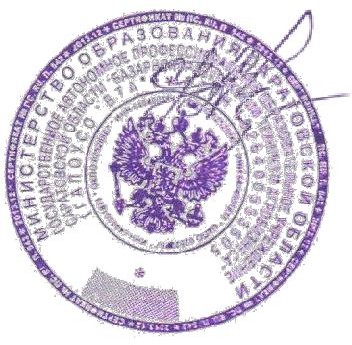
Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»





ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ Директор ГАПОУ СО «БТА»

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА Н.А.Крупнова

Протокол № 5 от 20 мая 2024 г. Приказ № 138 от «21 мая 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников по программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2024-2025 учебный год**

**2024**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1.Общие положения |
| 2.Продедура проведения государственной итоговой аттестации |
| 2.1.Цели и задачи государственной итоговой аттестации |
| 3. Комплект оценочной документации |
| 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации |

1. **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации студентов Новобурасского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
  + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
  + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968;
  + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
  + Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);
* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года

№ Р-36 «О внесении изменений в приложении к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма Демонстрационного экзамена»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103

«Об утверждении временного порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

* и другими локальными нормативными документами колледжа.

Целью государственной итоговой является установление степени готовности студента среднего профессионального образования к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Предметом ГИА выпускника по программе подготовки квалифицированных рабочих кадров

(ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки квалифицированных рабочих кадров. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Требования к выпускной квалификационной работе доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования ППКРС и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

# Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| *ВД* | *Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации* |
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 2.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 2.6. | Выполнять мелиоративные работы. |
| ПК 2.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
| ПК 2.8. | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и  самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |

# Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

# Таблица 1 - Количество часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование цикла** | **Количество часов** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |

**2. Комплект оценочной документации**

Для проведения демонстрационного экзамена создана база единых оценочных материалов (далее – ДЭ). Она включает в себя определенные, конкретные контрольно-оценочные документы (далее- КОД), различные варианты заданий для выпускников и критерии, по которым нужно оценивать подготовку студентов.

КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором, а именно ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО) с участием организаций-партнеров, а также отраслевых и профессиональных сообществ. После завершения разработки документации Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение готовых КОД на официальном сайте ИРПО, не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

В КОД указываются все требования для проведения ДЭ, представлен перечень оборудования и оснащения, необходимого для сдачи экзамена, расходные материалы и образцы заданий для выпускников. Обозначен примерный план застройки помещения. В оценочных материалах четко обозначаются требования к группам экспертов, которые будут принимать работу студентов, а также инструкции по технике безопасности.

# Порядок проведения государственной итоговой аттестации

**для выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (далее – ОВЗ).

При проведении демонстрационного экзамена для инвалидов и лиц с ОВЗ и при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда инвалидов и лиц с ОВЗ.

При проведении демонстрационного экзамена для инвалидов и лиц с ОВЗ и при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда инвалидов и лиц с ОВЗ.

# Порядок апелляции и

**пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.