Министерство образования Саратовской области

Новобурасский филиал

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»

Т.П. Бочкарева

«20» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОПЦ 02.02. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

технического профиля

на базе среднего общего образования

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ. 02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве**

2024 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 02.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 24 мая 2022 г. N 355, зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984, при реализации образовательной организацией образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | | | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Рассмотрено** на заседании | | | | | |  | | --- | | **ОДОБРЕНО** методическим советом | | ГАПОУ СО «БТА» | | Протокол № 5 «20» мая 2024 г. | | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | |
|  | | | | |
| методической комиссии специальных | | | | |
| дисциплин | | |  | |
| Протокол № 5 | | | «20» мая 2024 г . | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/ / | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
| Протокол № \_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. | | | | |
| Председатель комиссии /\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |

Разработчики: Суслова Галина Владимировна, преподаватель высшей категории, кандидат с-х наук, ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02.03 Основы зоотехнии»**

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства*».* Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитииПК 2.7иОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | У2.7.01 выполнять работу по кормлению и уходу с\х животных | З2.7.01 основные виды и породы с\х животных;  З2.7.02 научные основы разведения и кормления животных;  З2.7.0 системы и способы содержания с\х животных; |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Уо 01.04 выявлять и  эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уо 02.01определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 номенклатура  информационных источников, применяемых в профессиональной  деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности; | Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности | Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо.05.01грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе | Зо.05.02 правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об; изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Уо 08.02 применять рациональные приемы  двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо.08.02 основы здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных  высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые  профессиональные темы | Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями2**  (при наличии) | |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу | **ЛР 18** |
| Ориентированный на работу в команде | **ЛР 19** |
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству | **ЛР 20** |
| Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3** (при наличии) | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 28** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 29** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий  профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 30** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;  рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 31** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 32** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал  для защиты национальных интересов России. | **ЛР 33** |

# 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: Максимальная учебная нагрузка составляет 43 часов;

объём обязательной нагрузки составляет 36 часа;

самостоятельная учебная нагрузка в объёме - 7 часов;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 43 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельное обучение | 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 2 |
| **Итого** | 43 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены** | **Объем часов.** | **Код ПК, ОК**  **ЛР** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | | **8** |  |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК.2.7  ОК 01  ОК0 2  ОК 04  ЛР 18-21,  28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03  Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.02  Зо04.01 |
| Зоотехния - наука о сельском хозяйстве. Научные основы разведения животных. Происхождение, время и места одомашнивания животных. Основные породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Виды продуктивности. Методы разведения животных и их классификация. |  |
| **Практические занятия № 1.** Изучение строения животных | **2** |
| **Самостоятельная работа № 1** Выполнить презентацию по теме «Виды продуктивности. Методы разведения животных, и их классификация» | **4** |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | | **10** |  |  |
| **Тема 2.1**  Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 05 ОК09  ЛР 18-21,  28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02  Уо01.04 Зо01.04  У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02  Уо01.04 Зо01.04 |
| Рациональное кормление сельскохозяйственных животных и его значение. Химический состав и питательность кормов. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.  Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления | 6 |
| **Практические занятия № 2** Определение качества кормов. Определение кормовых норм, рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных | 2 |
| **Практические занятия № 3** Техника составления рационов | 2 |
| **Самостоятельная работа №2** Выполнение реферата по теме «Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления» | 3 |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | | 16 |  |  |
| **Тема 3.1**  Скотоводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ЛР 28-33 | Н2.7.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03  Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01  Зо09.01 |
| Скотоводство - основная отрасль животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Классификация пород крупнорогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия № 4** Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота | 2 |
| **Тема 3.2**  Свиноводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК08  ОК 09  ЛР 18-21 | Н2.7.01  У2.7.01  З2.7.01  З2.7.02  З2.7.03  Уо01.04  Зо01.04  Уо02.01  Зо02.01  Уо03.01  Зо03.01  Уо04.02  Зо04.01  Уо05.01  Зо05.02  Уо07.01  Зо07.01  Уо08.02  Зо08.02  Уо09.01  Зо09.01 |
| Свиноводство и его значение. Классификация пород свиноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия № 5.** Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 2 |
| **Тема 3.3**  Овцеводство | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК08  ОК 09  ЛР 18-21 | Н2.7.01  У2.7.01  З2.7.01  З2.7.02  З2.7.03  Уо01.04  Зо01.04  Уо02.01  Зо02.01  Уо03.01  Зо03.01  Уо04.02  Зо04.01  Уо05.01  Зо05.02  Уо07.01  Зо07.01  Уо08.02  Зо08.02  Уо09.01  Зо09.01 |
| Классификация пород овец. Виды. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Тема 3.4**  Коневодство | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК08  ОК 09  ЛР 18-21 | Н2.7.01  У2.7.01  З2.7.01  З2.7.02  З2.7.03  Уо01.04  Зо01.04  Уо02.01  Зо02.01  Уо03.01  Зо03.01  Уо04.02  Зо04.01  Уо05.01  Зо05.02  Уо07.01  Зо07.01  Уо08.02  Зо08.02  Уо09.01  Зо09.01 |
| Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание | 2 |
| **Тема 3.5**  Птицеводство | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ЛР28-33 | Н2.7.01  У2.7.01  З2.7.01  З2.7.02  З2.7.03  Уо01.04  Зо01.04  Уо02.01  Зо02.01  Уо03.01  Зо03.01  Уо04.02  Зо04.01  Уо05.01  Зо05.02  Уо07.01  Зо07.01  Уо08.02  Зо08.02  Уо 09.01  Зо 09.01 |
| Птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефермах. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птиц | 4 |
| **Дифференцированный зачёт** | | 2 |  |  |
| **Всего** | | 36 |  |  |
| **Итого** | 43 | | | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено помещение:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства*.»*

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | 14 |
| 2 | Стул ученический | 28 |
| 3 | Стол учителя | 1 |
| 4 | Стул компьютерный | - |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования | 1 |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Проектор | 1 |
| 3 | МФУ | 1 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Колонки | 2 |
| 2 | Видеокамера | 1 |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплекты учебно-наглядного материала по основам  зоотехнии | 3 |

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**
       1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г.Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2020
       2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

# Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2019.–

Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\_razvedenie\_sh\_jivotnyh.pdf.

1. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург:Квадро,2020.–332с.–

Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\_gigiena\_jivotnyh.pdf.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| -основные виды и породы сельскохозяйственных  животных;  -научные основы разведения и кормления животных;  -системы и способы содержания сельскохозяйственных животных; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов  -Актуальность темы,  адекватность результатов поставленным целям,  адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка результатов деятельности  Обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование |
| - работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных | -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;  -применяет графические методы и адекватные инструменты  бережливого производства для картирования потоков и процессов;  -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке  эффективности принятых решений;  -применяет графические и аналитические методы анализа проблем;  -применяет адекватные механизмы и инструменты  бережливого производства | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |