |  | **180** |

* 1. *Тематический план производственной практики по ПМ.02* Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание учебной практики | Объем часов | Коды общих компетенций и профессиональных компетенций,Формированию которых способствует элемент программы |
| 1 |  Ознакомление с производством. Техника безопасности. | 6 | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9. |
| 2 | Настраивать и регулировать плуг, лущильник, плоскорез на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 3 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 4 | Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 09 |
| **5** | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 6 | Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 7 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 8 |  Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 9 | Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 10 |  Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 11 |  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 12 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 13 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 14 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и техническихкультур на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 15 |  Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 16 | Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 17 | Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 18 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 19 |  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 20 |  Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 21 | Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 22 |  Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 23 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 24 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 25 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 26 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 27 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удалениякустарников и уборки камней на заданный режим работы | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 28 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 29 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 30 | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 31 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 32 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 33 | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 34 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 35 | Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| 36 | Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. | 6 | ПК 1.1.;ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.;ОК 8.; ОК 9 |
| **Итого** |  **180** |  |

* + 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВКЕННОЙ ПРАКТИКИ
			1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование. Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* контрольно-измерительные приборы;
* съемники, приспособления;
* наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* трактор для регулировочных работ;
* двигатели тракторов;
* детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
* машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
* наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ
* оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лабораторииоборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
* модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
* коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;
* агропочвенная карта области (района);
* почвенная карта учебного хозяйства;
* образцы технологических карт для выполнения механизированных работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
* оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

* стенды по проверке электрооборудования тракторов;
* стенды для ремонта и обкатки двигателей;
* инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
* машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
* учебные трактора и самоходные машины.

Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

*4.2 Информационное обеспечение реализации программы*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов

[Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.

1. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. –

М.: Академия, 2005. – 384 с.

1. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. [Гриценко В.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=2719) Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа http://[www.rostselmash.com](http://www.rostselmash.com/)
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. [Ремонт и обслуживание](http://www.avtotut.ru/repair/) автомобиля» Форма доступа [http://www.](http://www/) avtotut.ru
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа

[http://www.agri-tech.ru](http://www.agri-tech.ru/)

* 1. *Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений»,

«Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

* 1. *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* + 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудованияПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5. | * Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
* комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;
* знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
* методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;
* пути и средства повышения плодородия почвы;
* правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов.
 | **Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:* практических/ лабораторных занятий;
* заданий по учебной и производственной практикам;
* заданий по самостоятельной работе

**Промежуточная аттестация:**экспертное наблюдение и оценка выполнения:* практических заданий на зачете/экзамене по МДК;
* выполнения задания
* экзамена по модулю;
* экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам
 |
| ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | * Знание классификации, устройства и принципа работы машин;
* выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;
* умение выявлять неисправности и устранять их;
* умение определять техническое состояние машин;
* умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;
* умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;
* выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;
* умение выявлять неисправности и устранять их;
* умение определять техническое состояние машин;
* умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;
* умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы.
 |
| ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | - соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов его агрегатов и систем;- правильность выполнения планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов;- демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта трактора, его агрегатов и систем;- демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;- демонстрация навыков сборки и обкатки трактора;- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту тракторов его агрегатов и систем;- демонстрация навыков оформления документации.− назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей;− выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов;-умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы. |
| ПК 1. 4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнять работы по транспортировке грузов. | - выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности;- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации;- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки. |  |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
* адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
* оптимальность определения этапов решения задачи;
* адекватность определения потребности в информации;
* эффективность поиска;
* адекватность определения источников нужных ресурсов;
* разработка детального плана действий;
* правильность оценки рисков на каждом шагу;
* точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана

- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной* деятельности;
 | **Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:* заданий для практических/ лабораторных занятий;
* заданий по учебной и производственной практике;
* заданий для самостоятельной работы

**Промежуточная аттестация:**экспертное наблюдение и оценка выполнения:* практических заданий на зачете/экзамене по МДК; выполнения заданий экзамена по модулю;
* экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам
 |
| **ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии |
| **ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами | эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;оптимальность планирования профессиональной деятельности; |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетомособенностей социального и культурного контекста | грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;толерантность поведения в рабочем коллективе |
| **ОК6.**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | понимание значимости своей профессии |
| **ОК7**.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
| **ОК8**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |