Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

 Т.П. Бочкарева

 «20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОПЦ 02.02. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе среднего общего образования

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ. 02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве**

2024 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 02.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Рассмотрено** на заседании  |

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО** методическим советом |
| ГАПОУ СО «БТА» |
| Протокол № 5 «20» мая 2024 г. |
|
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |
|  |
| методической комиссии специальных |
| дисциплин |  |
| Протокол № 5 | «20» мая 2024 г . |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  |  |

Разработчики: Суслова Галина Владимировна, преподаватель высшей категории, кандидат с-х наук, ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02.03 Основы зоотехнии»**

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства*».* Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитииПК 2.7иОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | У2.7.01 выполнять работу по кормлению и уходу с\х животных | З2.7.01 основные виды и породы с\х животных; З2.7.02 научные основы разведения и кормления животных;З2.7.0 системы и способы содержания с\х животных; |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо 01.04 выявлять иэффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 номенклатураинформационных источников, применяемых в профессиональнойдеятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовойдокументации впрофессиональной деятельности; | Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности | Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01грамотно излагать свои мыслии оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность врабочем коллективе | Зо.05.02 правила оформления документови построения устных сообщений |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об; изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Уо 08.02 применять рациональные приемыдвигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо.08.02 основы здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенныхвысказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовыепрофессиональные темы | Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями2**(при наличии) |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу | **ЛР 18** |
| Ориентированный на работу в команде | **ЛР 19** |
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству | **ЛР 20** |
| Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 28** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 29** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкость. | **ЛР 30** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 31** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 32** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциалдля защиты национальных интересов России. | **ЛР 33** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 43 часов;

объём обязательной нагрузки составляет 36 часа;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - 7 часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 43 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельное обучение | 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 2 |
| **Итого**  | 43 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены** | **Объем часов.** | **Код ПК, ОК****ЛР** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | **8** |  |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК.2.7ОК 01ОК0 2ОК 04ЛР 18-21,28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.02Зо04.01 |
| Зоотехния - наука о сельском хозяйстве. Научные основы разведения животных. Происхождение, время и места одомашнивания животных. Основные породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Виды продуктивности. Методы разведения животных и их классификация. |  |
| **Практические занятия № 1.** Изучение строения животных | **2** |
| **Самостоятельная работа № 1** Выполнить презентацию по теме «Виды продуктивности. Методы разведения животных, и их классификация» | **4** |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | **10** |  |  |
| **Тема 2.1**Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 05 ОК09ЛР 18-21, 28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02Уо01.04 Зо01.04У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02Уо01.04 Зо01.04 |
| Рациональное кормление сельскохозяйственных животных и его значение. Химический состав и питательность кормов. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления | 6 |
| **Практические занятия № 2** Определение качества кормов. Определение кормовых норм, рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных | 2 |
| **Практические занятия № 3** Техника составления рационов | 2 |
| **Самостоятельная работа №2** Выполнение реферата по теме «Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления» | 3 |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | 16 |  |  |
| **Тема 3.1**Скотоводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК 08ОК 09ЛР 28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01Зо09.01 |
| Скотоводство - основная отрасль животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Классификация пород крупнорогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия № 4** Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота  | 2 |
| **Тема 3.2**Свиноводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК08ОК 09ЛР 18-21 | Н2.7.01У2.7.01З2.7.01З2.7.02З2.7.03Уо01.04Зо01.04Уо02.01Зо02.01Уо03.01Зо03.01Уо04.02Зо04.01Уо05.01Зо05.02Уо07.01Зо07.01Уо08.02Зо08.02Уо09.01Зо09.01 |
| Свиноводство и его значение. Классификация пород свиноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия № 5.** Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 2 |
| **Тема 3.3**Овцеводство | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК08ОК 09ЛР 18-21 | Н2.7.01У2.7.01З2.7.01З2.7.02З2.7.03Уо01.04Зо01.04Уо02.01Зо02.01Уо03.01Зо03.01Уо04.02Зо04.01Уо05.01Зо05.02Уо07.01Зо07.01Уо08.02Зо08.02Уо09.01Зо09.01 |
| Классификация пород овец. Виды. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Тема 3.4**Коневодство | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК08ОК 09ЛР 18-21 | Н2.7.01У2.7.01З2.7.01З2.7.02З2.7.03Уо01.04Зо01.04Уо02.01Зо02.01Уо03.01Зо03.01Уо04.02Зо04.01Уо05.01Зо05.02Уо07.01Зо07.01Уо08.02Зо08.02Уо09.01Зо09.01 |
| Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание | 2 |
| **Тема 3.5**Птицеводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК 08ОК 09ЛР28-33 | Н2.7.01У2.7.01З2.7.01З2.7.02З2.7.03Уо01.04Зо01.04Уо02.01Зо02.01Уо03.01Зо03.01Уо04.02Зо04.01Уо05.01Зо05.02Уо07.01Зо07.01Уо08.02Зо08.02Уо 09.01Зо 09.01 |
| Птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефермах. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птиц | 4 |
| **Дифференцированный зачёт** |  2 |  |  |
| **Всего** | 36 |  |  |
| **Итого** |  43 |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено помещение:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства*.»*

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Стол ученический | 14 |
| 2 | Стул ученический | 28 |
| 3 | Стол учителя | 1 |
| 4 | Стул компьютерный | - |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования | 1 |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор | 1 |
| 3 | МФУ | 1 |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1 | Колонки | 2 |
| 2 | Видеокамера | 1 |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по основамзоотехнии | 3 |

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**
			1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г.Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2020
			2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

# Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2019.–

Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\_razvedenie\_sh\_jivotnyh.pdf.

1. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург:Квадро,2020.–332с.–

Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\_gigiena\_jivotnyh.pdf.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| -основные виды и породы сельскохозяйственныхживотных;-научные основы разведения и кормления животных;-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов-Актуальность темы,адекватность результатов поставленным целям,адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка результатов деятельностиОбучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование |
| - работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных | -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;-применяет графические методы и адекватные инструментыбережливого производства для картирования потоков и процессов;-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценкеэффективности принятых решений;-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;-применяет адекватные механизмы и инструментыбережливого производства | Оценка результатов выполнения практической работыЭкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |